

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2009/2010**

NAMA MATA PELAJARAN : FALSAFAH PENDIDIKAN DALAM
PTV

KOD MATA PELAJARAN : MBE 1013

KURSUS : SARJANA PENDIDIKAN
TEKNIK DAN VOKASIONAL

TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2009

JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT

ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA DIBERITAHU

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 3 MUKA SURAT

SULIT

MBE 1013

- S1 a) Nyatakan pentingnya Falsafah Pendidikan dalam sistem pendidikan.
(10 markah)
- b) Apakah perbezaan signifikan antara Falsafah Barat dan Falsafah Islam?
(15 markah)
- S2 a) Bagaimanakah Falsafah Realisme membincangkan mengenai metafizik, epistemologi dan aksiologi?
(15 markah)
- b) Pada pandangan anda, apakah bukti bahawa Falsafah Realisme digunakan dalam sistem pendidikan di Malaysia?
(10 markah)
- S3 a) Apakah elemen-elemen penting yang terdapat dalam Falsafah Pendidikan Negara?
(10 markah)
- b) Dengan berpandukan potensi pelajar dari segi rohani, cadangkan kaedah terbaik untuk mengatasi masalah remaja daripada ketagihan arak.
(15 markah)
- S4 a) Huraikan secara ringkas sejarah pendidikan politeknik di Malaysia.
(10 markah)
- b) Adakah sistem pendidikan politeknik cukup lestari untuk menghadapi cabaran-cabaran teknologi masa hadapan? Bincangkan.
(15 markah)
- S5 a) Huraikan secara ringkas mengenai kaedah membangunkan profesionalisme guru.
(10 markah)
- b) Mengapakah profesion keguruan tidak menarik kepada mereka yang dianggap bijak? Bincangkan.
(15 markah)

SULIT

S6

Dengan mengambil Selsema Babi sebagai contoh, cadangkan satu kurikulum baru untuk menangani isu tersebut.

(25 markah)