

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2010/2011**

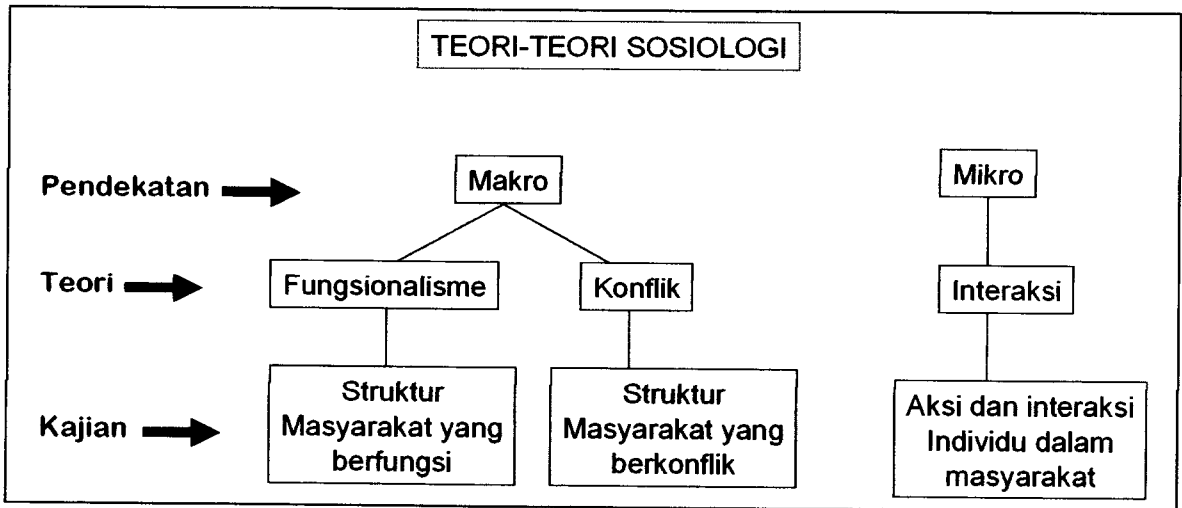
NAMA KURSUS	:	SOSIOLOGI PENDIDIKAN
KOD KURSUS	:	BBE 2052
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN TEKNIK DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN	:	NOVEMBER / DISEMBER 2010
JANGKA MASA	:	2 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 4 MUKA SURAT

SULIT

- S1 Rajah S1 menggambarkan pendekatan, teori dan bentuk kajian yang berkaitan dengan teori utama sosiologi. Anda diminta memilih satu teori tersebut dan
- (a) Menjelaskan konsepnya (10 markah)
- (b) Menjelaskan aplikasi teori tersebut ke dalam pendidikan teknik dan vokasional (15 markah)

Rajah S1: Teori-Teori Sosiologi



- S2 Anda diminta menerangkan konsep-konsep berikut dan peranan yang dapat dimainkan untuk pengurangan masalah disiplin di Sekolah Menengah Vokasional.
- (a) Status Sosial (8 markah)
- (b) Komuniti (8 markah)
- (c) Sosialisasi (9 markah)

S3 Jelaskan semua perkara berikut,

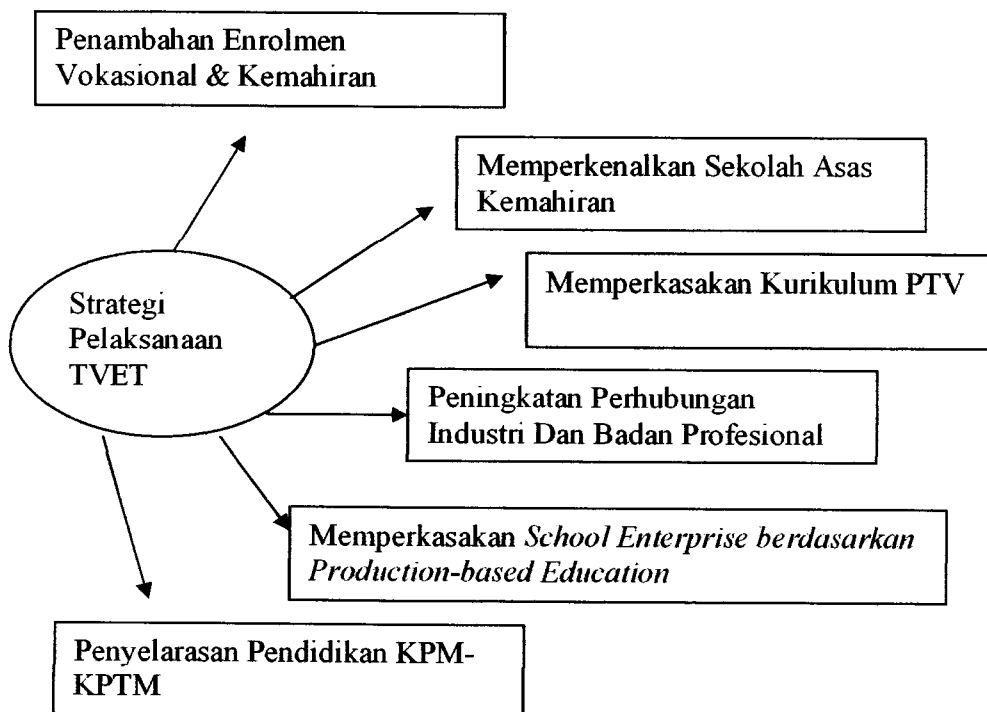
(a) definisi BUDAYA DALAM PENDIDIKAN

(10 markah)

(b) Tiga pendekatan yang sesuai dimainkan oleh seseorang guru dalam sistem persekolahan pendidikan teknik dan vokasional untuk menyebarkan kebudayaan Malaysia di kalangan pelajar

(15 markah)

S 4 Pada 24 November 2008, Pengarah Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional, Kementerian Pelajaran Malaysia dalam pembentangan beliau yang bertajuk “Hala Tuju Pendidikan Teknik dan Vokasional” menegaskan enam strategi pelaksanaan untuk memperkasakan Pendidikan Teknik dan Vokasional di Malaysia.



Anda diminta memberi pandangan ringkas berkaitan dengan kesesuaian strategi-strategi tersebut terhadap pengukuhan pendidikan teknik dan vokasional sebagai pemangkin pembangunan negara.

(25 markah)

- S5 Anda ialah seorang penolong pengarah di Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional dan anda telah ditugaskan untuk menyediakan buku panduan pertandingan “SEKOLAH MENENGAH VOKASIONAL YANG BERKESAN”. Anda diminta,
- (a) menyenaraikan sepuluh ciri-ciri penilaian untuk mengenalpasti keberkesanan Sekolah Menengah Vokasional (10 markah)
 - (b) Melakarkan carta organisasi pengurusan sekolah yang berkesan (5 markah)
 - (c) Menyatakan skop tugas dua jawatan dalam carta organisasi (10 markah)
- S6 Huraikan konsep sosiologi pendidikan berikut dan kaitkan dengan contoh semasa.
- (a) Stratifikasi Sosial (12 markah)
 - (b) Mobiliti Sosial (13 markah)