

SULIT



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I SESI 2017/2018

| | | |
|--------------------|---|------------------------------|
| NAMA KURSUS | : | PSIKOLOGI PENDIDIKAN |
| KOD KURSUS | : | BBD 10202 |
| KOD PROGRAM | : | BBA/BBB/BBC/BBD/BBE/BBF/BBG |
| TARIKH PEPERIKSAAN | : | DISEMBER 2017 / JANUARI 2018 |
| JANGKA MASA | : | 2 JAM |
| ARAHAN | : | JAWAB SEMUA SOALAN |

TERBUKA

KERTAS SOALANINI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT

SULIT

- S1** (a) Terangkan maksud psikologi dalam dunia pendidikan. (4 markah)
- (b) Jelaskan tiga (3) kepentingan psikologi pendidikan kepada guru PTV. (9 markah)
- (c) Terangkan tahap pertumbuhan dan perkembangan manusia dari aspek jasmani, emosi dan sosial. (12 markah)
- S2** (a) Berikan definisi terma berikut:
- (i) Personaliti
 - (ii) Watak
 - (iii) Trait
- (6 markah)
- (b) Jelaskan dua (2) faktor yang mempengaruhi personaliti individu. (7 markah)
- (c) Terangkan tiga (3) implikasi perbezaan individu terhadap proses pengajaran dan pembelajaran dari aspek pelajar dan guru. (6 markah)
- (d) Huraikan tiga (3) kaedah pengajaran dan pembelajaran yang bersetujuan dengan individu yang mempunyai personaliti ekstrovert. (6 markah)
- TERBUKA**
- S3** (a) Jelaskan tiga (3) implikasi Teori Behaviorisme yang diperkenalkan oleh Thorndike dalam konteks pengajaran dan pembelajaran. (6 markah)
- (b) Seseorang pelajar boleh menentukan tingkah laku yang positif berdasarkan aspek peneguhan berkala, peneguhan berterusan dan ganjaran. Huraikan aspek tersebut dalam konteks melahirkan pelajar yang mempunyai daya motivasi yang tinggi. (6 markah)
- (c) Terangkan tiga (3) objektif yang ditekankan dalam Teori Humanistik. (6 markah)

- (d) Dengan berbantuan gambarajah, terangkan tentang Model Hierarki Keperluan Maslow dalam memenuhi desakan hidup.

(7 markah)

- S4** (a) Berikan definisi Teori Kognitif dalam konteks psikologi pendidikan. (3 markah)
- (b) Nyatakan empat (4) strategi pengajaran yang digunakan oleh guru dalam menerapkan Teori Kognitif di dalam kelas. (8 markah)
- (c) Huraikan kepentingan motivasi intrinsik dalam pembelajaran. (6 markah)
- (d) Huraikan ciri-ciri bengkel yang kondusif supaya proses pengajaran dan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan. (8 markah)

-SOALAN TAMAT-

TERBUKA