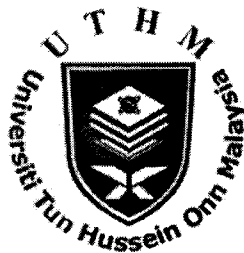


**SULIT**



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER II  
SESI 2008/2009**

NAMA MATA PELAJARAN : PSIKOLOGI REMAJA  
KOD MATA PELAJARAN : BBE 2072  
KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN  
TEKNIK DAN VOKASIONAL  
TARIKH PEPERIKSAAN : APRIL 2009  
JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT  
ARAHAN : JAWAB **EMPAT** SOALAN  
DARIPADA ENAM SOALAN.

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA DIBERITAHU**

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 3 MUKA SURAT

**SULIT**

- S1 Psikologi remaja perlu difahami oleh semua pendidik.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan psikologi ?  
(5 markah)
  - (b) Apakah yang dimaksudkan dengan remaja ?  
(5 markah)
  - (c) Terangkan tiga kepentingan psikologi remaja kepada seseorang guru.  
(15 markah)
- S2 Konsep intrapersonal dan interpersonal adalah merupakan konsep yang penting dalam perkembangan remaja.
- (a) Bezakan konsep intrapersonal remaja dan interpersonal remaja.  
(5 markah)
  - (b) Huraikan empat faktor yang mempengaruhi hubungan interpersonal seseorang remaja.  
(20 markah)
- S3 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan perkembangan sosio-emosi remaja?  
(5 markah)
- (b) Terangkan jenis-jenis *attachment* di bawah:-
    - (i) *Secure attachment*
    - (ii) *Anxious-ambivalent attachment*
    - (iii) *Anxious-avoidant attachment*
    - (iv) *Disorganized attachment*
    - (v) *Normal attachment*  
(20 markah)

- S4 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan kaunseling? (5 markah)
- (b) Membina kefahaman antara kaunselor dengan pelanggan adalah merupakan perkara amat penting dalam proses kaunseling. Terangkan lima pendekatan yang boleh digunakan oleh kaunselor untuk membina kefahaman tersebut. (20 markah)

- S5 Sejak kebelakangan ini isu remaja terlibat dengan gejala sosial dan aktiviti jenayah semakin menjadi-jadi. Ianya menjadi satu cabaran kepada negara dalam usaha untuk menuju sebuah negara maju menjelang 2020.

Bincangkan bagaimana peranan guru di sekolah dapat membantu menyelesaikan masalah remaja ini.

(25 markah)

- S6 Anda telah dilantik sebagai guru kelas di sebuah sekolah. Setiap guru kelas adalah bertindak sebagai mentor kepada pelajar-pelajar kelasnya . Huraikan ciri-ciri yang perlu dimiliki oleh guru kelas untuk menjadi seorang mentor yang berkualiti.

(25 markah)