

SULIT



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2017/2018**

NAMA KURSUS : TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 20202
KOD PROGRAM : BBA/BBB/BBC/BBD/BBE/BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2017 / JANUARI 2018
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN

TERBUKA

KERTAS SOALANINI MENGANDUNG SEBELAS (11) MUKA SURAT

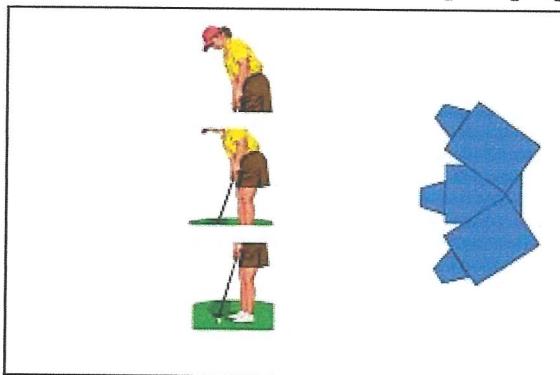
SULIT

BAHAGIAN A

- S1** Definisi teknologi pendidikan adalah berkaitan dengan perkara berikut, kecuali
- A produk
 - B peralatan
 - C bahan pengajaran
 - D proses
- S2** AECT adalah merupakan badan professional yang akan menentukan definisi, standard serta perkara-perkara yang berkaitan dengan komunikasi pendidikan dan teknologi. Apakah ungkapan penuh bagi AECT?
- A The Association for Education Communications and Technology
 - B The Association for Educational Communicator and Technical
 - C The Agency for Education Communications and Technology
 - D The Agency for Educational Communicator and Technical
- S3** Dalam Model ASSURE, apakah langkah ke-5 yang dicadangkan oleh pengubalnya?
- A Memilih kaedah, media dan bahan
 - B Menentukan objektif
 - C Mendorong penglibatan pelajar
 - D Menilai keseluruhan sistem
- S4** Berikut adalah tokoh Teori Tingkahlaku, kecuali
- A Tolman
 - B Pavlov
 - C Thorndike
 - D Skinner
- S5** Model ASSURE merupakan model pengajaran berorientasikan
- A sistem
 - B bilik darjah
 - C produk
 - D bahan mentah
- S6** Antara kepentingan rekabentuk pengajaran adalah seperti berikut, kecuali
- A menambahkan kecekapan pengajaran
 - B menambahkan keberkesanan pengajaran
 - C menambahkan keberkesanan pembelajaran
 - D memastikan proses pembelajaran dan pengajaran dilakukan secara efektif

**TERBUKA**

- S7 Prinsip utama yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan media ialah
- A analisis latar belakang dan stail pembelajaran pelajar
 - B kekangan dalam pelaksanaan seperti faktor ruang dan peralatan
 - C kaedah pengajaran sama ada pengajaran berkumpulan atau kendiri
 - D potensi media bagi melaksanakan objektif pembelajaran dengan berkesan
- S8 Papan ini mempunyai kocek-kocek di mana kad visual atau kad huruf boleh diselitkan. Ciri-ciri papan ini merujuk kepada
- A papan flannel
 - B papan slip
 - C Papan flip
 - D Papan pameran
- S9 Rajah S9 menunjukkan pergerakan kamera video. Kenalpasti pergerakan video tersebut.



Rajah S9

- A Pergerakan dolly
 - B Pergerakan tracking/ trucking
 - C Pergerakan panning
 - D Pergerakan tilting
- S10 Pilih pernyataan yang tidak menunjukkan kelebihan penggunaan video digital di dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
- A Video mampu menunjukkan maklumat dengan lebih realistik
 - B Dapat mempercepatkan kadar kefahaman pelajar
 - C Pelajar boleh belajar sama ada secara individu atau berkumpulan tanpa memerlukan guru
 - D Proses penyediaan elemen video tidak memerlukan perbelanjaan yang mahal.

TERBUKA

S11 Kesan *keystone* merujuk kepada

- A layar tayang diletakkan pada aras yang lebih rendah dan tidak berada pada sudut tegak
- B layar tayang diletakkan pada aras yang lebih rendah dan berada pada sudut tegak
- C layar tayang diletakkan pada aras yang lebih tinggi dan tidak berada pada sudut tegak
- D layar tayang diletakkan pada aras yang lebih tinggi dan berada pada sudut tegak

S12 Pilih pernyataan yang benar mengenai aperture

- A Tugas aperture ialah mengawal kelajuan filem dalam kamera
- B Saiz aperture diukur dengan huruf "A"
- C Ia berbentuk lengkung dan berada di hadapan kanta
- D Petunjuk f16 menunjukkan kurang cahaya masuk ke dalam kamera

S13 Frekuensi gelombang audio diukur dalam unit

- A *amplitude*
- B *hertz*
- C *pitch*
- D *decibel*

S14 "Diperbuat daripada *piezoelectric crystal* yang disambungkan diafram, mempunyai kualiti audio yang tinggi dan digunakan dalam bidang kepakaran tertentu." Pernyataan ini merujuk kepada ciri-ciri mikrofon

- A karbon
- B *cell*
- C riben
- D hablur

TERBUKA

S15 Apakah peranan fotografi dalam pengajaran dan pembelajaran?

- A Fotografi sebagai satu bentuk seni
- B Fotografi membantu mempromosikan sesuatu produk
- C Fotografi mendokumenkan peristiwa sebagai sebuah berita
- D Fotografi merupakan stimuli visual yang mengalakkkan *mental imagery*, inovasi dan kreativiti

- S16** Antara berikut merupakan cabang-cabang fotografi yang utama mengikut kegunaannya kecuali
- A fotografi gunaan
 - B komersial
 - C potret
 - D seni
- S17** Antara berikut yang manakah langkah-langkah mengambil gambar yang sebaik-baiknya mengikut turutan yang betul?
- A Latar belakang, latar depan, komposisi, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - B Komposisi, latar depan, latar belakang, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - C Latar depan, latar belakang, komposisi, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - D Komposisi, latar belakang, latar depan, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
- S18** Antara berikut yang manakah benar mengenai *white balance*?
- A Satu proses mengasingkan imej yang tidak realistik
 - B Objek ‘putih’ pada subjek akan dibaca sebagai warna putih
 - C Tidak mengambil kira suhu warna
 - D Suhu rendah menyebabkan warna gambar menjadi kebiruan dan suhu tinggi akan menyebabkan gambar menjadi kemerahan
- S19** Pilih pernyataan yang menerangkan mengenai diorama.
- A Tempat memelihara hidupan dalam air
 - B Tempat memelihara haiwa-haiwan kecil yang tidak merbahaya, tumbuhan, batu dan kayu
 - C Persembahan model-model yang disusun rapi yang menggambarkan satu situasi pemandangan asal
 - D Binaan rupa bentuk bahan yang diperbuat daripada tanah liat, plastisin, getah atau simen plaster
- S20** Carta yang menggambarkan hubungan masa dan peristiwa merujuk kepada carta
- A urutan
 - B *gantt*
 - C organisasi
 - D klasifikasi
- S21** Berikut adalah ciri-ciri pembelajaran melalui web kecuali
- A faktor ruang dan sempadan yang tiada batasan.
 - B kawalan pengguna yang rendah.
 - C sumber maklumat yang tidak terbatas.
 - D persekitaran pembelajaran yang bercirikan dunia sebenar



S22 Berikut adalah bahagian-bahagian bagi komputer kecuali

- A Hardware
- B Agateware
- C Brainware
- D Software

S23 Peranti membawa maksud

- A sistem pada komputer
- B perisian pada komputer
- C peralatan pada komputer
- D perisian tegar pada komputer

S24 Manakah antara berikut merupakan kegunaan komputer dalam proses pengurusan dalam bilik darjah?

- A Menyimpan rekod kemajuan pelajar
- B Memudahkan pelajar menggunakan media sosial
- C Membantu guru menghantar email
- D Bermain permainan komputer semasa waktu rehat

S25 Generasi pertama dalam sejarah perkembangan komputer bermula pada tahun

- A 1940
- B 1941
- C 1942
- D 1943

TERBUKA

S26 Apakah maksud *Studio-Produced Videoconferences*?

- A Pertemuan bersemuka di dalam kelas
- B Penggunaan meluas melalui latihan dalaman
- C Rakaman awal dahulu sebelum pengajaran bermula
- D Bercakap secara terus ke arah kamera dan akan dipaparkan segera

S27 Papan cerita (*story board*) adalah salah satu elemen penting yang perlu ada dalam persediaan bagi proses penggambaran dan pembangunan e-pembelajaran. Pernyataan yang berikut menerangkan kepentingan menggunakan papan cerita kecuali

- A mengoptimumkan kos produksi
- B membuat pemilihan media yang bersesuaian
- C mengenalpasti kesilapan yang mungkin berlaku semasa penggambaran
- D memastikan dokumentari atau video pembelajaran yang dihasilkan dapat mencapai objektif yang telah ditetapkan

S28 Berikut adalah ciri-ciri web dalam membantu proses pengajaran dan pembelajaran kecuali

- A melibatkan penyertaan aktif di antara komuniti dalam talian
- B memudahkan penyampaian komunikasi
- C membantu kawalan pengguna
- D memudahkan pembelian secara atas talian

S29 Pilih faktor yang diambil kira dalam menggunakan tele sidang semasa proses pengajaran dan pembelajaran

- A Bilangan pelajar
- B Jenis tugas
- C Jenis pembelajaran
- D Saiz ruang kelas

S30 Elemen-elemen asas yang diperlukan dalam sesuatu kerja fotografi adalah

- I kamera
- II subjek/ objek
- III filem/ kad memori
- IV cahaya

- A I dan II
- B I dan III
- C I, II dan III
- D I, II, III dan IV

S31 Kriteria dalam membuat pemilihan alat bantu mengajar termasuklah

- I kos
- II strategi pengajaran dan pembelajaran
- III kepelbagaiannya bahan
- IV saiz kelas

- A I, II, dan III
- B I, II, dan IV
- C II, III dan IV
- D I, II, III dan IV

TERBUKA

S32 Multimedia kini telah berjaya menembusi bidang pendidikan kerana ia

- I merangkumi semua peranti penyampai melalui mikropemproses
 - II mengaplikasikan penyampaian mengikut urutan (sequential)
 - III menggunakan seberapa banyak saluran deria
 - IV menjanakan mesej yang unik melalui paparan skrin
- A I, II dan III
 - B II, III dan IV
 - C I, III dan IV
 - D I, II, III dan IV

S33 Thorndike dalam Teori Tingkahlaku telah menekankan perkara-perkara berikut

- I pembelajaran memerlukan praktik dan ganjaran
 - II pemindahan pembelajaran berlaku disebabkan pengalaman
 - III pengukuhan digeneralisasikan untuk menghasilkan pelaziman sekunder
 - IV kepintaran bergantung kepada kekerapan
- A I, II, dan III
 - B I, II, dan IV
 - C II, III dan IV
 - D I, II, III dan IV

S34 Aspek utama dalam merancang sebuah pusat sumber pendidikan yang kondusif adalah

- I pusat sumber mestilah terletak di kawasan yang mudah dihubungi
 - II kawasan tayangan dan kawasan bacaan boleh disatukan
 - III setiap peralatan ditempatkan pada ruang dan sudut yang sesuai serta dilengkapi dengan manual pengguna
 - IV kawalan suhu bilik dan pencahayaan
- A I dan IV
 - B I, II dan III
 - C I, III dan IV
 - D I, II, III dan IV

TERBUKA

S35 Peralatan-peralatan yang diperlukan dalam sesuatu persembahan yang menggunakan visual tayangan adalah

- I penunjuk laser
- II projektor
- III sistem penayangan video dan data
- IV *Liquid Crystal Display (LCD) Palette*

- A II dan III
- B I, II dan III
- C II, III dan IV
- D I, II, III dan IV

S36 Strategi penting untuk membuat sesuatu persembahan termasuklah

- I pilihan teknik penyampaian
- II melengkapkan bahan pembentangan
- III menyediakan alat penghawa dingin
- IV bersedia dan mengetahui tunjuan pembentangan

- A I dan IV
- B I, II, dan III
- C I, II, dan IV
- D I, II, III, dan IV

S37 Rekabentuk visual yang berwarna diperlukan sekiranya

- I objektif yang dinyatakan itu terlibat dengan membezakan warna
- II warna diperlukan untuk membantu dalam membezakan tahap kerumitan sesuatu penerangan.
- III kekurangan motivasi untuk pembelajaran
- IV maklumat yang ingin ditayangkan terlampau banyak untuk dimuatkan ke dalam sesuatu slaid

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I, II dan III

**TERBUKA**

S38 Fungsi utama penubuhan pusat sumber sekolah (PSS) adalah

- I menyediakan tempat untuk staf pentadbiran mengadakan perbincangan berkaitan isu-isu pendidikan.
- II menyediakan bahan pembelajaran dan pengajaran guru.
- III menjadi rujukan guru dan pelajar bagi mendapatkan bahan pembelajaran.
- IV mempromosi bahan dan perkhidmatan pusat sumber sekolah.

- A I, II dan III
- B II, III dan IV
- C I, III dan IV
- D II dan IV

S39 Tugas-tugas utama bagi seorang guru yang dilantik sebagai penyelaras pusat sumber sekolah adalah

- I mempamerkan jadual penggunaan bilik TV atau bilik tayangan
- II merancang dan melaksanakan program media di sekolah
- III memberi khidmat nasihat dan bimbingan dalam penggunaan media
- IV menimbang pembelian buku-buku dan majalah dengan kerjasama guru-guru lain

- A I dan IV
- B I, II dan III
- C I, III dan IV
- D I, II, III dan IV

S40 Ciri-ciri pusat sumber elektronik adalah seperti berikut

- I maklumat secara talian terus dan boleh dicapai pada bila-bila masa
- II mempunyai unsur-unsur interaktif dan tidak statik
- III mempunyai kawalan yang tinggi atas capaian kandungan dan paparan
- IV maklumat yang terhad

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D I, II, III dan IV

TERBUKA

SULIT

BBD 20202

BAHAGIAN B**S41 (a)** Apakah maksud teori tingkah laku?

(2 markah)

(b) Terangkan empat (4) implikasi teori konstruktivisme dalam pengajaran.

(8 markah)

(c) Apakah yang dimaksudkan dengan strategi pengajaran berpusatkan pelajar?
Terangkan empat (4) kekuatan strategi pengajaran ini.

(10 markah)

S42 (a) Terangkan empat (4) kriteria yang perlu diambil kira dalam pemilihan media pengajaran.

(8 markah)

(b) Visual tayangan telah digunakan secara meluas dalam proses pengajaran dan pengajaran. Terangkan mengenai dua (2) jenis visual tayang dari segi kegunaan dan kelebihan penggunaannya dalam pengajaran dan pengajaran

(12 markah)

S43 (a) Berikan definisi berikut

- (i) Multimedia
- (ii) Telesidang
- (iii) E-learning
- (iv) Web based learning

(8 markah)

(b) Terangkan tiga (3) kelebihan dan tiga (3) kelemahan penggunaan telesidang dalam pengajaran dan pembelajaran.

(12 markah)

TERBUKA**-SOALAN TAMAT-**