

**SULIT**



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2009/2010**

NAMA MATA PELAJARAN : BIMBINGAN DAN KAUNSELING  
KOD MATA PELAJARAN : BBE 3092  
KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN  
TEKNIK DAN VOKASIONAL  
TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2009  
JANGKA MASA : 2 JAM  
ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA DIBERITAHU**

**KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 3 MUKA SURAT**

**SULIT**

**Bahagian A**

- S1 (a) Apakah definisi Bimbingan dan Kaunseling? (7 markah)
- (b) Jelaskan faktor-faktor penyebab mengapa masyarakat masa kini sangat memerlukan khidmat Bimbingan dan Kaunseling. (10 markah)
- (c) Nyatakan lapan ciri penting yang perlu ada dalam hubungan kaunselor dengan klien. (8 markah)

**Bahagian B**

- S2 (a) Senaraikan enam Matlamat Asas Bimbingan dan Kaunseling. (12 markah)
- (b) Terangkan empat sikap dan pendirian peribadi kaunselor sebelum sesi Bimbingan dan Kaunseling bermula. (13 markah)
- S3 (a) Tunjukkan empat pendekatan yang biasanya diguna dalam proses Bimbingan dan Kaunseling. (8 markah)
- (b) Susunkan jenis-jenis kaunseling individu yang didapati dalam organisasi. (6 markah)
- (c) Huraikan persediaan awal yang perlu sebelum kaunselor menerima klien. (11 markah)
- S4 (a) Apakah maksud Kaunseling dan Kerjaya? (4 markah)
- (b) Gabungkan elemen-elemen yang perlu ada untuk kaunseling mengikut pendekatan kaunseling Islam. (6 markah)
- (c) Ulaskan matlamat umum Kaunseling Kelompok mengikut pandangan Corey & Corey (1977). (15 markah)

BBE 3092

- S5 (a) Huraikan rancangan Bimbingan dan Kaunseling yang akan anda laksanakan jika anda dilantik menjadi ahli Jawatankuasa Bimbingan dan Kaunseling di sekolah anda. (15 markah)
- (b) Tafsirkan perkataan berikut dalam konteks Kaunseling Kelompok.
- (i) Pemilihan peserta.
  - (ii) Bilangan ahli (10 markah)
- S6 (a) Ulaskan perkara berikut dengan jelas.
- (i) Kemahiran memberi tumpuan.
  - (ii) Kemahiran penggunaan soalan.
  - (iii) Kemahiran memerhati
  - (iv) Kemahiran memudah proses kaunseling (25 markah)