



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER II  
SESI 2008/2009**

NAMA MATA PELAJARAN : PENGURUSAN PEMBANGUNAN  
PELAJAR

KOD MATA PELAJARAN : BBG 3383

KURSUS : SARJAN MUDA PENDIDIKAN  
(PENGURUSAN PENDIDIKAN)

TARIKH PEPERIKSAAN : APRIL 2009

JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT

ARAHAN : JAWAB LIMA SOALAN  
DARIPADA TUJUH SOALAN.

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA DIBERITAHU**

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 3 MUKA SURAT

- S1 Pengurusan pendidikan adalah salah satu daripada bidang pengajian pendidikan.
- (a) Nyatakan takrifan pengurusan pendidikan berdasarkan kepada takrifan penulisan tokoh yang pernah diterbitkan. (5 markah)
- (b) Dengan memberi contoh yang sesuai huraikan tiga justifikasi pembangunan pelajar sebagai sebahagian daripada komponen dalam pengurusan pendidikan. (15 markah)
- S2 Bincangkan empat peranan yang boleh dimainkan oleh setiap guru ke atas pelajar-nya dalam pembangunan pelajar. (20 markah)
- S3 Pengurusan pembangunan pelajar adalah salah satu daripada komponen dalam pengurusan pendidikan.
- (a) Nyatakan takrifan pengurusan pembangunan pelajar berdasarkan kepada takrifan penulisan tokoh yang pernah diterbitkan. (5 markah)
- (b) Dengan memberi contoh yang sesuai huraikan tiga tujuan utama perkhidmatan pembangunan pelajar dilaksanakan dalam sistem pendidikan. (15 markah)
- S4 Bincangkan empat perkhidmatan pembangunan personal dalam pengurusan pembangunan pelajar untuk membantu pelajar menentukan matlamat hidupnya. (20 markah)
- S5 Berdasarkan kajian yang dijalankan didapati 90 % daripada pelajar tahun enam di sebuah sekolah kebangsaan tidak gemar mempelajari mata pelajaran bahasa Inggeris. Dengan berpandukan kepada teori Tingkah Laku cadangkan satu pendekatan modifikasi tingkah laku untuk mengubah sikap pelajar supaya gemar mempelajari mata pelajaran ini. (20 markah)

**SULIT**

- S6 Bincangkan empat fungsi kaunselor sepenuh masa dalam perkhidmatan pembangunan pelajar yang membantu pelajar meningkatkan motivasi belajar.  
(20 markah)
- S7 Pelbagai program kegiatan pelajar telah dijalankan untuk pembangunan diri pelajar.
- (a) Jelaskan konsep program kegiatan pelajar dalam pengurusan pembangunan pelajar.  
(5 markah)
- (b) Dengan memberi contoh yang sesuai huraikan tiga justifikasi program kegiatan pelajar membantu membangunkan personel pelajar.  
(15 markah)

***SULIT***