



## UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

### PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II SESI 2010/2011

NAMA KURSUS	:	PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI MALAYSIA : FALSAFAH DAN DASAR
KOD KURSUS	:	BBD 18002
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN (SEKOLAH RENDAH) DENGAN KEPUJIAN
TARIKH PEPERIKSAAN	:	JULAI 2011
JANGKA MASA	:	1 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	JAWAB SEMUA SOALAN. JAWAB SOALAN BAHAGIAN A DALAM BORANG OMR DAN SOALAN BAHAGIAN B DALAM KERTAS JAWAPAN. HANTAR JAWAPAN BERSAMA-SAMA KERTAS SOALAN INI.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI EMPAT BELAS (14) MUKA SURAT

**BAHAGIAN A**

**S1** Sumber utama kurikulum sistem pendidikan era masyarakat tradisional Tanah Melayu ialah

- A bahan pendidikan dari Negara Cina.
- B bahan pendidikan dari al-Quran.
- C bahan pendidikan dari England.
- D bahan pendidikan dari ulama.

**S2** Keberkesanan pengajaran dan pembelajaran dalam sistem pendidikan masyarakat tradisional Tanah Melayu dilihat melalui

- A praktis.
- B hafazan.
- C mengajar pelajar lain.
- D pencapaian dalam ujian.

**S3** Sistem pendidikan masyarakat tradisional Tanah Melayu berkait rapat dengan

- A penjajah.
- B imam yang datang dari Mesir.
- C gaya hidup pemimpin tempatan.
- D sistem politik, ekonomi dan sosial pada masa itu.

**S4** Sekolah Pondok adalah

- A sekolah untuk orang dewasa.
- B nama khas institusi pendidikan.
- C tempat melatih murid menghafaz doa.
- D tempat melatih murid menulis dan mengeja tulisan jawi.

**S5** Laporan Razak (Penyata Razak) mempunyai ..... cadangan dengan mengambilkira matlamat akhirnya membentuk satu sistem pendidikan kebangsaan

- A 15
- B 16
- C 17
- D 18

- S6** Laporan Razak boleh dianggap sebagai batu asas bagi perkembangan sistem pendidikan kebangsaan di Malaysia. Ciri-ciri penting dalam pendidikan kebangsaan ialah:
- I Hasrat untuk membentuk satu sistem pendidikan kebangsaan bagi semua kaum.
  - II Untuk menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar utama.
  - III Untuk menjadi kurikulum yang berorientasikan kepada alam keliling tanah air dengan mewujudkan sukatan pelajaran yang sama isi kandungannya.
  - IV Untuk memperkukuhkan sistem pendidikan kebangsaan bagi semua pelajar di negara ini.
- A I dan II sahaja.
  - B I, II dan III sahaja.
  - C II, III dan IV sahaja.
  - A. I, II, III dan IV.
- S7** Madrasah adalah
- A institusi pendidikan yang mengajar ilmu agama.
  - B institusi pendidikan yang diilhamkan oleh penjajah Inggeris.
  - C institusi pendidikan yang diperkenalkan oleh ulama kaum muda.
  - D institusi pendidikan yang diperkenalkan oleh ulama dari timur tengah.
- S8** Sistem pendidikan sebelum Perang Dunia II bermula apabila
- A sekolah vernakular diperkenalkan.
  - B Inggeris datang ke Tanah Melayu.
  - C Sekolah Pondok diperkenalkan di Kedah dan Kelantan.
  - D Inggeris memasukkan bahan pengajaran bersifat duniawi dalam sistem pendidikan tradisional.
- S9** Sekolah Jenis Kebangsaan yang menggunakan bahasa pengantar Inggeris, Cina dan Tamil merupakan cadangan daripada
- A Laporan Razak 1956.
  - B Laporan Rahman Talib 1961.
  - C Laporan Hussein Onn 1972.
  - D Laporan Mahathir Mohamed 1985.
- S10** Sekolah venakular Melayu yang awal ditubuhkan dalam tahun 1856 di
- A Johor Bharu dan Batu Pahat, Johor.
  - B Kampung Melayu, Johor Bharu, Johor.
  - C Kampung Gelam dan Teluk Belanga, Singapura.
  - D Kampung Melayu, Kuala Lumpur, Wilayah Persekutuan.

- S11** Apakah premis Suruhanjaya Barnes yang mencadangkan hanya ada satu jenis sekolah dan satu bahasa sahaja?
- A Desakan orang Melayu ketika itu.
  - B Hanya sekolah Melayu sahaja yang ada ketika itu.
  - C Tidak banyak maklumat untuk membuat pertimbangan lain.
  - D Sekolah Melayu sahaja di bawah tanggungjawab British.
- S12** Mengapakah Suruhanjaya Fenn-Wu tidak mempertimbangkan bantahan orang Cina dan orang India mengenai cadangan Barnes?
- A Cadangan Barnes sangat kukuh dan tidak boleh digugat.
  - B Suruhanjaya ini dibiayai oleh British walaupun ada suntikan seorang professor Cina.
  - C Suruhanjaya ini mengesahkan bahawa sekolah Melayu sahaja yang ada dalam rekod British ketika itu.
  - D Orang British lebih banyak memihak kepada orang Melayu kerana sejarah mereka di Malaysia adalah kerana orang Melayu.
- S13** Sekolah vernakular Tamil adalah sekolah persendirian yang tidak mendapat bantuan kewangan daripada pemerintahan British, tetapi diberi bantuan kewangan oleh kerajaan British. Mengapa?
- A Sebagai tarikan buruh dari India bekerja di ladang getah di Tanah Melayu.
  - B Supaya orang Melayu bekerjasama dengan orang India dalam bidang pendidikan.
  - C Supaya Persatuan Mubaligh Kristian membanyakkan lagi bilangan sekolah vernakular Tamil.
  - D Untuk menseimbangkan bilangan sekolah vernakular Cina dengan bilangan sekolah vernakular Tamil.
- S14** Dasar pemerintahan Inggeris memberi pendidikan khusus untuk anak-anak Melayu sejak tahun 1905 diterjemahkan dalam bentuk penubuhan
- A Sekolah Menengah Alam Shah, Kuala Lumpur.
  - B Malay College di Kuala Kangsar Perak.
  - C Victoria Institution di Kuala Lumpur.
  - D Raffles College di Singapura.
- S15** Pernyataan berikut adalah pernyataan Laporan Rahman Talib 1961
- I Pelajaran di sekolah rendah adalah percuma.
  - II Sekolah rendah menjadi sekolah kebangsaan dan jenis kebangsaan.
  - III Sekolah pelajaran lanjutan merupakan persekolahan hingga umur 15 tahun.
  - IV Murid naik darjah secara automatik.
- A I dan II sahaja.
  - B I, II dan III sahaja.
  - C II, III dan IV sahaja.
  - D I, II, III dan IV.

- S16** Selepas merdeka sekolah menengah kebangsaan diwujudkan. Mengapa?
- A Melaksanakan cadangan Suruhanjaya Barnes bahawa bahasa Melayu adalah media tunggal di sekolah.
  - B Mengesahkan bahawa Bahasa Melayu adalah Bahasa Kebangsaan.
  - C Memberi peluang kepada anak-anak Melayu mendapat pendidikan menengah.
  - D Kontrak sosial yang dipersetujui oleh semua penduduk Tanah Melayu ketika itu.
- S17** *Special Malay Class* diperkenalkan oleh Inggeris bertujuan untuk
- A memberi peluang lebih ramai anak-anak orang Melayu mengikuti pendidikan di sekolah Inggeris.
  - B membantu murid-murid Melayu meningkatkan penguasaan ilmu sains dan matematik.
  - C menyediakan kemahiran bekerja dalam sistem persekolahan Melayu.
  - D menambah bilangan pegawai kerajaan.
- S18** Falsafah Pendidikan Kebangsaan mengawal pelaksanaan sistem pendidikan kerana ianya
- A bertepatan dengan kehendak negara.
  - B menjurus kepada pencapaian Wawasan 2020.
  - C menjadi kerangka kepada hasrat pembinaan negara.
  - D segala sumbernya berfokus untuk mencapai cita-cita negara.
- S19** Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu berdasarkan kepada
- A keluhuran perlembagaan.
  - B kesopanan dan kesusilaan.
  - C kedaulatan undang-undang.
  - D kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan.
- S20** Mengapakah aspek jasmani selalunya digandingkan dengan aspek intelek?
- A Kesihatan adalah aspek penting dalam kehidupan seorang kanak-kanak.
  - B Adalah dipercayai bahawa otak yang sihat datangnya dari tubuh badan yang sihat.
  - C Hanya kesihatan yang sempurna sahaja membenarkan intelek berkembang dengan jayanya.
  - D Kaedah untuk membetulkan konsep kesihatan yang perlu diterapkan kepada pelajar-pelajar.

- S21** Antara kandungan Laporan Jawatankuasa Barnes mengenai pendidikan di Tanah Melayu dalam tahun 1950 ialah
- I bahasa pengantar di sekolah rendah menggunakan bahasa Inggeris dan bahasa Melayu.
  - II Bahasa Cina dan Bahasa Tamil diajar sebagai mata pelajaran.
  - III dirikan maktab perguruan berasrama.
  - IV tamat sekolah rendah boleh meneruskan persekolahan di sekolah menengah pengantar bahasa Inggeris.
- A I sahaja.
  - B I dan II sahaja.
  - C I, II, dan III sahaja.
  - D I, II, III dan IV.
- S22** Kemahiran insaniah dititikberatkan dalam sistem pendidikan sekarang. Pada pendapat anda apakah sebenarnya matlamat yang ingin dicapai?
- A Untuk mencapai perpaduan antara kaum.
  - B Supaya mudah berkomunikasi dan bergaul.
  - C Semua orang diperlukan bijak berhubungan antara satu sama lain dalam masyarakat majmuk seperti Malaysia.
  - D Kemahiran berkomunikasi dan keterampilan diri menjadi kunci kejayaan dalam kerjaya dan kehidupan seseorang.
- S23** Apakah yang dimaksudkan dengan kecerdasan emosi (EQ)?
- A Bertenang dalam semua keadaan.
  - B Kebijaksanaan membina kawalan emosi.
  - C Berjaya mencapai kestabilan dalam menjaga emosi.
  - D Keupayaan mengawal emosi dari sebarang reaksi negatif.
- S24** Mata pelajaran lukisan, kesusasteraan dan seni adalah untuk membina dalaman pelajar. Pernyataan yang manakah berkaitan dengan hasrat tersebut?
- A Seni adalah panduan membina manusia yang kreatif dan inovatif.
  - B Kesemua mata pelajaran tersebut membantu membina nilai-nilai estetika.
  - C Kerjaya seseorang akan berkembang jika ada kemahiran estetika.
  - D Masyarakat yang menyanjung seni dikatakan lebih berjaya.
- S25** Laporan Fen-Wu mengenai sistem pendidikan di Tanah Melayu dalam tahun 1951 dikemukakan kerana
- A Orang Cina di Tanah Melayu berbeza pandangan mengenai sistem pendidikan di Tanah Melayu yang dikemukakan oleh Laporan Barnes 1950.
  - B Kecenderungan orang Cina di Tanah Melayu kepada pendidikan di negara Cina.
  - C British membawa pemikiran negara Inggeris ke dalam sistem pendidikan di Tanah Melayu.
  - D Bahasa rasmi Tanah Melayu belum dinyatakan dalam perlembagaan.

- S26** Ordinan Pelajaran 1952 bertujuan untuk
- A mencari titik persamaan antara Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu.
  - B memberi laluan untuk melaksanakan Laporan Fenn-Wu dalam sistem pendidikan di Tanah Melayu.
  - C melaksanakan sepenuhnya cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Barnes.
  - D tidak mewajibkan Bahasa Melayu diajar di sekolah bahasa pengantarnya bahasa Melayu.
- S27** Warganegara yang dibangunkan dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dihasratkan menjadi orang-orang yang mampu
- A melepasi tahap minimum untuk menjadi warganegara yang berguna.
  - B membina negaranya supaya bertamadun seperti negara maju.
  - C melestarikan kesejahteraan dirinya dan persekitarannya.
  - D menjadi manusia berguna dalam berbagai rupa.
- S28** Antara kandungan Laporan Razak 1956 mengenai sistem pendidikan di Tanah Melayu selepas mencapai kemerdekaan ialah
- I kurikulum pendidikan mengandungi unsur-unsur kebangsaan.
  - II sistem persekolahan dipinda kepada Sekolah Umum yang menggunakan pengantar bahasa Melayu dan Sekolah Jenis Umum yang menggunakan bahasa pengantar bahasa Cina dan Tamil.
  - III murid Cina dan India boleh belajar bahasa mereka di Sekolah Umum jika terdapat permintaan sekurang-kurangnya 15 murid.
  - IV sukatan pelajaran yang sama untuk Sekolah Umum dan Sekolah Jenis Umum.
- A I dan II sahaja
  - B I, III dan IV sahaja.
  - C I dan IV sahaja.
  - D I, II, III dan IV.
- S29** Perbezaan ketara antara sistem pendidikan di Tanah Melayu pada era sebelum merdeka dan selepas merdeka ialah
- A keutamaan kepada pendidikan sains dan teknologi.
  - B penggunaan bahasa Melayu diperluas dalam bidang pendidikan.
  - C Bahasa kebangsaan negara ditukar daripada bahasa Inggeris kepada bahasa Melayu.
  - D sekolah yang pengantarnya bahasa Inggeris ditukar serta merta kepada pengantar bahasa Melayu.
- S30** Guru mestilah mempertahankan profesion yang berkaitan dengan tanggungjawabnya. Manakah antara yang berikut menerangkan keadaan itu?
- A Guru mestilah beretika semasa mengajar di kelas.
  - B Tugas guru sekarang jauh lebih sukar berbanding guru-guru sebelum merdeka.
  - C Tanggungjawab guru hendaklah diperluaskan kepada masyarakat di sekelilingnya.
  - D Guru mestilah menyedari akauntibiliti dirinya kepada masyarakat dan agamanya.

- S31** Banyak tugas guru yang menuntut pengorbanan besar. Yang paling besar mungkin kerana
- A tingkah laku guru menjadi ikutan pelajar-pelajarnya.
  - B guru sebagai agen perubahan guru diharapkan melaksanakan harapan masyarakat.
  - C guru adalah ganti ibu bapa. Pelajar mengharapkan guru memiliki sifat-sifat ibu bapa.
  - D guru mengajar dan belajar dilakukan serentak demi profesionnya.
- S32** Sistem Sekolah Menengah Kebangsaan yang ada sekarang bermula dalam tahun
- A 1957.
  - B 1958.
  - C 1959.
  - D 1960.
- S33** Bantuan penuh diberi kepada Sekolah Menengah Kebangsaan dan Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan. Lain-lain sekolah menengah dibenarkan beroperasi sebagai Sekolah Menengah Persendirian. Ketetapan ini dinyatakan dalam
- A Laporan Razak.
  - B Laporan Barnes.
  - C Laporan Kabinet.
  - D Laporan Rahman Talib.
- S34** Mengapakah agenda perpaduan menjadi penting dalam sistem pendidikan?
- A Menyatupadukan rakyat yang berbilang kaum supaya hidup dengan harmoni.
  - B Ekonomi negara hendaklah dikongsi supaya kemakmuran negara dapat dinikmati bersama.
  - C Menjadi kaedah untuk menanamkan semangat cintakan negara.
  - D Kesejahteraan dan kebajikan rakyat adalah keutamaan kerajaan.
- S35** Mengapakah guru perlu mempamerkan tingkah laku yang terbaik semasa bertugas?
- A Impak seorang guru adalah besar terhadap psikologi pelajar-pelajarnya.
  - B Guru perlukan latihan dan peningkatan profesionalisme dari masa ke masa.
  - C Tugas mereka memerlukan perilaku yang terbaik semasa di hadapan pelajar-pelajarnya.
  - D Tugas guru menerapkan apa sahaja yang positif dalam perkembangan pendidikan pelajar-pelajarnya.
- S36** Unsur-unsur pendidikan yang disampaikan oleh guru melalui sistem pendidikan ditentukan oleh siapa?
- A Falsafah Pendidikan.
  - B Kementerian Pelajaran.
  - C Badan bukan kerajaan.
  - D Budaya masyarakat.



- S37** Guru hendaklah memberi iktibar terbaik kepada pelajar-pelajarnya kerana
- A guru adalah cermin masyarakat.
  - B profesion keguruan adalah sangat mulia.
  - C mereka yang bijak dapat menilai keupayaan guru.
  - D menjadi guru merupakan khidmat masyarakat yang mengujakan.
- S38** Setakat manakah sekolah berasrama penuh memenuhi aspirasi merapatkan jurang antara kaum?
- A Bijak pandai yang dilahirkan akan dapat bersaing dengan sihat apabila mereka dewasa nanti.
  - B Pelajar dari berbagai negara dapat berhimpun dengan hasrat untuk menjadi bijak pandai.
  - C Hidup di asrama mendidik pelajar untuk belajar berkongsi ruang.
  - D Asrama memanifestasikan hasrat membina bangsa Malaysia yang bertoleransi.
- S39** Antara program pengantarabangsaan pendidikan ialah melalui:
- I Program pertukaran pelajar.
  - II Meramaikan lagi pelajar asing di Malaysia.
  - III Latihan dan pendidikan di luar negara.
  - IV membenarkan penubuhan institusi pendidikan dari luar negara.
- A I dan II sahaja.
  - B I, II dan III sahaja.
  - C III dan IV sahaja.
  - D I, II, III dan IV.
- S40** Apakah maksud falsafah yang diterima sebagai matlamat pendidikan yang ingin dicapai?
- A Mencintai kebijaksanaan.
  - B Menyatakan kebenaran.
  - C Menolak kepalsuan.
  - D Fokus berhujah.
- S41** Dengan adanya Falsafah Pendidikan Kebangsaan sistem pendidikan di Malaysia menjadi lebih
- A signifikan.
  - B terfokus.
  - C fleksibel.
  - D sempurna .

- S42** Mengapakah bahasa Melayu dimartabatkan dalam sistem pendidikan di Malaysia?
- A Menjadi kaedah untuk menanamkan semangat cintakan negara.
  - B Kesejahteraan dan kebajikan rakyat adalah keutamaan kerajaan.
  - C Menyatupadukan rakyat yang berbilang kaum supaya hidup dengan harmoni.
  - D Supaya kemakmuran negara dinikmati bersama.
- S43** Apakah implikasi kebergantungan negara kepada pekerja asing?
- A Dalam jangka panjang negara tidak berkembang berdasarkan intensif modal tetapi lebih kepada intensif buruh.
  - B Jika tidak dikawalselia dengan betul, pertembungan budaya tidak akan membantu ke arah perpaduan kaum.
  - C Ekonomi akan menyusut kerana ketirisan dan kebocoran yang disebabkan penyaluran wang ke luar negara.
  - D Malaysia menikmati tenaga buruh yang murah.
- S44** Mengapakah kurikulum pendidikan di Malaysia sentiasa disemak semula?
- A Untuk memastikan guru melaksanakan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.
  - B Untuk memenuhi kehendak dan cita rasa rakyat.
  - C Untuk tidak ketinggalan akan kemajuan yang berlaku di negara lain.
  - D Mengikut jejak negara-negara maju.
- S45** Mengikut pandangan pendidikan seorang pekerja yang melanggar etika kerja adalah kerana pendidikan tidak berjaya menerapkan
- A kemahiran bekerja.
  - B elemen kerohanian.
  - C elemen keemosian.
  - D elemen kejasmanian.
- S46** Pelajar tidak wajar dipaksa untuk mengikuti pengajian dalam bidang yang tidak diminatinya. Mengapa?
- A Perkembangan pelajar akan menjadi tidak seimbang.
  - B Potensi pelajar tidak dapat dikembangkan.
  - C Pendidikan adalah suatu usaha yang berterusan.
  - D Perkembangan pelajar akan menjadi tidak seimbang dan harmonis.

**S47** Dalam usaha memperkasakan pendidikan dalam jangka panjang unsur-unsur berikut perlu diambilkira:

- I Perkembangan teknologi.
- II Penerokaan angkasa lepas.
- III Mencari pasaran baru bagi barangan Malaysia.
- IV Memperkembangkan industri makanan.

- A I, III dan IV sahaja.
- B II, III dan IV sahaja.
- C III dan IV sahaja.
- D I, II, III dan IV.

**S48** Sijil terbuka banyak kebaikannya. Pada pendapat anda manakah antara yang berikut menggambarkan kebaikan itu?

- I Mengurangkan bebanan fizikal kepada pelajar-pelajar.
- II Tumpuan diberikan kepada kelebihan yang ada kepada setiap pelajar.
- III Kecemerlangan dalam mata pelajaran tertentu adalah lebih baik dari menguasai banyak mata pelajaran.
- IV Secara psikologi pelajar berasa kurang tekanan.

- A I, II, III dan IV.
- B II dan III sahaja.
- C II dan IV sahaja.
- D II, III dan IV sahaja.

**S49** Kejayaan sistem pendidikan di Malaysia dapat dilihat daripada penggunaan pendidikan sebagai

- A sumber pendapatan.
- B pemimpin.
- C pendidik.
- D sumber ilmu.

**S50** Mulai tahun 2011 pendidikan prasekolah diberi tumpuan khas. Mengapakah berlaku tindakan ini?

- A Pendidikan adalah komponen penting dalam sistem pendidikan negara.
- B Evolusi pendidikan memerlukan supaya kanak-kanak didedahkan kepada sains dan teknologi sejak dari peringkat awal lagi.
- C Lanskap pendidikan telah berubah hasil dari perubahan lanskap keluarga yang semakin terpelajar.
- D Pendidikan prasekolah adalah suatu industri pendidikan yang baru.

- S51** Antara berikut yang manakah paling tepat mengenai tujuan biasiswa diberi kepada pelajar.
- A Memberi peluang pendidikan kepada semua rakyat tanpa mengira kaum dan asal keturunan.
  - B Memberi peluang rakyat menuntut ilmu sepanjang hayat selaras dengan konsep pendidikan seumur hidup.
  - C Melahirkan rakyat yang taat setia, progresif, patriotik, bertoleransi dan bermoral baik.
  - D Proses pendidikan melengkapi individu dengan pengetahuan dan kemahiran bagi tenaga pekerja mengikut keperluan negara.
- S52** Institut Pengajian Tinggi fokus kepada pendidikan bertaraf dunia. Apakah kebaikan membuka pendidikan kepada pelajar luar negara?
- A Idea bernas berkeupayaan dijana dari pelajar-pelajar antarabangsa.
  - B Pendidikan menjadi suatu eksport utama negara pada masa hadapan.
  - C Menjalin hubungan antarabangsa yang boleh menjana pertumbuhan ekonomi.
  - D Akan berlaku pertukaran budaya yang positif antara penduduk tempatan dengan pelajar asing.
- S53** Matlamat pendidikan di Malaysia ditafsir daripada
- A falsafah.
  - B proses pengajaran dan pembelajaran.
  - C kurikulum dan ko-kurikulum.
  - D buku teks.
- S54** Lengkapkan Falsafah Pendidikan Guru Malaysia,
- 'Guru yang \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, berpandangan progresif dan \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_, bersedia menjunjung \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ serta menyanjung \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_, menjamin perkembangan individu dan memelihara suatu masyarakat yang bersatu padu, demokratik, progresif dan berdisiplin.'
- A a. 'berhasrat murni', b. 'jujur' c. 'mengajar' d. 'budaya pelajar'.
  - B a. 'tabah', b. 'konsisten' c. 'saintifik' d. 'budaya pelajar'.
  - C a. 'berwibawa', b. 'saintifik', c. 'aspirasi negara' d. 'warisan kebudayaan negara'.
  - D a. 'berperkerti mulia', b. 'saintifik', c. 'aspirasi negara' d. 'warisan kebudayaan negara'.
- S55** Mengapakah kurikulum pendidikan seharusnya bersandarkan kehendak industri?
- A Industri yang membiayai sistem pendidikan.
  - B Tokoh-tokoh industri adalah juga pakar pendidikan.
  - C Industri yang menentukan terdapatnya peluang pekerjaan kepada lulusan sistem persekolahan.
  - D Lulusan sekolah akan kembali kepada masyarakat untuk menyumbang kepada kesejahteraan ekonomi.

- S56** Kerjaya guru adalah profesion kerana
- A pekerjaan memerlukan pengetahuan dan kemahiran tinggi untuk menjalankan tugas.
  - B terdapat pelbagai tempoh untuk mendapatkan pengetahuan dan kemahiran bekerja.
  - C pekerjaan yang diperlukan oleh negara membangun.
  - D mengikut arahan pengetua untuk buat keputusan.
- S57** Beri sebab yang memerlukan bahawa kurikulum pendidikan mesti diubahsuai dari masa ke semasa.
- A Sudah sampai masanya diubahsuai.
  - B Supaya kurikulum itu sentiasa segar kepada pelajar.
  - C Pelajar mudah jemu dengan kurikulum yang sedia ada.
  - D Perubahan teknologi menyebabkan kurikulum perlu diubah.
- S58** Guru bertanggungjawab atas keputusan yang dibuat dalam melaksanakan tugas menunjukkan bahawa
- A guru diberi autoriti dalam menjalankan tugas.
  - B pelajar kurang pengetahuan berbanding guru.
  - C sekolah sebagai gedung ilmu.
  - D guru mempunyai kelebihan berbanding ibu bapa.
- S59** Kurikulum pendidikan di Malaysia mengandungi unsur-unsur yang berikut :
- I Usaha ke arah perpaduan nasional.
  - II. Merapatkan jurang perbezaan kaum.
  - III Pendemokrasian pendidikan.
  - IV Membina jatidiri masyarakat muda Malaysia.
- A I, II dan III sahaja.
  - B I, II dan IV sahaja.
  - C I, III dan IV sahaja.
  - D II, III dan IV sahaja.
- S60** Kod Etika Keguruan menegaskan bahawa melalui pendidikan
- I masyarakat membantu anak mudanya memahami kebudayaan.
  - II masyarakat membantu anak mudanya memperolehi pengetahuan yang terkumpul sejak zaman berzaman.
  - III pelajar memperolehi ilmu.
  - IV tiada ilmu yang palsu.
- A I dan II sahaja.
  - B I, II dan III sahaja.
  - C I, III dan IV sahaja.
  - D II, III dan IV sahaja.

(60 markah)

**BAHAGIAN B**

- S61** Sekolah pondok mendominasi pendidikan formal sebelum merdeka. Setakat manakah sistem sekolah tersebut membangun modal insan dalam kalangan orang Melayu? (20 markah)
- S62** Pada pendapat anda apakah kebaikan memperkukuhkan penggunaan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan? (20 markah)