



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2010/2011**

NAMA KURSUS	:	PENGENALAN KEPADA PENDIDIKAN TEKNIK DAN VOKASIONAL
KOD KURSUS	:	BBR 10103
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN (SEKOLAH RENDAH)
TARIKH PEPERIKSAAN	:	JULAI 2011
JANGKA MASA	:	2 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	JAWAB MANA-MANA EMPAT SOALAN SAHAJA.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA(3) MUKA SURAT SAHAJA.

- S1 a) Bezakan antara 'Pendidikan untuk hidup' dan 'Pendidikan untuk kehidupan'.
(5 markah)
- b) Terangkan dan berikan contoh bagi setiap konsep berikut;
- i) Pendidikan untuk hidup secara formal.
 - ii) Pendidikan untuk hidup secara tidak formal.
 - iii) Pendidikan untuk kehidupan secara formal.
 - iv) Pendidikan untuk kehidupan secara tidak formal.
- (20 markah)
- S2 a) Definiskan Pendidikan Teknik dan Vokasional (PTV).
(3 markah)
- b) Terangkan lima justifikasi PTV dalam kurikulum sekolah.
(10 markah)
- c) Huraikan tiga objektif PTV seperti yang dicadangkan oleh Rupert Evans (1971).
(12 markah)
- S3 a) Apakah Bantuan Geran Per Kapita (PCG)?
(5 markah)
- b) Dengan memberikan contoh, terangkan dua kumpulan PCG yang diperuntukkan kepada setiap murid warganegara Malaysia yang bersekolah di Sekolah Kerajaan atau Sekolah Bantuan Kerajaan.
(10 markah)
- c) Huraikan maksud perbelanjaan yang dibenarkan bagi PCG Mata Pelajaran Kemahiran Hidup di Sekolah Rendah Kerajaan atau Bantuan Kerajaan.
(10 markah)
- S4 a) Apakah Kemahiran Hidup Sekolah Rendah?
(5 markah)
- b) Dengan memberikan contoh, terangkan dua matlamat Mata Pelajaran Kemahiran Hidup di Sekolah Rendah Kerajaan atau Bantuan Kerajaan.
(10 markah)

- c) Huraikan prosedur anda membelanjakan PCG Mata Pelajaran Kemahiran Hidup bagi pembelian peralatan kecil dan guna habis untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran. (10 markah)
- S5 a) Apakah Taksonomi Pembelajaran Bloom? (5 markah)
- b) Dengan memberikan contoh, terangkan tiga domain Taksonomi Pembelajaran Bloom. (10 markah)
- c) Tuliskan satu rancangan pengajaran harian lengkap bagi salah satu topik pilihan anda dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup. (10 markah)
- S6 a) Apakah Pendidikan Vokasional dan Teknologi (PVT)? (5 markah)
- b) Terangkan matlamat Pendidikan Vokasional dan Teknologi (PVT). (10 markah)
- c) Huraikan ciri-ciri yang membezakan Mata Pelajaran Pendidikan Vokasional dan Teknologi (PVT) dan Kemahiran Hidup Sekolah Rendah (KHSR)? (10 markah)