



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2009/2010**

NAMA MATA PELAJARAN : PSIKOLOGI REMAJA
KOD MATA PELAJARAN : BBE 2072
KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN
TEKNIK DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN : APRIL / MEI 2010
JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT
ARAHAN : JAWAB EMPAT (4) DARIPADA
ENAM (6) SOALAN SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT

- S1 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan psikologi remaja? (5 markah)
- (b) Terangkan konsep-konsep asas psikologi berserta dengan contoh tingkahlaku di kalangan remaja berdasarkan konsep tersebut. (20 markah)
- S2 (a) Bezakan antara intrapersonal dan interpersonal yang ada pada remaja. (5 markah)
- (b) Terangkan dengan jelas Teori Person Centred dalam perhubungan interpersonal remaja. (20 markah)
- S3 Terangkan dengan jelas perkara-perkara berikut:
- (a) Alam remaja (5 markah)
- (b) Perubahan puberti atau akil baligh (5 markah)
- (c) Dimensi psikologi dan penjagaan kesihatan (5 markah)
- (d) Perkembangan seksual (5 markah)
- (e) Masalah seksual remaja (5 markah)

- S4 (a) Terangkan bagaimana perubahan fizikal memberi kesan ke atas seseorang remaja?
(10 markah)
- (b) Huraikan bagaimana peranan guru dalam membantu seseorang remaja menghadapi perubahan fizikal yang berlaku?
(15 markah)
- S5 Peranan mentoring penting dalam membantu perkembangan remaja. Guru biasanya bertindak sebagai mentor kepada kumpulan pelajar yang tertentu. Huraikan lima ciri yang perlu ada oleh seseorang mentor.
(25 markah)
- S6 Gejala sosial seperti rempit, rogol, ragut, penagihan dadah, pembuangan bayi dan sebagainya menjadi semakin serius di kalangan remaja. Walaupun pelbagai usaha