

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2016/2017**

NAMA KURSUS : PENGURUSAN PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 30102
KOD PROGRAM : BBA/BBB/BBD/BBE/BBF/BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN 2017
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN
BAHAGIAN A: JAWAB SOALAN
PADA BORANG OMR YANG
DISEDIAKAN
BAHAGIAN B: JAWAB PADA
KERTAS JAWAPAN

TERBUKA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI DUA PULUH SATU (21) MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

- S1 Akta Pelajaran 1961 yang dilaksanakan berdasarkan
- A. Penyata Cheeseman 1938 dan Penyata Barnes 1948
 - B. Suruhanjaya Johari 1960 dan Penyata Razak 1956
 - C. Penyata Mahathir 1976 dan Penyata Kabinet 1980
 - D. Penyata Razak 1956 dan Laporan Rahman Talib 1960
- S2 Pihak atasan membuat polisi dan dasar manakala kakitangan melaksanakannya. Kenyataan tersebut adalah berkaitan dengan
- A. pengurusan
 - B. pentadbiran
 - C. pengurusan dan pentadbiran
 - D. pengurusan dan pentadbiran sekolah
- S3 Henry Fayol (1841-1925) telah membahagikan fungsi-fungsi pengurusan kepada beberapa elemen kecuali
- A. perancangan
 - B. pengawalan
 - C. penyusunan
 - D. pengubahsuaian

TERBUKA

- S4 Definisi pengurusan pendidikan ialah
- A. proses merancang, menyusun, mengarah, dan mengawal aktiviti-aktiviti institusi dengan menggunakan sumber manusia dan bahan dengan berkesan dan cekap untuk mencapai fungsi pengajaran, kerja-kerja penambahan dan penyelidikan
 - B. proses menggunakan sumber manusia dan bahan dengan berkesan dan cekap untuk mencapai fungsi pengajaran, kerja-kerja penambahan dan penyelidikan
 - C. proses mengawal aktiviti-aktiviti institusi dengan menggunakan sumber manusia
 - D. proses merancang, menyusun, mengarah dan mengawal aktiviti
- S5 Berikut ialah peranan pengurusan pendidikan awam kecuali
- A. membuka peluang pekerjaan
 - B. melahirkan graduan yang berkualiti
 - C. melahirkan warganegara yang bersatu padu
 - D. proses melahirkan generasi yang yang tidak dikaitkan dengan ilmu pengetahuan

TERBUKA

- S6 Laporan Kabinet telah disediakan oleh jawatankuasa kabinet mengenai pelajaran bertujuan untuk mengkaji masalah dan rintangan yang terdapat dalam sistem pendidikan semasa. Antara cadangannya ialah
- I membaiki pencapaian pendidikan dalam kalangan belia terutamanya golongan yang tidak beruntung
 - II meningkatkan nilai moral dan etika serta kewarganegaraan dalam kalangan murid sekolah
 - III menekankan pelajaran yang berorientasikan vokasional
 - IV menjamin kelancaran pengurusan profesional dan pentadbiran sistem pendidikan
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. Semua di atas
- S7 Pada tahun berapakah Maktab Raffles ditubuhkan?
- A. 1930
 - B. 1928
 - C. 1870
 - D. 1922
- S8 Beberapa strategi digubal untuk mencapai matlamat Dasar Pendidikan yang telah ditetapkan kecuali
- A. mewujudkan peperiksaan yang sama bagi semua sekolah
 - B. menjadikan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama
 - C. menubuhkan sekolah dwibahasa dengan bahasa pengantarnya ialah bahasa Inggeris
 - D. memperluas pendidikan vokasional dan teknik

TERBUKA

- S9 Institut Aminuddin Baki bertanggungjawab penuh dalam membina dan meningkatkan kepakaran pengurusan pendidikan. Antara objektif Institut Aminuddin Baki ialah
- I membina tubuh ilmu peribumi pengurusan pendidikan
 - II memberi kemahiran asas pengurusan pendidikan kepada semua pengurus pendidik
 - III menekankan pelajaran yang berorientasikan vokasional
 - IV membina senarai semak alatan dan menghasilkan bahan-bahan lain serta mendokumentasikan penemuan dapatan pendidikan
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. Semua di atas
- S10 Organisasi ini bermaksud semua kuasa berada pada pemimpin tertinggi iaitu pengetua. Pengetua atau pemimpin mempunyai kuasa yang mutlak dalam memberi arahan serta membuat keputusan.
- Penyataan di atas merujuk kepada organisasi
- A. Sekolah
 - B. Gabungan
 - C. Linear
 - D. Fungsional

DR. HUR SORUHAH BINTI MOHD RAIS
Pengetua Kanan
Jabatan Pendidikan Kelantan
Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

TERBUKA

- S11 Berikut adalah fungsi hierarki kecuali
- A. satu bentuk susunan secara berlapis dan setiap lapisan mempunyai hierarki tertentu
 - B. susunan itu menjelaskan “ranking” jawatan, fungsi, bidang tugas dan tanggungjawab
 - C. semakin tinggi susunan itu, semakin tinggi jawatan yang disandang, semakin banyak fungsinya, semakin besar bidang tugas dan tanggungjawab yang perlu dilakukan
 - D. semakin tinggi susunan itu, semakin tinggi jawatan yang disandang, semakin banyak fungsinya, semakin mudah bidang tugas dan tanggungjawab yang perlu dilakukan
- S12 Antara berikut yang manakah peranan pendidikan swasta di Malaysia?
- I Memberi peluang pendidikan yang lebih meluas
 - II Pertukaran wang asing dapat dijamin
 - III Meningkatkan kemahiran sumber manusia dan membantu kerajaan ke arah perindustrian yang maju
 - IV Menyediakan sistem pentadbiran yang berkesan dan profesional
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. II, III dan IV
 - D. Semua di atas
- S13 Tokoh falsafah pengurusan POSdCORB
- A. Luther Gullick dan Lyndall Urwick (1937)
 - B. Immanuel Kant (1724 – 1804)
 - C. Fung Yu-Lan (1966)
 - D. Russell (1946)

TERBUKA

- S14 _____ menyatakan bahawa 'Penyelidikan pendidikan merupakan keadaan apabila kaedah saintifik digunakan untuk mengkaji masalah pendidikan'.
- A. Wellington (2000)
 - B. Gay (1981)
 - C. Ary (1985)
 - D. Jerome Bruner (1980)
- S15 Berikut ialah prinsip pengurusan saintifik yang dihasilkan oleh Fredrick Taylor kecuali
- A. perkembangan kaji gerak
 - B. insentif upahan
 - C. pengurusan kerja
 - D. penentuan gerak kerja
- S16 Nyatakan strategi yang dapat merealisasikan konsep budaya kerja cemerlang dalam proses pengurusan sekolah.
- I Setiap kakitangan harus dilengkapi dengan kesedaran, komitmen dan motivasi terhadap kecemerlangan
 - II Bengkel-bengkel dan latihan diberikan di peringkat atasan sehinggalah ke peringkat bawahan
 - III Setiap kakitangan perlu dilengkapi dengan pengetahuan dan kemahiran dalam melaksanakan tugas dengan cemerlang
 - IV Ganjaran atau anugerah perlu disediakan bagi mendorong kakitangan untuk lebih cemerlang
- A. I sahaja
 - B. I, II dan IV sahaja
 - C. I, II dan III sahaja
 - D. Semua di atas



TERBUKA

S17 “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia yang dilancarkan oleh YAB Perdana Menteri merupakan kesinambungan dari segi matlamat, aspirasi dan penyampaian pendidikan dari peringkat prasekolah hingga ke peringkat pendidikan tinggi dan seterusnya”. Antara berikut yang manakah merupakan aspirasi sistem pendidikan Malaysia seperti termaktub dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia?

- I Perpaduan
 - II Kecekapan
 - III Ekuiti
 - IV Kualiti
- A. I, II, III
 - B. I, III, IV
 - C. II, III, IV
 - D. Semua di atas

S18 Apakah tindakan yang perlu dilaksanakan oleh pendidik agar perpaduan dalam kalangan pelajar terus terjalin?

- I Memperkasakan Bahasa Melayu di setiap sekolah
 - II Penubuhan Sekolah Wawasan
 - III Menggiatkan Rancangan Intergrasi Murid Untuk Perpaduan (RIMUP)
 - IV Pengasingan pelajar mengikut kelas dan budaya
- A. I, II, III
 - B. I, II, IV
 - C. I, III, IV
 - D. Semua di atas

TERBUKA

- S19 Berikut merupakan ciri-ciri budaya cemerlang yang perlu ada dalam sesebuah sekolah kecuali
- A. menerapkan nilai-nilai positif dalam kalangan murid, guru dan seluruh warga sekolah
 - B. membantu menangani pelbagai masalah sosial dalam kalangan murid
 - C. mewujudkan perpaduan dalam kalangan warga sekolah
 - D. guru sentiasa bersangka buruk kepada pelajar
- S20 Cabaran pengurusan dan kepimpinan masa hadapan mempunyai lima (5) cabaran. Antaranya adalah seperti teknologi, kepelbagaian maklumat, globalisasi dunia, nilai masyarakat dan
- A. pespektif dunia
 - B. sekitaran global
 - C. generalisasi
 - D. budaya organisasi
- S21 Berikut merupakan usaha dalam pembentukan perpaduan dalam sistem pendidikan kecuali
- A. bahasa kebangsaan menjadi bahasa pengantar utama
 - B. kurikulum yang sama
 - C. sistem persekolahan yang sama bagi semua kaum
 - D. sukatan pelajaran mengikut jenis sekolah masing-masing

TERBUKA

- S22 Dasar Ekonomi Baru telah memberi kesan kepada sistem pendidikan di Malaysia dan beberapa perubahan telah dilakukan. Antara berikut yang manakah bukan kesan daripada dasar tersebut?
- A. Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar utama yang dilaksanakan sepenuhnya pada peringkat menengah di Semenanjung Malaysia
 - B. Penggunaan bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua turut diberi tumpuan
 - C. Jurang pendidikan antara pelajar bandar dan luar bandar dirapatkan
 - D. Menekankan pendidikan menyeluruh dan bersepadu bagi membentuk pelajar yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek
- S23 Pendekatan pengurusan saintifik atau juga dikenali sebagai analisis tugas yang menumpukan kepada pekerja atau peringkat bawah ini diasaskan oleh Frederick Taylor (1856-1915). Prinsip Taylor dalam pendekatan pengurusan saintifik ini ialah
- I produktiviti boleh ditingkatkan melalui kerja yang berkesan
 - II gaji seimbang dengan kerja
 - III perlu memotivasikan pekerja
 - IV memilih pekerja paling sesuai sebab ada yang layak dan tidak
- A. I sahaja
 - B. I dan III sahaja
 - C. I, II dan III sahaja
 - D. Semua di atas
- S24 Pihak berikut memainkan peranan dalam sistem pentadbiran pendidikan awam terhadap pengajaran dan pembelajaran di sekolah-sekolah kecuali
- A. Kementerian Pendidikan Malaysia
 - B. Jabatan Pendidikan Negeri
 - C. ibu bapa
 - D. guru-guru

TERBUKA

- S25 Apakah peranan guru dalam sistem pentadbiran awam di sekolah?
- A. Bertanggungjawab dalam menggubal dan pelaksanaan dasar pendidikan, merancang program untuk mencapai matlamat negara seperti termaktub dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan
 - B. Melengkapkan diri dengan pelbagai pengetahuan dan kemahiran mengajar iaitu dapat menggabungkan aspek-aspek teori-teori, pedagogi dan teknologi pendidikan untuk diintegrasikan dalam pengajaran
 - C. Bertanggungjawab mengenai keperluan pelajaran dari segi pengambilan tanah, pembangunan fizikal, kemudahan sekolah, rumah guru dan asrama di peringkat daerah
 - D. Bertanggungjawab mengenai perjalanan pentadbiran sekolah peringkat daerah
- S26 Peranan Jabatan Pendidikan Negeri adalah seperti berikut kecuali
- I meningkatkan keberkesanan kepimpinan dan pengurusan sekolah
 - II merancang perancangan sekolah
 - III mengurus Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT)
 - IV mengelola kokurikulum dan kurikulum sekolah
- A. I, II dan IV
 - B. I, dan II
 - C. III dan IV
 - D. II, III dan IV

TERBUKA

- S27 Berikut merupakan cara pendidikan awam di Malaysia diuruskan dari aspek kurikulum kecuali
- I perancangan
 - II latihan
 - III penilaian
 - IV pengajaran
- A. I dan II
 - B. I dan III
 - C. I, II dan IV
 - D. IV sahaja
- S28 Manakah antara berikut merujuk kepada maksud kurikulum menurut Hirst (1975)?
- A. Kurikulum sebagai semua pelajaran yang dirancang dan dibimbing oleh sekolah, sama ada dilaksanakan secara individu atau kelompok sama ada di dalam mahupun luar sekolah
 - B. Kurikulum sebagai semua kesempatan pembelajaran yang dirancang oleh guru-guru untuk murid-murid sekolahnya
 - C. Kurikulum sebagai satu program yang mengandungi aktiviti-aktiviti pembelajaran dan disusun oleh guru untuk membolehkan murid-murid mencapai objektif yang ditentukan
 - D. Merupakan satu set kursus dan isi kandungannya yang ditawarkan di sebuah sekolah atau universiti

TERBUKA

- S29 Manakah antara berikut menerangkan tentang cara pendidikan awam di Malaysia diuruskan dari aspek kurikulum melalui penilaian?
- A. Melakukan penilaian terhadap kurikulum serta mereka bentuk semula kurikulum setelah selesai pelaksanaan dan latihan sesuatu program
 - B. Sesuatu proses untuk membolehkan kurikulum itu dapat disampaikan dengan cara yang betul melalui proses pengajaran dan pembelajaran
 - C. Dalam bidang pengurusan pendidikan, perancangan merupakan satu perkara yang diberi keutamaan
 - D. Sentiasa melakukan ujian atau menilai tahap kemampuan setiap murid
- S30 Semua berikut ialah perubahan Sistem Pendidikan Kebangsaan berdasarkan syor-syor Laporan Kabinet 1979 kecuali
- A. kegiatan kokurikulum diutamakan
 - B. bahasa Malaysia sebagai bahasa pengantar dalam semua peringkat persekolahan
 - C. kurikulum sekolah KBSR dan KBSM digubal dan dilaksanakan dalam tahun 1980-an
 - D. mata pelajaran Kemahiran Hidup wajib dipelajari pada peringkat sekolah menengah rendah
- S31 Bagi merealisasikan reformasi pendidikan di Malaysia, guru harus memainkan peranan sebagai agen perubahan. Hal ini bermakna guru masa kini harus menukar dari kebiasaan dan rutin yang diamalkan dahulu dengan
- I menggunakan strategi berpusatkan murid
 - II melaksanakan program pendidikan bersepadu
 - III mengandaikan murid bersifat homogen dan heterogenus
 - IV mengurus dan membimbing secara demokratik dan kasih sayang
- A. I dan II
 - B. III dan IV
 - C. I, II dan IV
 - D. Semua di atas



- S32 Pendidikan era kemerdekaan menitikberatkan
- A. perpaduan kaum
 - B. kehendak dan nilai penjajah
 - C. demokrasi pendidikan
 - D. pembangunan manusia
- S33 Dalam operasi organisasi, terdapat 2 jenis matlamat iaitu matlamat kerja dan matlamat tidak formal. Manakah antara berikut merupakan matlamat kerja?
- A. Matlamat dalam organisasi yang wujud bersama-sama matlamat rasmi
 - B. Individu didorong untuk memuaskan keperluan peribadi seperti status, pencapaian, keberhasilan dan kuasa
 - C. Tidak mengkhususkan pada hasil kerja sahaja tapi menentukan kaedah yang digunakan untuk peroleh hasil
 - D. Sistem aliran ini dapat membantu atau berguna terhadap penyempurnaan matlamat organisasi yang dirancang
- S34 Berikut merupakan kriteria-kriteria individu bagi menduduki jabatan yang akan memimpin gerak langkah organisasi ditetapkan iaitu
- I karisma
 - II formaliti
 - III tradisi
 - IV tahap intelektual
- A. I sahaja
 - B. I, II dan III
 - C. I, II dan IV
 - D. Semua di atas

TERBUKA

- S35 Apakah yang dimaksudkan dengan pendidikan swasta?
- A. Pendidikan yang ditadbir, dimiliki dan dibiayai oleh pihak swasta
 - B. Pendidikan yang ditadbir, dimiliki dan dibiayai oleh pihak awam
 - C. Pendidikan yang ditadbir, dimiliki dan dibiayai milik persendirian
 - D. Pendidikan yang ditadbir, dimiliki dan dibiayai milik berkumpulan
- S36 Kementerian pendidikan melalui Jabatan Pendidikan Swasta terlibat secara langsung dalam mengawasi penubuhan dan operasi serta menjalankan pemantauan bagi memastikan kecemerlangan dan kualiti pendidikan di setiap institusi. Antara akta-akta yang terlibat ialah
- I Akta Pendidikan 1996
 - II Akta Majlis Pendidikan Tinggi Negara 1996
 - III Akta Institusi Pendidikan Tinggi Swasta 1996
 - IV Akta Lembaga Akreditasi Negara dan Akta Perbadanan Tinggi Nasional 1997
- A. I dan II
 - B. I, II dan III
 - C. II, III dan IV
 - D. Semua di atas

TERBUKA

- S37 Sekolah antarabangsa merupakan salah satu daripada sekolah yang telah ditubuhkan oleh Institusi Pendidikan Swasta (IPS). Apakah program yang ditawarkan oleh sekolah tersebut?
- A. Program pendidikan rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara Malaysia serta menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
 - B. Program tadika, rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara luar serta menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar
 - C. Program pendidikan peringkat tadika, rendah dan menengah dengan menggunakan kurikulum negara luar serta menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
 - D. Program tadika dan rendah dengan menggunakan kurikulum yang telah dihasilkan sendiri oleh pihak sekolah serta menggunakan bahasa asing sebagai bahasa pengantar
- S38 Siapakah Aminuddin Baki dan pada tahun bilakah Institut Aminuddin Baki diisytiharkan namanya?
- A. Menteri Pelajaran Malaysia, 1988
 - B. Timbalan Menteri Pelajaran, 1989
 - C. Penasihat Pelajaran Persekutuan Tanah Melayu, 1988
 - D. Menteri Kewangan Malaysia, 1979
- S39 Falsafah Pendidikan Kebangsaan menyatakan bahawa seseorang individu mempunyai empat domain potensi. Apakah domain potensi tersebut?
- A. Minda, Rohani, Intelek, Jasmani
 - B. Akal, Interlek, Rohani, Jasmani
 - C. Jasmani, Emosi, Rohani, Intelek
 - D. Fizikal, Emosi, Intelek, Rohani

TERBUKA

- S40 Antara yang berikut, manakah merupakan peranan Institut Aminuddin Baki?
- A. Membina dan membangunkan profesionalisme dalam kepemimpinan dan pengurusan pendidikan yang akan membantu membangunkan sistem pendidikan kebangsaan
 - B. Membina dan membangunkan sistem pentadbiran pendidikan dan disiplin pendidik supaya berjaya menjadi sistem yang maju pada masa akan datang
 - C. Membina dan membangunkan modal insan yang utuh dari segi emosi, akhlak, dan moraliti dalam mengharungi ranjau serta liku dalam pembelajaran
 - D. Membina dan menjadikan sistem pentadbiran pendidikan menjadi tersusun dengan sistematik
- S41 Antara berikut merupakan persekolahan yang terdapat semasa penjajahan Inggeris kecuali
- A. Sekolah vernakular Melayu
 - B. Sekolah vernakular Cina
 - C. Sekolah vernakular India
 - D. Sekolah vernakular kebangsaan
- S42 Buku "A Guide To Careers In Malaya For Parents, Teachers and Pupils" dikeluarkan oleh?
- A. Pejabat pelajaran negeri-negeri selat
 - B. Pejabat pelajaran dunia
 - C. Pejabat pertahanan negeri-negeri selat
 - D. Pejabat majlis negeri-negeri selat

TERBUKA

- S43 Yang manakah antara berikut bukan tujuan Laporan Razak?
- A. Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan, bahasa perpaduan dan bahasa pengantar di sekolah
 - B. Mengeratkan perpaduan antara kaum Melayu, Cina dan India sebagai satu rumpun bangsa di Tanah Melayu
 - C. Mewujudkan masyarakat yang bertoleransi, berdisiplin, terlatih, liberal dan progresif
 - D. Meningkatkan ekonomi masyarakat di Tanah Melayu
- S44 Laporan ini telah dimaktubkan dalam Akta Pelajaran 1961. Laporan ini menyatakan sekolah kebangsaan dan sekolah jenis kebangsaan diwujudkan untuk memupuk semangat kebangsaan dan perpaduan dalam kalangan rakyat. Manakah antara berikut boleh dikaitkan dengan pernyataan di atas?
- A. Penyata Cheeseman
 - B. Penyata Barnes
 - C. Penyata Rahman Talib
 - D. Penyata Razak
- S45 Berikut merupakan kandungan Laporan Cheeseman kecuali
- A. Pendidikan peringkat rendah (asas) secara percuma dalam semua bahasa pengantar
 - B. Bahasa Inggeris merupakan mata pelajaran wajib di semua sekolah vernakular
 - C. Bahasa Melayu merupakan mata pelajaran wajib di semua sekolah
 - D. Pendidikan peringkat menengah (Sekolah pertengahan dan tinggi) yang menggunakan bahasa Inggeris, bahasa Melayu, bahasa Mandarin dan bahasa Tamil sebagai bahasa pengantar

TERBUKA

S46 Antara berikut yang manakah laporan pendidikan selepas merdeka?

i.	Laporan Razak
ii.	Ordinan Pelajaran
iii.	Akta Pelajaran
iv.	Penyata Razak

- A. I, II dan IV
- B. II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. Semua di atas

S47 Berikut merupakan kepentingan sekolah swasta kecuali

- I ekuiti (Hak)
 - II kejayaan akademik
 - III menjamin kesamarataan
 - IV membuka peluang pendidikan untuk orang mengulang jika tertinggal
- A. I, III dan IV
 - B. I dan II
 - C. II dan IV
 - D. II, III dan IV

S48 Di dalam kelas, nilai-nilai murni boleh dipupuk melalui

- I tingkah laku guru
 - II aktiviti pengajaran guru
 - III penyampaian isi pelajaran
 - IV aktiviti pembelajaran murid
- A. I dan II
 - B. III, dan IV
 - C. I, III, IV
 - D. Semua di atas

TERBUKA

- S49 Penglibatan pelajar secara aktif akan menimbulkan minat yang tinggi dan berazam untuk terus berada dalam pembelajaran. Apakah faktor yang boleh menimbulkan minat dalam pengajaran dan pembelajaran?
- A. Kejayaan akademik
 - B. Guru yang membosankan
 - C. Kegagalan penyampaian pengajaran
 - D. Mempunyai kesungguhan dari pelbagai aspek seperti fizikal dan mental
- S50 Institut Aminuddin Baki (IAB) berfungsi dalam pengurusan dan pentadbiran sekolah kecuali
- A. latihan
 - B. penilaian
 - C. penerbitan
 - D. penyelidikan

OR, NUR SUZANA BINTI MOHD FAIZ
Penyarah Kanan
Institut Aminuddin Baki
Kuala Lumpur

TERBUKA

BAHAGIAN B

S1 (a) Nyatakan lima (5) ciri pendidikan di Malaysia. (5 markah)

(b) Terangkan secara ringkas konsep sekolah berikut:

- (i) Sekolah bergerak
- (ii) Sekolah prestasi
- (iii) Sekolah berkembang sederhana
- (iv) Sekolah merangkak
- (v) Sekolah tenggelam

(10 markah)

(c) Terangkan lima (5) aspirasi pendidikan di Malaysia.

(10 markah)

S2 (a) Terangkan dua (2) penggunaan teori dalam aplikasi pengurusan pendidikan. (5 markah)

(b) Jelaskan secara ringkas usul yang diutarakan oleh

- (i) Rancangan cheeseman
- (ii) Laporan Barnes
- (iii) Laporan Fenn-Wu
- (iv) Ordinan Pelajaran
- (v) Laporan Razak

(10 markah)

(c) Pembelajaran abad ke-21 adalah untuk melahirkan murid yang produktif tinggi, mahir dalam komunikasi, mempunyai kemahiran berfikir aras tinggi serta mahir dalam penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT). Jelaskan lima (5) cabaran pengajaran abad ke-21 yang perlu dihadapi oleh guru-guru.

TERBUKA

(10 markah)

-SOALAN TAMAT-