

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I SESI I 2009/2010

NAMA MATA PELAJARAN : SISTEM PENDIDIKAN TEKNIK
VOKASIONAL

KOD MATA PELAJARAN : BBE 4132

KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN
TEKNIK VOKASIONAL

TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2009

JANGKA MASA : 2 JAM

ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN
SAHAJA.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT

SULIT

- S1 (a) Pendidikan Teknik dan Vokasional adalah sebahagian aliran pendidikan yang mendokong sistem pendidikan negara sekarang. Definiskan Pendidikan Teknik dan Vokasional (5 markah)
- (b) Terdapat pelbagai tanggapan terhadap pendidikan teknik dan vokasional. Nyatakan 5 sebab mengapa Pendidikan Teknik dan Vokasional kurang sambutan pada masa dahulu. (5 markah)
- (c) Bagi memenuhi keperluan tenaga manusia yang sesuai dengan halatuju negara, Pendidikan Teknik dan Vokasional diwujudkan. Nyatakan 3 objektif penubuhan Pendidikan Teknik dan Vokasional di Kementerian Pendidikan Malaysia. (6 markah)
- (d) Semasa Program “*Colombo Plan*” beberapa politeknik dan sekolah teknik ditubuhkan. Namakan 2 Politeknik terawal dan 3 Sekolah Menengah Teknik di Malaysia (5 markah)
- (e) Untuk penyediaan sumber tenaga guru didalam sistem pendidikan teknik dan vokasional maka maktab perguruan dibina. Namakan maktab yang melatih guru vokasional dan nyatakan kursus yang ditawarkan. (4 markah)
- S2 (a) Pendidikan teknik telah menjadi asas bagi pelajar meneruskan pendidikan nya ke institut teknologi, politeknik dan kolej komuniti. Nyatakan 5 kursus yang ditawarkan di Sekolah Menengah Teknik (5 markah)
- (b) Banyak perubahan berlaku dalam sistem pendidikan di Malaysia. Semasa pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru di antara tahun 1971-1990. Nyatakan 5 perubahan semasa perkara dasar pendidikan. (10 markah)
- (c) Terangkan 3 pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan sekolah ke kerjaya. (10 markah)

- S3 (a) Untuk menangani perkembangan industri dan ekonomi, penyediaan sumber tenaga yang sesuai sangat diperlukan bagi memenuhi kehendak pasaran. Definisikan pendidikan sepanjang hayat. (5 markah)
- (b) Terangkan bagaimana program perkongsian sekolah dan industri dapat dijalankan. (10 markah)
- (c) Terangkan misi, visi dan objektif politeknik diwujudkan. (10 markah)
- S4 Banyak perubahan dalam sistem pendidikan teknik dan vokasional dari peringkat sebelum merdeka hingga sekarang. Terangkan perkembangan Pendidikan Teknik dan Vokasional sebelum merdeka sehingga sekarang. (25 markah)
- S5 (a) Apakah maksud *Tech-prep* . (5 markah)
- (b) Bagaimanakah "*bridging*" dapat dilaksanakan di antara politeknik dengan kolej komuniti (20 markah)
- S6 Pelaksanaan satu dasar pendidikan, kurikulum, kemudahan dan penyediaan guru adalah elemen yang penting. Terangkan perubahan-perubahan dalam memperkasakan pendidikan teknik dan vokasional. (25 markah)