

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2008/2009**

NAMA MATA PELAJARAN : ASAS PEDAGOGI
KOD MATA PELAJARAN : BBE 1033
KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN
TEKNIK DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN : APRIL 2009
JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT
ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA DIBERITAHU

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 3 MUKA SURAT

SULIT

BBE 1033

- S1 "Pengajaran merupakan satu bidang seni" Bincangkan (25 markah)
- S2 Guru memainkan peranan penting dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Dengan adanya alat atau bahan bantu mengajar (ABBM), diharapkan pengajaran guru akan menjadi lebih berkesan.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan pengajaran berkesan? (5 markah)
 - (b) Huraikan ciri-ciri pengajaran berkesan. (10 markah)
 - (c) Berikan lima sebab kepentingan penggunaan alat atau bahan bantu mengajar dalam pengajaran dan pembelajaran berkesan. (10 markah)
- S3 Oleh kerana sahsiah dan profesionalnya bidang perguruan, kita sering mendengar seseorang guru sangat disukai dan disayangi oleh pelajar-pelajarnya.
- (a) Nyatakan lima sifat sahsiah guru yang baik. (5 markah)
 - (b) Mengapakah profesion perguruan dikategorikan sebagai bidang profesional? (10 markah)
 - (c) Jelaskan lima peranan guru dalam proses pembangunan negara? (10 markah)
- S4 Pemetaan konsep merupakan salah satu kaedah dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
- (a) Huraikan pengertian pemetaan konsep. (5 markah)
 - (b) Terangkan lima kegunaan pemetaan konsep. (10 markah)
 - (c) Nyatakan lima langkah proses membuat peta konsep (10 markah)
- S5 Bincangkan lima daripada tajuk-tajuk berikut;
- (a) Kemahiran set induksi
 - (b) Kemahiran menerang
 - (c) Kemahiran menyoal
 - (d) Kemahiran menerima jawapan
 - (e) Kemahiran pengukuhan
 - (f) Kemahiran menilai
 - (g) Kemahiran penutup
 - (h) Kemahiran papan tulis (25 markah)

BBE 1033

S6 Pada masa ini guru-guru digalakkan mengajar menggunakan kaedah Pengajaran Berpusatkan Pelajar, tetapi dalam hal-hal tertentu Pengajaran Berpusatkan guru tetap digunakan.

- (a) Bezakan maksud kedua-dua jenis pengajaran di atas. (6 markah)
- (b) Terangkan empat kebaikan pengajaran berfokuskan pelajar, (8 markah)
- (c) Terangkan enam ciri Pengajaran berfokuskan pelajar (11 markah)