

SULIT



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2018/2019**

NAMA KURSUS : PENGUKURAN DAN PENILAIAN
DALAM PENDIDIKAN

KOD KURSUS : BBD 30202

KOD PROGRAM : BBA/BBB/BBC/BBD/BBE/BBF/BBG

TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2018/JANUARI 2019

JANGKA MASA : 2 JAM

ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN DALAM
KERTAS SOALAN INI.

NAMA :
NO MATRIK :
SEKSYEN :
NAMA PENSYARAH :

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI LIMA BELAS (15) MUKA SURAT

SULIT

TERBUKA

S1 Definisikan:

(a) Pentaksiran

(2 markah)

(b) Penilaian

(2 markah)

(c) Pengukuran

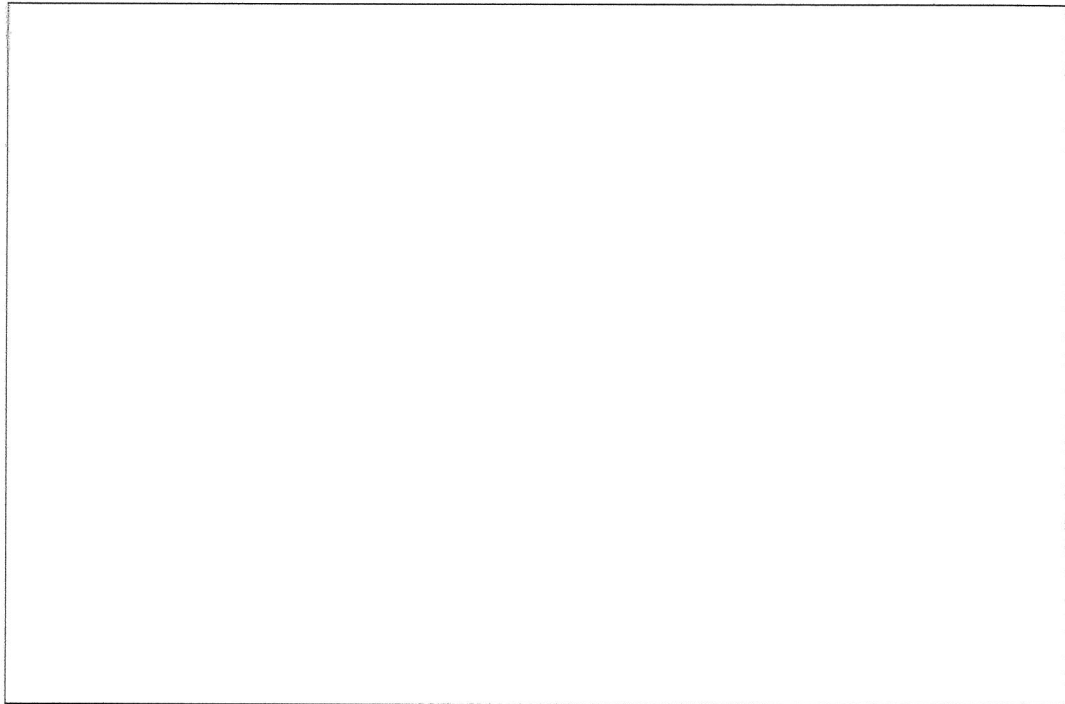
(2 markah)

(d) Pengujian

(2 markah)

TERBUKA

S2 Lukiskan gambarajah yang menunjukkan perkaitan antara pentaksiran, penilaian, pengukuran dan pengujian berdasarkan pentaksiran masa kini.



(4 markah)

S3 Berdasarkan jawapan yang diberikan pada S2 jelaskan perkaitan antara pentaksiran, penilaian, pengukuran dan pengujian.

(a) _____

(b) _____

(4 markah)



S4 Terangkan **EMPAT (4)** prinsip asas penilaian yang perlu diketahui oleh seorang guru dalam membuat penilaian pendidikan.

(a) _____

(b) _____

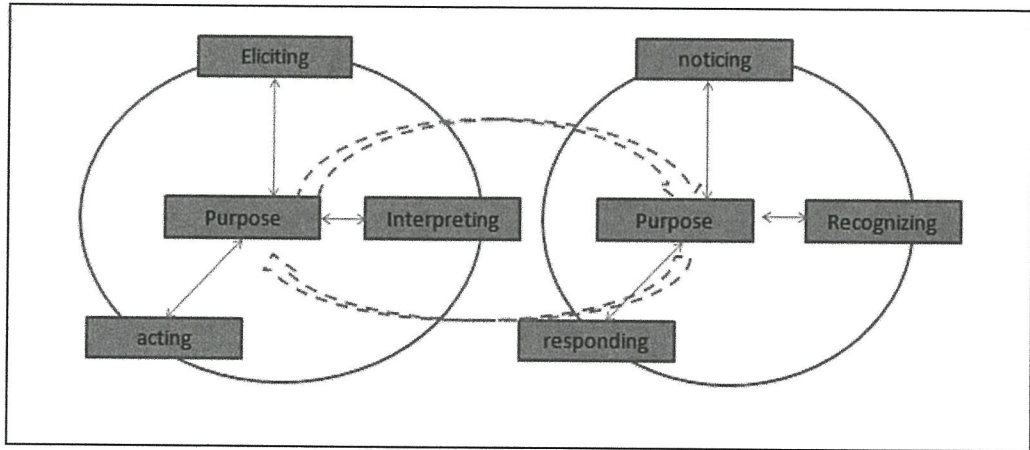
(c) _____

(d) _____

(8 markah)

TERBUKA

S5 Rajah S5 menunjukkan Model Pentaksiran Formatif yang dilaksanakan dalam sesebuah kelas.



Rajah S5

(a) Namakan **DUA (2)** jenis model formatif seperti yang ditunjukkan dalam Rajah S5.

(2markah)

- (i) _____
- (ii) _____

(b) Berdasarkan jawapan dalam S5(a) huraikan **DUA (2)** perbezaan jenis model formatif yang dinyatakan.

(4 markah)



S6 Lengkapkan Jadual S6 di bawah.

Jadual S6

	Pentaksiran Formatif	Pentaksiran Sumatif
Definisi		
Masa Pelaksanaan		
Sebab penilaian ini dilakukan.		
Pengguna utama		

(8 markah)

S7 Terangkan definisi skema pemarkahan.

(2 markah)

S8 Nyatakan **DUA (2)** kepentingan skema pemarkahan.

- (a) _____

- (b) _____

(2 markah)

S9 Berikan **DUA (2)** faktor yang mempengaruhi proses pemeriksaan skrip jawapan.

- (a) _____

- (b) _____

(2 markah)

S10 Nyatakan **DUA (2)** ciri-ciri soalan yang baik dan bermutu tinggi.

- (a) _____

- (b) _____

(2 markah)

S11 Cadangkan **DUA (2)** strategi untuk meningkatkan keobjektifan semasa pemeriksaan skrip jawapan esei dengan memberikan justifikasi yang sesuai.

- (a) _____

- (b) _____

(4 markah)

TERBUKA

S12 Nyatakan **DUA (2)** sebab Indeks Diskriminasi dan Indeks Kesukaran perlu ditentukan.

- (a) _____

- (b) _____

(2 markah)

S13 Senaraikan **TIGA (3)** peringkat utama untuk menentukan kesahan isi sesuatu ujian yang menyumbang kepada kualiti ujian yang tinggi.

- (a) _____

- (b) _____

- (c) _____

(3 markah)

S14 Terangkan definisi berikut:

(a) Kesahan

(2 markah)

(b) Kebolehpercayaan

(2 markah)

S15 Lukiskan gambarajah yang menunjukkan **TIGA (3)** hubungkait yang wujud antara kesahan dan kebolehpercayaan. Berikan penerangan berdasarkan gambarajah yang dilukiskan.

	Gambarajah hubungkait antara kesahan dan kebolehpercayaan	Penerangan
(a)		
(b)		
(c)		

(6 markah)

S16 Lengkapkan **JADUAL S16** dengan menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi kesahan dan kebolehpercayaan dalam sesuatu ujian.

JADUAL S16

Faktor Dalaman	Faktor Luaran

(4 markah)

TERBUKA

S17 Senaraikan **DUA (2)** kepentingan pembinaan Jadual Penentu Ujian (JPU).

(a) _____

(b) _____

(2 markah)

S18 Terangkan **TIGA (3)** langkah-langkah untuk membina Jadual Penentu Ujian (JPU).

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(3 markah)

S19 Jelaskan konsep utama dalam pengukuran pendidikan?

(2 markah)

TERBUKA

S20 Berikut adalah set markah ujian bagi kelas 2 Merah. Berdasarkan markah tersebut:

44, 45, 50, 55, 70, 68, 75, 75,80, 82, 83

- (i) Tentukan jenis taburan markah tersebut.
- (ii) Lukiskan graf taburan.
- (iii) Terangkan kesan taburan graf tersebut kepada kualiti soalan dan keupayaan pelajar.

TERBUKA

(5 markah)

S21 Berdasarkan JADUAL S21, tentukan

JADUAL S21

Pelajar	Skor Matematik	Skor Sains
Mariam	80	95
Aini	90	97
Kamal	75	80
Rizal	77	77
Hanif	68	74
Min	65	75
SD	6	10

(a) Skor-z bagi markah yang diperolehi Aini, Kamal dan Hanif.

TERBUKA

(3 markah)

- (b) Adakah Rizal mempunyai prestasi yang sama dalam mata pelajaran Matematik dan Sains? Buktikan.

(2 markah)

S22 Senaraikan **DUA (2)** kekuatan dan kelemahan ujian berbentuk subjektif

(i) Kekuatan:

(a) _____

(b) _____

(2 markah)

(ii) Kelemahan:

(a) _____

(b) _____

(2 markah)

TERBUKA

SULIT

[Faint blue stamp and signature]

JADUAL S23

Item	Pilihan Jawapan	0		A		**B		C		D	
		T	R	T	R	T	R	T	R	T	R
1	Bilangan Pelajar Menjawab Bagi Setiap Item	0	0	1	2	15	11	3	3	3	6

S23 JADUAL S23 menunjukkan maklumat bilangan pelajar daripada kumpulan tinggi (T) dan kumpulan rendah (R) yang menjawab soalan bagi item 1. **B merupakan jawapan betul bagi pilihan jawapan yang diberikan. Berdasarkan JADUAL S23;

- (a) Kirakan Indeks Kesukaran dan tentukan tahap aras kesukaran item tersebut.

Tahap aras kesukaran:

(2 markah)

- (b) Kirakan Indeks Diskriminasi dan tentukan kuasa diskriminasi item tersebut.

Kuasa Diskriminasi:	TERBUKA
---------------------	----------------

(2 markah)

(c) Tentukan kualiti pengganggu (distraktor) bagi item tersebut

Penggangu	Kualiti Pengganggu
A	
C	
D	

(3 markah)

(d) Hasilkan satu kesimpulan bagi item 1.

(3 markah)

-SOALAN TAMAT-

TERBUKA