



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2009/2010**

NAMA MATA PELAJARAN : SISTEM PENDIDIKAN TEKNIK
VOKASIONAL

KOD MATA PELAJARAN : BBE 4132

KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN
TEKNIK DAN VOKASIONAL

TARIKH PEPERIKSAAN : APRIL / MEI 2010

JANGKA MASA : 2 JAM

ARAHAN : JAWAB **EMPAT (4)** SOALAN
SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT

- S1 (a) Pendidikan teknik dan vokasional adalah sebahagian aliran pendidikan yang mendokong sistem pendidikan negara sekarang. Definisikan Pendidikan Teknik dan Vokasional.
(5 markah)
- (b) Terdapat pelbagai tanggapan terhadap pendidikan teknik dan vokasional. Nyatakan 5 sebab mengapa pendidikan teknik dan vokasional dianggap sebagai pilihan kelas kedua..
(5 markah)
- (c) Bagi memenuhi keperluan tenaga manusia yang sesuai dengan hala tuju negara, Pendidikan Teknik dan Vokasional diwujudkan. Nyatakan 3 objektif penubuhan Pendidikan Teknik dan Vokasional di Kementerian Pelajaran Malaysia.
(6 markah)
- (d) Semasa program “*Colombo Plan*” beberapa Politeknik dan Sekolah Teknik ditubuhkan. Namakan dua Politeknik terawal dan tiga Sekolah Menengah Teknik di Malaysia.
(5 markah)
- (e) Untuk penyediaan sumber tenaga guru didalam sistem pendidikan teknik dan vokasional maka maktab perguruan dibina. Namakan maktab yang melatih guru vokasional dan nyatakan kursus yang ditawarkan.
(4 markah)
- S2 (a) Pendidikan teknik telah menjadi asas bagi pelajar meneruskan pendidikannya ke institusi pengajian tinggi seperti politeknik dan kolej komuniti. Nyatakan lima kursus asas yang ditawarkan di Sekolah Menengah Teknik boleh diikuti oleh pelajar sebelum melanjutkan pelajaran ke institusi itu..
(5 markah)
- (b) Banyak perubahan berlaku dalam sistem pendidikan di Malaysia. Semasa pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru di antara tahun 1971-1990. Nyatakan lima perubahan dasar pendidikan negara .
(10 markah)
- (c) Terangkan tiga pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan sekolah ke kerjaya.
(10 markah)

- S3 (a) Dalam menangani perubahan permintaan industri, pendidikan sepanjang hayat diperkenalkan. Definisikan pendidikan sepanjang hayat.
(5 markah)
- (b) Terangkan bagaimana program perkongsian sekolah dan industri dapat dijalankan.
(10 markah)
- (c) Terangkan misi, visi dan objektif Politeknik diwujudkan.
(10 markah)
- S4 Pendidikan teknikal negara berubah begitu pesat mulai tahun 1980 hingga sekarang. Terangkan perkembangan pendidikan politeknik dan kolej komuniti yang ada sehingga kini.
(35 markah)
- (b) Bagaimanakah "bridging" dapat dilaksanakan di antara politeknik dengan kolej komuniti.
(20 markah)
- S6 Terang perbezaan pendidikan teknikal, pendidikan vokasional, latihan vokasional dan latihan kemahiran. Nyatakan sekurang-kurangnya lima institusi bagi setiap bidang boleh diikuti
(25 markah)