UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2016/2017

NAMA KURSUS	:	PSIKOLOGI PENDIDIKAN
KOD KURSUS	:	BBD 10202
KOD PROGRAM	:	BBA/BBB/BBC/BBD/BBE/BBF/BBG
TARIKH PEPERIKSAAN	:	JUN 2017
JANGKA MASA	:	2 JAM
ARAHAN	:	JAWAB **SEMUA** SOALAN.

TERBUKA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

S1 Psikologi pendidikan adalah salah satu cabang kajian saintifik tentang tingkah laku yang khusus kepada proses pengajaran dan pembelajaran.

(a) Huraikan tiga (3) kepentingan psikologi pendidikan kepada guru.
(6 markah)

(b) Bandingkan pandangan pelopor William James dan John Dewey berkaitan dengan psikologi pendidikan.
(8 markah)

(c) Berikan definisi istilah bagi fitrah.
(2 markah)

(d) Nyatakan tiga (3) jenis keperluan sekunder.
(3 markah)

(e) Huraikan perbezaan antara pertumbuhan dan perkembangan dari aspek jasmani, mental dan sosial bagi peringkat remaja.
(6 markah)

S2 (a) Perkembangan kendiri lebih merangkumi kepada perkembangan identiti. Jelaskan lima (5) prinsip teori perkembangan kendiri oleh Erickson.
(10 markah)

(b) Nyatakan tiga (3) faktor yang mempengaruhi perbezaan individu.
(3 markah)

(c) Huraikan implikasi gaya pembelajaran dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
(6 markah)

(d) Jelaskan tiga (3) faktor yang mempengaruhi konsep kendiri yang positif.
(6 markah)

TERBUKA

S3 (a) Jelaskan tiga (3) implikasi Teori Behaviorisme oleh pelopor Thorndike dalam konteks pengajaran dan pembelajaran.

(6 markah)

(b) Seseorang pelajar boleh menentukan tingkah laku yang positif berdasarkan aspek berikut

(i) peneguhan berkala
(ii) peneguhan berterusan
(iii) ganjaran

Huraikan aspek diatas dalam konteks melahirkan pelajar yang mempunyai daya motivasi yang tinggi.

(6 markah)

(c) Nyatakan tiga (3) objektif yang ditekankan dalam Teori Humanistik.

(6 markah)

(d) Jelaskan lima (5) perkara penting dalam Model Hierarki Keperluan Maslow beserta lakaran.

(7 markah)

S4 (a) Berikan definisi bagi Teori Kognitif dalam konteks psikologi.

(3 markah)

(b) Nyatakan empat (4) kaedah yang digunakan oleh guru dalam menerapkan Teori Kognitif bagi meningkatkan pencapaian pelajar.

(8 markah)

(c) Nyatakan perbezaan antara motivasi ekstrinsik dengan motivasi intrinsik.

(6 markah)

(d) Nyatakan ciri-ciri bilik darjah yang kondusif supaya proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan.

(8 markah)

-SOALAN TAMAT-

TERBUKA