



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER II  
SESI 2008/2009**

NAMA MATA PELAJARAN : BIMBINGAN DAN KAUNSELING  
KOD MATA PELAJARAN : BBE 3092  
KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN  
TEKNIK DAN VOKASIONAL  
TARIKH PEPERIKSAAN : APRIL 2009  
JANGKA MASA : 2 JAM  
ARAHAN : JAWAB **SEMUA** SOALAN DI  
BAHAGIAN A PADA KERTAS  
SOALAN DAN JAWAB **TIGA**  
SOALAN SAHAJA DI BAHAGIAN  
B. KERTAS SOALAN  
HENDAKLAH DIKEMBALIKAN  
BERSAMA-SAMA KERTAS  
JAWAPAN  
NAMA : \_\_\_\_\_  
NO. MATRIK : \_\_\_\_\_

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 5 MUKA SURAT

**BAHAGIAN A.**

S1 Apakah definisi kaunseling dari Barat dan satu definisi kaunseling dari kaca mata Islam.

.....  
.....  
.....  
.....

( 4 markah )

S2 Nyatakan satu falsafah dalam bimbingan dan kaunseling.

.....  
.....

( 1 markah )

S3 Namakan empat stail membantu dan berikan satu contoh dialog bagi setiap stail.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

( 8 markah )

S4 Berikan dua contoh tindakan yang dilakukan dalam setiap langkah ini:-

i. Menyediakan pra-sesi:

.....  
.....

ii. Membina hubungan

.....  
.....

iii. Meneroka masalah

.....  
.....

- iv. Mengenalpasti punca masalah  
.....  
.....
  - v. Mencari alternatif  
.....  
.....
- ( 10 markah )

S5 Nyatakan tiga jenis refleksi dalam kaunseling.  
.....  
.....  
.....

( 3 markah )

S6 Berikan satu contoh verbatim antara kaunselor dan klien bagi setiap kemahiran asas kaunseling di bawah ini:-

- i. Refleksi idea  
.....  
.....
  - ii. Penjelasan  
.....  
.....
  - iii. Soalan tertutup  
.....  
.....
  - iv. Soalan terbuka  
.....  
.....
  - v. Soalan berfokus  
.....  
.....
  - vi. Konfrontasi  
.....  
.....
  - vii. Membuat rumusan  
.....  
.....
- ( 14 markah )

**BAHAGIAN B**

- S1 (a) Beri satu definisi bimbingan dan satu definisi kaunseling.  
(4 markah)
- (b) Terangkan empat sebab mengapa perkhidmatan Bimbingan dan kaunseling diperlukan dalam konteks pendidikan teknik dan vokasional.  
(16 markah)
- S2 (a) Pilihan kerjaya yang sesuai amatlah penting untuk mengoptimumkan modal insan. Mengapa?  
(8 markah)
- (b) Dengan menggunakan Teori Kerjaya Holland, terangkan bagaimana anda boleh membantu pelajar membuat pilihan yang bijak.  
(16 markah)
- S3 (a) Bagaimana anda menggunakan teori-teori personaliti untuk memahami tingkahlaku? Jelaskan dengan satu teori personaliti.  
(10 markah)
- (b) Terangkan dua teknik yang digunakan dalam terapi teori personaliti yang anda pilih.  
(10 markah)
- S4 Sebagai kaunselor, anda berhadapan dengan kes beberapa orang pelajar yang ditangkap merokok . Apakah rancangan dan tindakan anda seterusnya untuk mengatasi masalah ini?  
(20 markah)

- S5 Laporkan mana-mana peringkat suatu sesi kaunseling individu di antara kaunselor dengan klien dalam bentuk verbatim dalam tempoh tiga puluh minit.

(20 markah)

- S6 Mengikut kod etika kaunselor yang telah dikeluarkan oleh PERKAMA, di antara tanggungjawab kaunselor terhadap klien adalah "kaunselor hendaklah menghormati privasi klien dan merahsiakan segala maklumat yang diperolehi semasa kaunseling melainkan jikalau maklumat itu akan membahayakan klien atau orang-orang di persekitarannya. Kaunselor hendaklah memahami dan menghormati latar belakang sosiobudaya klien."

Pernyataan di atas adalah kod etika kaunselor yang telah dikeluarkan oleh PERKAMA. Huraikan tanggung jawab kaunselor terhadap klien dengan memberikan contoh-contoh tertentu.

(20 markah)