



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2010/2011**

NAMA KURSUS	:	PENGURUSAN PEMBANGUNAN PELAJAR
KOD KURSUS	:	BBG 3383
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN (PENGURUSAN PENDIDIKAN)
TARIKH PEPERIKSAAN	:	NOVEMBER / DISEMBER 2010
JANGKA MASA	:	2 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	JAWAB EMPAT DARI ENAM SOALAN SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT

- S1 Pembangunan Pelajar merupakan satu perkara penting dalam pentadbiran sekolah.
- a) Apakah yang dimaksudkan dengan Pembangunan Pelajar? (5 markah)
 - b) Mengapakah diwujudkan Program Pembangunan Pelajar? (10 markah)
 - c) Terangkan strategi yang anda gunakan untuk mengadakan Program Pembangunan Pelajar. (10 markah)
- S2 Program Pembangunan pelajar perlu diurus supaya menguntungkan semua pihak.
- a) Tuliskan empat perkara mengikut keutamaan yang mesti diurus apabila mengadakan program pembangunan Pelajar. (8 markah)
 - b) Terangkan beserta contoh setiap satu perkara yang anda tuliskan di S2 (a). (17 markah)
- S3 Setiap program yang dijalankan perlukan pemantauan untuk menjamin pelaksanaannya mengikut peraturan yang telah ditetapkan. Sebagai seorang pentadbir, bagaimanakah pemantauan yang anda akan lakukan kepada Program Pembangunan Pelajar di bawah pentadbiran anda? (25 markah)
- S4 Penilaian perlu dijalankan bagi setiap program yang dijalankan.
- a) Beri lima sebab penilaian diperlukan dalam pelaksanaan program pembangunan pelajar. (10 markah)
 - b) Terangkan beserta contoh dua kaedah penilaian yang boleh dilakukan terhadap Program Pembangunan Pelajar. (15 markah)
- S5 Setiap program yang ingin dijalankan tentunya sedikit sebanyak menghadapi masalah.
- a) Tuliskan lima masalah yang boleh berbangkit dalam pelaksanaan Program Pembangunan pelajar. (5 markah)
 - b) Terangkan setiap masalah di S5 (a). (10 markah)
 - c) Bagi setiap masalah di S5 (a), cadangkan cara mengatasinya. (10 markah)

- S6 Kemahiran Insaniah adalah perkara penting yang dapat diperkayakan dalam Program Pembangunan Pelajar.
- a) Apakah yang dimaksudkan dengan Kemahiran Insaniah? (5 markah)
 - b) Senaraikan lima Kemahiran Insaniah yang boleh diperolehi pelajar dalam Program Pembangunan Pelajar. (5 markah)
 - c) Bagaimanakah caranya Kemahiran Insaniah di S6 (b) dapat dikuasai oleh pelajar? (15 markah)