

SULIT



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2017/2018**

NAMA KURSUS : PENGURUSAN PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 30102
KOD PROGRAM : BBA//BBC/BBE/BBF/BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN/JULAI 2018
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN

TERBUKA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI LIMA BELAS (15) MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

- S1** Polisi dan dasar dibuat oleh pihak atasan manakala kakitangan melaksanakannya. Kenyataan tersebut adalah berkaitan dengan
- A. pengurusan
 - B. pentadbiran
 - C. pengurusan dan pentadbiran
 - D. pengurusan dan pentadbiran sekolah
- S2** Henry Fayol (1841-1925) telah membahagikan fungsi-fungsi pengurusan kepada beberapa elemen kecuali
- A. perancangan
 - B. pengawalan
 - C. penyusunan
 - D. pengubahsuaian
- S3** Institut Aminuddin Baki (IAB) berfungsi dalam pengurusan dan pentadbiran sekolah kecuali
- A. latihan
 - B. penilaian
 - C. penerbitan
 - D. penyelidikan
- S4** Antara berikut, manakah bukan ciri yang telah ditetapkan secara konsisten dalam sesebuah organisasi pendidikan?
- A. Perkongsian pengetahuan
 - B. Pemikiran kritikal
 - C. Menidakkan fleksibiliti
 - D. Membantu staf
- S5** Apakah yang dititikberatkan oleh pendidikan era kemerdekaan?
- A. Perpaduan kaum
 - B. Kehendak dan nilai penjajah
 - C. Demokrasi pendidikan
 - D. Pembangunan manusia

TERBUKA

- S6** Berikut merupakan ciri-ciri budaya cemerlang yang perlu ada dalam sesebuah sekolah kecuali
- A. menerapkan nilai-nilai positif dalam kalangan murid, guru dan seluruh warga sekolah
 - B. membantu menangani pelbagai masalah sosial dalam kalangan murid
 - C. mewujudkan perpaduan dalam kalangan warga sekolah
 - D. guru dibenarkan hadir lewat kerana tidak bertugas
- S7** Akta Pelajaran 1961 yang dilaksanakan berdasarkan
- A. Penyata Cheeseman 1938 dan Penyata Barnes 1948
 - B. Suruhanjaya Johari 1960 dan Penyata Razak 1956
 - C. Penyata Mahathir 1976 dan Penyata Kabinet 1980
 - D. Penyata Razak 1956 dan Laporan Rahman Talib 1960
- S8** Pengurusan pendidikan merupakan
- A. proses merancang, menyusun, mengarah, dan mengawal aktiviti-aktiviti institusi dengan menggunakan sumber manusia dan bahan dengan berkesan dan cekap untuk mencapai fungsi pengajaran, kerja-kerja penambahan dan penyelidikan
 - B. proses menggunakan sumber manusia dan bahan dengan berkesan dan cekap untuk mencapai fungsi pengajaran, kerja-kerja penambahan dan penyelidikan
 - C. proses mengawal aktiviti-aktiviti institusi dengan menggunakan sumber manusia
 - D. proses merancang, menyusun, mengarah dan mengawal aktiviti
- S9** Berikut ialah peranan pengurusan pendidikan awam kecuali
- A. membuka peluang pekerjaan
 - B. melahirkan graduan yang berkualiti
 - C. melahirkan warganegara yang bersatu padu
 - D. proses melahirkan generasi tanpa ilmu pengetahuan teknologi
- S10** Tokoh falsafah pengurusan POSdCORB
- A. Luther Gullick dan Lyndall Urwick (1937)
 - B. Immanuel Kant (1724 – 1804)
 - C. Fung Yu-Lan (1966)
 - D. Russell (1946)

TERBUKA

- S11** Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) dilaksanakan untuk mentransformasikan pendidikan supaya dapat menghadapi cabaran baharu. Antaranya ialah mewujudkan enam (6) aspirasi pelajar dengan memberi penekanan keseimbangan antara ilmu dan akhlak. Berikut ialah aspirasi pelajar tersebut kecuali
- A. identiti nasional
 - B. kecekapan
 - C. pengetahuan
 - D. kemahiran bahasa
- S12** Matlamat Dasar Pendidikan dicapai dengan mengimplementasikan strategi berikut kecuali
- A. mewujudkan peperiksaan yang sama bagi semua sekolah
 - B. menjadikan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama
 - C. menubuhkan sekolah dwibahasa dengan bahasa pengantarnya ialah bahasa Inggeris
 - D. memperluas pendidikan vokasional dan teknik
- S13** Berikut merupakan usaha dalam pembentukan perpaduan dalam sistem pendidikan kecuali
- A. bahasa kebangsaan menjadi bahasa pengantar utama
 - B. kurikulum yang sama
 - C. sistem persekolahan yang sama bagi semua kaum
 - D. sukatan pelajaran mengikut acuan masing-masing
- S14** Berikut adalah fungsi hierarki sesebuah organisasi kecuali
- A. satu bentuk susunan secara berlapis dan setiap lapisan mempunyai hierarki tertentu
 - B. susunan itu menjelaskan “ranking” jawatan, fungsi, bidang tugas dan tanggungjawab
 - C. semakin tinggi susunan itu, semakin tinggi jawatan yang disandang, semakin banyak fungsinya, semakin besar bidang tugas dan tanggungjawab yang perlu dilakukan
 - D. semakin tinggi jawatan yang disandang, semakin mudah bidang tugas dan tanggungjawab yang perlu dilakukan
- S15** Proses penubuhan dan pendaftaran, pengurusan dan operasi pendidikan swasta tertakluk di bawah
- A. Akta Pelajaran 1961
 - B. Ordinan Pelajaran
 - C. Akta Pendidikan 1996
 - D. Jawatankuasa Kabinet

TERBUKA

- S16** Cabaran pengurusan dan kepimpinan masa hadapan mempunyai lima (5) cabaran. Antaranya adalah seperti teknologi, kepelbagaian maklumat, globalisasi dunia, budaya organisasi dan
- A. pespektif dunia
 - B. sekitaran global
 - C. generalisasi
 - D. nilai masyarakat

Pendekatan pengurusan pada tenaga kerja untuk mewujudkan aktiviti perancangan, penyelarasan dan pengawasan pengeluaran kerana pada dasarnya setiap pekerjaan memerlukan perancangan kerja dan masa.

Rajah S17

- S17** Pernyataan pada Rajah S17 dinyatakan dalam prinsip dan teori pengurusan oleh
- A. Henry L. Gantt
 - B. Frederick Taylor
 - C. Henry Fayol
 - D. Frank dan Lilian Gilbreths
- S18** Dasar Ekonomi Baru telah memberi kesan kepada sistem pendidikan di Malaysia dan beberapa perubahan telah dilakukan. Antara berikut, manakah bukan kesan daripada dasar tersebut?
- A. Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar utama yang dilaksanakan sepenuhnya pada peringkat menengah di Semenanjung Malaysia
 - B. Penggunaan bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua turut diberi tumpuan
 - C. Jurang pendidikan antara pelajar bandar dan luar bandar dirapatkan
 - D. Menekankan pendidikan menyeluruh dan bersepadu bagi membentuk pelajar yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek
- S19** Pihak berikut memainkan peranan dalam sistem pentadbiran pendidikan awam terhadap pengajaran dan pembelajaran di sekolah kecuali
- A. Kementerian Pendidikan Malaysia
 - B. jabatan pendidikan negeri
 - C. komuniti
 - D. guru-guru

TERBUKA

- S20** Apakah peranan guru dalam sistem pentadbiran awam di sekolah?
- A. Bertanggungjawab dalam menggubal dan pelaksanaan dasar pendidikan, merancang program untuk mencapai matlamat negara seperti termaktub dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan
 - B. Melengkapkan diri dengan pelbagai pengetahuan dan kemahiran mengajar iaitu dapat menggabungkan aspek-aspek teori-teori, pedagogi dan teknologi pendidikan untuk diintegrasikan dalam pengajaran
 - C. Bertanggungjawab mengenai keperluan pelajaran dari segi pengambilan tanah, pembangunan fizikal, kemudahan sekolah, rumah guru dan asrama di peringkat daerah
 - D. Bertanggungjawab mengenai perjalanan pentadbiran sekolah peringkat daerah
- S21** Pengetua atau guru besar merupakan pentadbir tertinggi sesebuah sekolah. Antara berikut, manakah bukan kemahiran kompetensi pentadbir tertinggi sekolah?
- A. Kompetensi sosial
 - B. Kompetensi pedagogi
 - C. Kompetensi keperibadian
 - D. Kompetensi bahasa
- S22** Manakah antara berikut merujuk kepada maksud kurikulum menurut Hirst (1975)?
- A. Kurikulum sebagai semua pelajaran yang dirancang dan dibimbing oleh sekolah sama ada dilaksanakan secara individu atau kelompok sama ada di dalam mahupun luar sekolah
 - B. Kurikulum sebagai semua kesempatan pembelajaran yang dirancang oleh guru-guru untuk murid-murid sekolahnya
 - C. Kurikulum sebagai satu program yang mengandungi aktiviti-aktiviti pembelajaran dan disusun oleh guru untuk membolehkan murid-murid mencapai objektif yang ditentukan
 - D. Merupakan satu set kursus dan isi kandungannya yang ditawarkan di sebuah sekolah atau universiti
- S23** Manakah antara berikut menerangkan tentang cara pendidikan awam di Malaysia diuruskan dari aspek kurikulum melalui penilaian?
- A. Melakukan penilaian terhadap kurikulum serta mereka bentuk semula kurikulum setelah selesai pelaksanaan dan latihan sesuatu program
 - B. Sesuatu proses untuk membolehkan kurikulum itu dapat disampaikan dengan cara yang betul melalui proses pengajaran dan pembelajaran
 - C. Dalam bidang pengurusan pendidikan, perancangan merupakan satu perkara yang diberi keutamaan
 - D. Sentiasa melakukan ujian atau menilai tahap kemampuan setiap murid

- S24** Berikut ialah perubahan Sistem Pendidikan Kebangsaan berdasarkan syor-syor Laporan Kabinet 1979 kecuali
- A. kegiatan kokurikulum diutamakan
 - B. bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar dalam semua peringkat persekolahan
 - C. kurikulum sekolah KBSR dan KBSM digubal dan dilaksanakan dalam tahun 1980-an
 - D. mata pelajaran Kemahiran Hidup wajib dipelajari pada peringkat sekolah menengah rendah
- S25** Dalam operasi organisasi, terdapat 2 jenis matlamat iaitu matlamat kerja dan matlamat tidak formal. Manakah antara berikut merupakan matlamat kerja?
- A. Matlamat dalam organisasi yang wujud bersama-sama matlamat rasmi
 - B. Individu didorong untuk memuaskan keperluan peribadi seperti status, pencapaian, keberhasilan dan kuasa
 - C. Tidak mengkhususkan pada hasil kerja sahaja tapi menentukan kaedah yang digunakan untuk perolehan hasil
 - D. Sistem aliran ini dapat membantu atau berguna terhadap penyempurnaan matlamat organisasi yang dirancang
- S26** Sekolah antarabangsa merupakan salah satu daripada sekolah yang telah ditubuhkan oleh Institusi Pendidikan Swasta (IPS). Apakah program yang ditawarkan oleh sekolah tersebut?
- A. Program pendidikan rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara Malaysia serta menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
 - B. Program tadika, rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara luar serta menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar
 - C. Program pendidikan peringkat tadika, rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara luar serta menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
 - D. Program tadika dan rendah dengan menggunakan kurikulum yang telah dihasilkan sendiri oleh pihak sekolah serta menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar
- S27** Siapakah Aminuddin Baki dan pada tahun bilakah Institut Aminuddin Baki diisytiharkan namanya?
- A. Menteri Pelajaran Malaysia, 1988
 - B. Timbalan Menteri Pelajaran, 1989
 - C. Penasihat Pelajaran Persekutuan Tanah Melayu, 1988
 - D. Menteri Kewangan Malaysia, 1979

TERBUKA

- S28** Falsafah Pendidikan Kebangsaan menyatakan bahawa seseorang individu mempunyai empat domain potensi. Apakah domain potensi tersebut?
- A. Minda, rohani, intelek, jasmani
 - B. Akal, intelek, rohani, jasmani
 - C. Jasmani, emosi, rohani, intelek
 - D. Fizikal, emosi, intelek, rohani
- S29** Laporan ini telah termaktub dalam Akta Pelajaran 1961. Laporan ini menyatakan bahawa sekolah kebangsaan dan sekolah jenis kebangsaan diwujudkan untuk memupuk semangat kebangsaan dan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia. Manakah antara berikut boleh dikaitkan dengan pernyataan di atas?
- A. Penyata Cheeseman
 - B. Penyata Barnes
 - C. Penyata Rahman Talib
 - D. Penyata Razak
- S30** Berikut merupakan persekolahan yang terdapat semasa penjajahan Inggeris kecuali
- A. Sekolah vernakular Melayu
 - B. Sekolah vernakular Cina
 - C. Sekolah vernakular India
 - D. Sekolah vernakular kebangsaan
- S31** Buku "*A Guide To Careers In Malaya For Parents, Teachers and Pupils*" dikeluarkan oleh
- A. Pejabat Pelajaran Negeri-negeri Selat
 - B. Pejabat Pelajaran Dunia
 - C. Pejabat Pertahanan Negeri-negeri Selat
 - D. Pejabat Majlis Negeri-negeri Selat
- S32** Manakah antara berikut bukan tujuan Laporan Razak?
- A. Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan, bahasa perpaduan dan bahasa pengantar di sekolah
 - B. Mengeratkan perpaduan antara kaum Melayu, Cina dan India sebagai satu rumpun bangsa di Tanah Melayu
 - C. Mewujudkan masyarakat yang bertoleransi, berdisplin, terlatih, liberal dan progresif
 - D. Meningkatkan ekonomi masyarakat di Tanah Melayu

TERBUKA

- S33 Antara yang berikut, manakah merupakan peranan Institut Aminuddin Baki?
- A. Membina dan membangunkan profesionalisme dalam kepemimpinan dan pengurusan pendidikan yang akan membantu membangunkan sistem pendidikan kebangsaan
 - B. Membina dan membangunkan sistem pentadbiran pendidikan dan disiplin pendidik supaya berjaya menjadi sistem yang maju pada masa akan datang
 - C. Membina dan membangunkan modal insan yang utuh dari segi emosi, akhlak, dan moraliti dalam mengharungi ranjau serta liku dalam pembelajaran
 - D. Membina dan menjadikan sistem pentadbiran pendidikan menjadi tersusun dengan sistematik
- S34 Berikut merupakan kandungan Laporan Cheeseman kecuali
- A. Pendidikan peringkat rendah (asas) secara percuma dalam semua bahasa pengantar
 - B. Bahasa Inggeris merupakan mata pelajaran wajib di semua sekolah vernakular
 - C. Bahasa Melayu merupakan mata pelajaran wajib di semua sekolah
 - D. Pendidikan peringkat menengah (Sekolah pertengahan dan tinggi) yang menggunakan bahasa Inggeris, bahasa Melayu, bahasa Mandarin dan bahasa Tamil sebagai bahasa pengantar
- S35 Penglibatan pelajar secara aktif akan menimbulkan minat yang tinggi dan berazam untuk terus berada dalam pembelajaran. Apakah faktor yang boleh menimbulkan minat dalam pengajaran dan pembelajaran?
- A. Kejayaan akademik
 - B. Guru yang membosankan
 - C. Kegagalan penyampaian pengajaran
 - D. Mempunyai kesungguhan dari pelbagai aspek seperti fizikal dan mental
- S36 Manakah antara berikut merupakan laporan pendidikan sebelum merdeka?
- I Laporan Razak
 - II Ordinan Pelajaran
 - III Akta pelajaran
 - IV Penyata Razak
- A. I sahaja
 - B. II sahaja
 - C. I dan III sahaja
 - D. I, II dan IV sahaja

TERBUKA

S37 Berikut merupakan kepentingan sekolah swasta kecuali

- I ekuiti
- II kejayaan akademik
- III menjamin kesamarataan
- IV membuka peluang pendidikan berfokuskan perpaduan

- A. I dan II sahaja
- B. I dan III sahaja
- C. I, III dan IV sahaja
- D. II, III dan IV sahaja

S38 Di dalam kelas, nilai-nilai murni boleh dipupuk melalui

- I tingkah laku guru
- II aktiviti pengajaran guru
- III penyampaian isi pelajaran
- IV aktiviti pembelajaran murid

- A. I dan III sahaja
- B. I, II, dan III sahaja
- C. I, III dan IV sahaja
- D. I, II, III dan IV

S39 Laporan Kabinet telah disediakan oleh jawatankuasa kabinet mengenai pelajaran bertujuan untuk mengkaji masalah dan rintangan yang terdapat dalam sistem pendidikan semasa. Antara cadangannya ialah

- I membaiki pencapaian pendidikan dalam kalangan belia terutamanya golongan yang tidak beruntung
- II meningkatkan nilai moral dan etika serta kewarganegaraan dalam kalangan murid sekolah
- III menekankan pelajaran yang tidak berorientasikan vokasional
- IV menjamin kelancaran pengurusan profesional dan pentadbiran sistem pendidikan

- A. I, II dan III sahaja
- B. I, II dan IV sahaja
- C. I, III dan IV sahaja
- D. I, II, III dan IV

TERBUKA

S40 Wawasan pendidikan menegaskan tentang penerapan

- I perpaduan
- II sekolah wawasan
- III budaya cemerlang
- IV sekolah penyayang

- A. I, II dan III sahaja
- B. I, II dan IV sahaja
- C. I, III dan IV sahaja
- D. I, II, III dan IV

S41 Antara berikut yang manakah peranan pendidikan swasta di Malaysia?

- I Memberi peluang pendidikan yang lebih luas
- II Pertukaran wang asing dapat dijimatkan
- III Membantu negara ke arah perindustrian maju
- IV Menyediakan sistem pengurusan pendidikan yang seragam

- A. I dan II sahaja
- B. I, II dan III sahaja
- C. II, III dan IV sahaja
- D. I, II, III dan IV

S42 Berikut merupakan cara pendidikan awam di Malaysia diuruskan dari aspek kurikulum kecuali

- I perancangan
 - II latihan
 - III penilaian
 - IV pengajaran
- A. I dan II
 - B. I dan III
 - C. I, II dan IV
 - D. IV sahaja

TERBUKA

S43 Berikut merupakan strategi yang dapat merealisasikan konsep budaya kerja cemerlang dalam proses pengurusan sekolah.

- I Setiap kakitangan harus dilengkapi dengan kesedaran, komitmen dan motivasi terhadap kecemerlangan
- II Bengkel-bengkel dan latihan diberikan di peringkat pertengahan dan bawahan
- III Setiap kakitangan perlu dilengkapi dengan pengetahuan dan kemahiran dalam melaksanakan tugas dengan cemerlang
- IV Ganjaran atau anugerah perlu disediakan bagi mendorong kakitangan untuk lebih cemerlang

- A. I sahaja
- B. I, III dan III sahaja
- C. I, III dan IV sahaja
- D. I, II, III dan IV

S44 Laporan Barnes mencadangkan supaya

- I menubuhkan sekolah dwibahasa dengan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- II sekolah-sekolah vernakular ditukarkan ke sekolah kebangsaan secara beransur-ansur
- III penganjuran pendidikan agama digantikan dengan pengajaran jawi
- IV Pendidikan rendah diberi secara percuma

- A. I dan II sahaja
- B. I, II dan III sahaja
- C. II, III dan IV sahaja
- D. III dan IV sahaja

S45 “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia merupakan kesinambungan dari segi matlamat, aspirasi dan penyampaian pendidikan dari peringkat prasekolah hingga ke peringkat pendidikan tinggi dan seterusnya”. Antara berikut, manakah merupakan sebahagian aspirasi sistem pendidikan Malaysia seperti termaktub dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia?

- I Perpaduan
- II Kecekapan
- III Ekuiti
- IV Pengetahuan

- A. I, II dan III sahaja
- B. I, III dan IV sahaja
- C. II, III dan IV sahaja
- D. I, II, III dan IV

TERBUKA

- S46** Apakah tindakan yang perlu dilaksanakan oleh pendidik agar perpaduan dalam kalangan pelajar terus terjalin?
- I Memperkasakan Bahasa Melayu di setiap sekolah
 - II Penubuhan Sekolah Bestari
 - III Menggiatkan Rancangan Intergrasi Murid Untuk Perpaduan (RIMUP)
 - IV Pengasingan pelajar mengikut kelas dan budaya
- A. I dan III sahaja
 - B. I, II dan III sahaja
 - C. I, III dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV
- S47** Pendekatan pengurusan saintifik atau juga dikenali sebagai analisis tugas yang menumpukan kepada pekerja atau peringkat bawah ini diasaskan oleh Frederick Taylor (1856-1915). Pendekatan pengurusan saintifik ini ialah
- I produktiviti boleh ditingkatkan melalui kerja yang berkesan
 - II gaji seimbang dengan kerja
 - III perlu memotivasikan pekerja
 - IV memilih pekerja paling sesuai
- A. I sahaja
 - B. I dan III sahaja
 - C. I, II dan III sahaja
 - D. I, II, III dan IV
- S48** Bagi merealisasikan reformasi pendidikan di Malaysia, guru harus memainkan peranan sebagai agen perubahan. Hal ini bermakna guru masa kini harus menukar dari kebiasaan dan rutin yang diamalkan dahulu dengan
- I menggunakan strategi berpusatkan murid
 - II melaksanakan program pendidikan bersepadu
 - III mengandaikan murid bersifat homogen dan heterogenus
 - IV mengurus dan membimbing secara demokratik
- A. I dan II sahaja
 - B. III dan IV sahaja
 - C. I, II dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV

TERBUKA

- S49** Kementerian pendidikan melalui Jabatan Pendidikan Swasta terlibat secara langsung dalam mengawasi penubuhan dan operasi serta menjalankan pemantauan bagi memastikan kecemerlangan dan kualiti pendidikan di setiap institusi. Antara akta-akta yang terlibat ialah
- I Akta Pendidikan 1996
 - II Akta Majlis Pendidikan Tinggi Negara 1996
 - III Akta Institusi Pendidikan Tinggi Swasta 1996
 - IV Akta Lembaga Akreditasi Negara dan Akta Perbadanan Tinggi Nasional 1997
- A. I dan II sahaja
 - B. I, II dan III sahaja
 - C. II, III dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV
- S50** Sistem Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) merupakan pentaksiran yang bersifat holistik yang mampu menilai lebih daripada satu aspek selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK), Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). Aspek-aspek tersebut ialah
- I intelek
 - II konatif
 - III emosi dan rohani
 - IV jasmani
- A. I, II dan III sahaja
 - B. I, III dan IV sahaja
 - C. II, III dan IV sahaja
 - D. I, II, III dan IV

TERBUKA

BAHAGIAN B

S51 Sistem pendidikan merupakan saluran untuk menyampaikan kepada rakyat berkenaan dengan wadah perjuangan negara yang sangat mementingkan nilai-nilai murni dalam masyarakat berbilang kaum demi mencapai perpaduan. Oleh itu, pengurusan pendidikan perlu dilaksanakan dengan cemerlang supaya matlamat akhir pendidikan dapat direalisasikan.

(a) Senaraikan lima (5) prinsip asas pengurusan pendidikan yang dilaksanakan di Malaysia.

(5 markah)

(b) Sebagai seorang guru, huraikan lima (5) prinsip asas pengurusan pendidikan yang dinyatakan pada **S51(a)** dengan contoh yang sesuai.

(20 markah)

S52 (a) Jelaskan secara ringkas empat (4) tugas utama pengetua/guru besar.

(10 markah)

(b) Huraikan secara kritis tiga (3) persamaan antara pendidikan awam dan swasta di Malaysia.

(15 markah)

-SOALAN TAMAT-

TERBUKA