

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR

SEMESTER I

SESI 2016/2017

NAMA KURSUS : TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 20202
KOD PROGRAM : BBA / BBB / BBC / BBD / BBE /
BBF / BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2016 / JANUARI 2017
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN

TERBUKA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **LIMA BELAS (15)** MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

- S1** AECT (2001) memberikan definisi Teknologi Pendidikan sebagai teori dan amalan, kecuali;
- A mereka bentuk
 - B. membangun
 - C. mengguna
 - D. menyimpan
- S2** Teori ini menekankan kepada proses pemikiran disebalik tingkah laku, kecuali;
- A Palvov
 - B Edward Tolman
 - C Bandura
 - D J.Piaget
- S3** Berikut adalah domain Teknologi Pendidikan, kecuali;
- A reka bentuk
 - B pembangunan
 - C penilaian
 - D pengendalian
- S4** Kitaran komunikasi dalam proses pengajaran adalah;
- A Enkod, Dekod, Media, Penerima, Pengirim
 - B Pengirim, Enkod, Media, Dekod, Penerima
 - C Dekod, Media Pengirim, Penerima, Enkod
 - D Media, Dekod, Enkod, Penerima, Pengirim
- S5** Berikut adalah elemen yang perlu ada dalam satu objektif pengajaran , kecuali;
- A kriteria
 - B tingkah laku
 - C kesesuaian
 - D situasi

TERBUKA

- S6** Analisis pelajar dalam model ASSURE bermaksud
- A menganalisis ciri umum, jantina dan kecenderungan pelajar
 - B menganalisis ciri umum sosio ekonomi dan jantina pelajar
 - C menganalisis ciri tersembunyi tabiat sosial dan psikologi pelajar
 - D menganalisis ciri umum, kompetensi dan stail pembelajaran pelajar
- S7** Model ASSURE mengandungi enam langkah. Dalam langkah "Analyze Learners" pelajar dianalisis berdasarkan aspek-aspek berikut kecuali
- A teknik pembelajaran
 - B ciri-ciri umum pelajar
 - C tanggapan pelajar terhadap topik mata pelajaran
 - D pengetahuan/pengalaman sedia ada
- S8** Prinsip utama yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan media pengajaran ialah
- A analisis latar belakang dan stail pembelajaran pelajar.
 - B kaedah pengajaran sama ada pengajaran berkumpulan atau sendiri.
 - C potensi media bagi melaksanakan objektif pembelajaran dengan berkesan.
 - D kekangan dalam pelaksanaan seperti faktor ruang dan peralatan.
- S9** Berikut adalah beberapa peringkat pembelajaran Gagne, kecuali;
- A dapat perhatian pelajar
 - B persembahkan ransangan
 - C penghasilan tidak balas
 - D menilai dengan berstruktur
- S10** Kon pengalaman pembelajaran Edgar Dale (1969) menyatakan
- A pengalaman pembelajaran paling banyak adalah melihat dan mendengar
 - B pengalaman pembelajaran paling banyak adalah melalui mimpi sahaja
 - C pengalaman pembelajaran paling banyak melibatkan lebih banyak deria
 - D pengalaman pembelajaran paling banyak melibatkan visualisasi pelajar

TERBUKA

- S11** Semasa penghasilan sesuatu bahan pengajaran secara visual, perkara berikut perlu diberi perhatian kecuali
- A menggunakan teks yang paling minima
 - B jangan menggunakan lebih daripada lima warna pada sesuatu paparan
 - C memasukkan beberapa konsep yang berkaitan dalam sesuatu slaid tayangan
 - D menggunakan “rule of thirds” untuk meletakkan isi paparan pada sesuatu slaid
- S12** Berikut adalah kelemahan Strategi Pemusatan Guru, kecuali;
- A menekankan pada hafazan
 - B pelajar menjadi aktif, sifat sosial positif
 - C pelajar mudah berpuas hati dengan fakta yang diberikan oleh guru
 - D tidak mementingkan aspek lain kecuali perkembangan intelek pelajar
- S13** Berikut adalah beberapa aspek dalam model pengajaran berorientasikan bilik darjah, kecuali
- A analisis pelajar
 - B nyatakan objektif
 - C jelaskan pendekatan
 - D gunakan media dan bahan
- S14** XXX merupakan satu elemen untuk menyalurkan pesanan daripada guru kepada pelajar sehingga dapat merangsangkan fikiran, perasaan, minat serta perhatian pelajar dan seterusnya terjadi proses pembelajaran. XXX adalah
- A media pengajaran
 - B reka bentuk pengajaran
 - C strategi pengajaran
 - D model pengajaran
- S15** Media ini merupakan model yang disusun rapi supaya dapat menggambarkan keadaan atau rupa bentuk satu situasi pemandangan asal. Penyataan ini adalah merujuk kepada
- A model olok-olok
 - B model berskala
 - C terrarium
 - D diorama

TERBUKA

- S16** Apakah peranan fotografi dalam pengajaran dan pembelajaran?
- A Fotografi sebagai satu bentuk seni
 - B Fotografi membantu mempromosikan sesuatu produk
 - C Fotografi mendokumenkan peristiwa dan merakamkan kejadian sebagai sebuah berita
 - D Fotografi sebagai stimuli visual mengalakkan *mental imagery*, inovasi dan kreativiti
- S17** Antara berikut yang manakah langkah-langkah mengambil gambar yang sebaik-baiknya mengikut turutan yang betul?
- A Latar belakang, latar depan, komposisi, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - B Komposisi, latar depan, latar belakang, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - C Latar depan, latar belakang, komposisi, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - D Komposisi, latar belakang, latar depan, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
- S18** Kita perlu menggunakan lampu imbas atau *flash light* apabila mengambil gambar foto pada waktu malam kerana
- A kekurangan cahaya
 - B gambar akan lebih menarik
 - C dapat mengambil gambar dari jarak jauh
 - D untuk menambahkan lagi kekuatan cahaya yang sedia ada
- S19** Antara berikut merupakan cabang-cabang fotografi yang utama mengikut kegunaannya, kecuali;
- A fotografi Gunaan
 - B komersial
 - C potret
 - D seni
- S20** Antara berikut yang manakah benar mengenai *white balance*?
- A Satu proses mengasingkan imej yang tidak realistik
 - B Objek 'putih' pada subjek akan dibaca sebagai warna putih
 - C Tidak mengambil kira suhu warna
 - D Suhu rendah menyebabkan warna gambar menjadi kebiruan dan suhu tinggi akan menyebabkan gambar menjadi kemerahan



TERBUKA

S21 Berikut adalah dua (2) proses awal yang perlu dilaksanakan sebelum menghasilkan video.

- A. menyediakan skrip dan papan cerita (*story board*)
- B. menyediakan skrip dan kesan bunyi (*sound effect*)
- C. menyediakan animasi dan papan cerita (*story board*)
- D. menyediakan animasi dan kesan bunyi (*sound effect*)

S22 Manakah antara berikut bukan merupakan teknik penggambaran menggunakan video?

- A. *Moving shot*
- B. *Point of view*
- C. *Fade in/fade out*
- D. *Third quarter angle*

S23 Apakah yang dimaksudkan dengan gelombang audio?

- A Pergerakan molekul udara di sekeliling objek yang bergerak
- B Kepadatan molekul udara yang berubah-ubah
- C Getaran molekul atau jisim udara disekeliling
- D Bilangan kitaran yang berlaku bagi setiap satu saat

S24 Manakah antara Berikut adalah kepentingan penggunaan video dalam pendidikan.

- A. Merupakan objek semulajadi yang menggabungkan elemen multimedia yang dinamik
- B. Komunikasi sehalu boleh berlaku dengan memaparkan pergerakan imej, tulisan, ucapan, kesan bunyi dan muzik.
- C. Komunikasi dua hala boleh berlaku dengan memaparkan pergerakan imej, tulisan, ucapan, kesan bunyi dan muzik.
- D. Penggunaan video dalam proses penyampaian maklumat berupaya untuk mempengaruhi motivasi ekstrinsik pelajar.

S25 Berikut adalah fungsi bunyi dalam multimedia, kecuali;

- A mengukuhkan mesej yang ingin disampaikan
- B menarik perhatian dan menghidupkan suasana penonton
- C menggantikan tenaga pengajar dengan adanya penambahan suara bagi persembahan secara individu atau pembelajaran berbantuan computer
- D mengubah dan menjejaskan keadaan fikiran atau hati (mood) seseorang

6
TERBUKA

SULIT

- S26** Papan cerita (*story board*) adalah salah satu elemen penting yang perlu ada dalam persediaan bagi proses penggambaran dan pembangunan e-pembelajaran. Pernyataan yang berikut menerangkan kepentingan menggunakan papan cerita, kecuali;
- A. mengoptimumkan kos produksi.
 - B. membuat pemilihan media yang bersesuaian.
 - C. mengenalpasti kesilapan yang mungkin berlaku semasa penggambaran.
 - D. memastikan dokumentari atau video pembelajaran yang dihasilkan dapat mencapai objektif yang telah ditetapkan.
- S27** Penggunaan audio membantu proses pengajaran dan pembelajaran. Apakah saranan Rowntree, Derek 1992 tentang audio dalam pendidikan?
- I Penggunaan masa yang berkesan kepada pelajar
 - II Memberi idea dan membantu pelajar yang kurang minat membaca
 - III membenarkan pelajar melatih kemahiran tertentu seperti pembelajaran bahasa
 - IV Menggunakan audio dan bahan bercetak untuk meningkatkan penumpuan pelajar
- A I dan III
 - B I,III dan IV
 - C I,II dan III
 - D III dan IV
- S28** Peranan video dalam pendidikan ialah
- A Meningkatkan keberkesanan proses. pengajaran dan pembelajaran
 - B Mampu meraih emosi dan mengubah sikap
 - C Menjimatkan masa tenaga dan perbelanjaan.
 - D Semua di atas
- S29** Apakah yang dimaksudkan dengan pemampatan video?
- A Membezakan warna dalam satu pixel
 - B Memudahkan pengurusan video digital seperti penyimpanan,pemprosesan dan penghantaran
 - C Menentukan jumlah data yang ditampikan saat video dimainkan
 - D Membuat paparan secara mengufuk dan menegak

TERBUKA

- S30** Kenyataan yang berikut adalah benar tentang aplikasi komputer kecuali :
- A. medium komunikasi bagi tujuan telesidang.
 - B. menghasilkan prototaip lukisan bagi projek pelajar
 - C. menyimpan data dan dokumentasi bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran
 - D. digunakan bersama *Smartboard* bagi proses penyampaian PdP yang berkesan.
- S31** Bagi sesi pembelajaran yang memerlukan pelajar mengenal pasti ciri-ciri haiwan pemangsa, guru telah memilih gambar pegun sebagai media dan disampaikan melalui video. Tindakan guru ini menunjukkan beliau melakukan pengkelasan media berasaskan pendekatan bahawa
- A perwakilan visual berkesan untuk pemahaman konsep
 - B semakin realistik sesuatu bahan, semakin tinggi nilainya pada pembelajaran
 - C pengalaman pelajar sebagai pemerhati dapat memanfaatkan aktiviti pembelajaran
 - D mengenali ciri fizikal media lebih penting daripada terus menentukan peralatan dan bahan
- S32** Berikut adalah kelebihan video berbanding filem, kecuali;
- A video mempunyai gambar yang lebih jelas
 - B video tidak memerlukan pemedang yang besar seperti filem
 - C vsenang dan cepat diproses
 - D hypergrafik
- S33** Manakah antara berikut merupakan fungsi papan cerita dalam fasa pembangunan video?
- I Memperincikan proses pembangunan video
 - II Memperinci kandungan dan keperluan video
 - III Sebagai lakaran grafik, skrin paparan video
 - IV Memperincikan penglibatan penerbit , pelakon, jurukamera dan pasukan teknikal
- A I,II dan III
 - B II, III dan IV
 - C I, III dan IV
 - D Semua di atas

TERBUKA

S34 Seorang ahli teknologi pengajaran, Romizowski (1986) menjelaskan bahawa tiada gunanya menggunakan media satu hala seperti televisyen atau radio. Kenapa beliau berkata demikian?

- I Jika kaedah terpilih adalah perbincangan kumpulan
- II Jika kaedah terpilih adalah kuliah
- III Jika kaedah terpilih berkaitan perkongsian pengalaman
- IV Jika kaedah terpilih adalah main peranan

- A I dan IV
- B I dan III
- C II dan III
- D III dan IV

S35 Kelebihan video dalam pendidikan ialah

- I mampu merangsang minda pelajar
- II proses penyampaian maklumat lebih menarik
- III membantu pengajar menghadkan kaedah pengajaran
- IV membezakan kaedah pengajaran dulu dan kini

- A I dan III
- B I, II dan IV
- C I, II dan III
- D III dan IV

S36 Apakah yang dimaksudkan dengan komputer?

- A Alat yang membantu manusia melaksanakan kerja dengan mudah
- B Alat elektronik serbaguna yang mempercepatkan kerja manusia
- C Alat elektronik yang berfungsi membantu sistem kerja manusia dengan lebih cepat, mudah dan tepat yang boleh mengolah data dan menyimpan data
- D Alat mesin yang sistematik yang membantu manusia melakukan kerja

TERBUKA

S37 Yang manakah antara berikut yang betul mengenai Generasi Komputer

- I Generasi pertama menggunakan transistor yang besar dan memerlukan kuasa yang besar
 - II Generasi kedua menggunakan tiub hampagas yang boleh memproses beberapa ribu arahan sesaat
 - III Generasi ketiga menggunakan teknologi litar bersepadu yang terdiri daripada beribu-ribu transistor yang diletakkan pada kepingan silicon
 - IV Generasi keempat menggunakan litar bersepadu berskala besar dengan penggunaan mikropemprosesan pada satu serpihan
- A I dan II
 - B II dan III
 - C I dan IV
 - D III dan IV

S38 Yang manakah antara berikut menerangkan ciri-ciri komputer generasi kelima

- I Lebih canggih, lebih murah dan lebih pantas
 - II berkemampuan seperti manusia
 - III Boleh melaksanakan tugas secara serentak
 - IV Lebih kuat, utuh dan padat
- A I,II dan III
 - B I, III dan IV
 - C II, III dan IV
 - D semua diatas

S39 Kelebihan penggunaan komputer dalam P&P ialah

- I menyokong pembelajaran sendiri
 - II pengintegrasian multimedia dari pelbagai sumber
 - III tindakbalas peribadi yang cepat dalam kegiatan pembelajaran pelajar
 - IV pengawasan pengajaran daripada guru dapat diperluaskan
- A I,II dan III
 - B II, III dan IV
 - C I, III dan IV
 - D Semua di atas

TERBUKA

S40 Penerangan berikut adalah benar tentang jenis pengajaran berasaskan computer, kecuali;

	Computer Assisted Instruction (CAI)	Computer Managed Instruction (CMI)	Computer Mediated Communication (CMC)
A	Tenaga pengajar menggunakan computer sebagai medium pengajaran dengan berkesan	Komputer digunakan untuk proses belajar secara jarak jauh	Proses P&P berlaku secara langsung
B	P&P secara hubungan rangkaian	Menggunakan elemen multimedia	Berinteraksi terus dengan bahan
C	Setiap topic dan tajuk direka beberapa unit yang lain seperti latihan tubi dan tutorial	Terdapat tiga bidang utama	Pengajaran lebih menarik dengan memasukkan elemen multimedia
D	Pengintergrasian bahan CAI dengan aktiviti bilik darjah	Membantu pengurusan bilik darjah dengan baik	Menggunakan internet untuk berhubung semasa P&P

S41 Yang manakah yang tidak menerangkan kelemahan penggunaan komputer dalam proses pengajaran dan pembelajaran (P&P)?

- A Kos yang tinggi
- B Perlu cekap dan bermotivasi untuk berjaya
- C Teknologi yang cepat berubah
- D Komputer dalam pendidikan cepat berkembang berbanding bidang lain

S42 Apakah definisi yang paling mudah bagi multimedia?

- A Proses komunikasi interaktif yang berasaskan computer yang merangkumi penggunaan teks, grafik, audio, video dan animasi
- B suatu kumpulan ahli teknologi merekacipta sesuatu daripada komputer
- C Kumpulan sistem komunikasi
- D sistem capaian informasi

TERBUKA

S43 Ciri-ciri Pusat Sumber Elektronik adalah seperti berikut

- I maklumat secara talian terus dan boleh dicapai pada bila-bila masa
 - II mempunyai unsur-unsur interaktif dan tidak statik
 - III mempunyai kawalan yang tinggi atas capaian kandungan dan paparan
 - IV maklumat yang terhad
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D Semua di atas

S44 Tugas-tugas utama bagi seorang guru yang dilantik sebagai penyelaras Pusat Sumber Sekolah adalah

- I mempamerkan jadual penggunaan bilik TV atau bilik tayangan
 - II merancang dan melaksanakan program media di sekolah
 - II memberi khidmat nasihat dan bimbingan dalam penggunaan media
 - IV menimbang pembelian buku-buku dan majalah dengan kerjasama guru-guru lain
-
- A I dan IV
 - B I, II dan III
 - C I, III dan IV
 - D Semua di atas

S45 Aspek utama dalam merancang sebuah Pusat Sumber Pendidikan yang kondusif adalah

- I pusat sumber mestilah terletak di kawasan yang mudah dihubungi
 - II kawasan tayangan dan kawasan bacaan boleh disatukan
 - III setiap peralatan di tempatkan pada ruang dan sudut yang sesuai serta dilengkapi dengan manual pengguna
 - IV kawalan suhu bilik dan pencahayaan
-
- A I dan IV
 - B I, II dan III
 - C I, III dan IV
 - D Semua di atas

TERBUKA

S46 Ciri-ciri pembelajaran melalui web adalah seperti berikut

- I kawalan pengguna yang rendah
 - II sumber maklumat yang tidak terbatas
 - III faktor ruang dan sempadan yang tiada batasan
 - IV persekitaran pembelajaran yang bercirikan dunia sebenar
- A I, II dan III
 - B II, III dan IV
 - C I, III dan IV
 - D Semua di atas

S47 Kelemahan penggunaan internet dalam pengajaran dan pembelajaran adalah seperti

- I kos yang tinggi
 - II literasi komputer sangat luas
 - III perlu cekap dan bermotivasi
 - IV capaian maklumat daripada sumber yang pelbagai
- A I, II dan III
 - B II, III dan IV
 - C I, III dan IV
 - D Semua di atas

S48 Antara pernyataan berikut, yang manakah pernyataan yang menerangkan tentang kebaikan penggunaan multimedia di dalam pendidikan?

- A Pembelajaran Kendiri
- B Kepintaran perisian yang tidak menyerupai kepintaran sebenar
- C Kos perbelanjaan yang tinggi untuk pembinaan perisian multimedia
- D Pengetahuan dan kemahiran pensyarah kurang pendedahan dalam perisian

S49 Berikut adalah panduan ringkas menggunakan teks dalam sesuatu persembahan, kecuali;

- A menggunakan fon yang bersesuaian
- B teks yang digunakan mestilah padat dan memenuhi ruangan persembahan
- C pemilihan fon mestilah konsisten
- D stail tulisan dan warna yang bersesuaian

TERBUKA

S50 Yang manakah diantara berikut yang perlu diambilkira untuk melaksanakan Virtual atau Candid Classroom?

- I Bilangan pelajar
- II Jenis penggunaan
- III Pencahayaan bilik
- IV Suhu bilik

- A I, II, dan III
- B I, III, dan IV
- C II, III, dan IV
- D I, III dan IV

TERBUKA

BAHAGIAN B

Arahan: Sila Jawab Semua Soalan Di dalam Bahagian Ini

S51 Teknologi Pendidikan adalah proses membantu meningkatkan pengalaman pembelajaran. Huraikan peranan komponen ini membangunkan bahan pengajaran.

(10 Markah)

S52 Fotografi memainkan peranan yang penting dalam pengajaran dan pembelajaran. Jelaskan 5 peranan fotografi dalam pengajaran.

(10 Markah)

S53 *Edmodo*, *Facebook* dan *Whatapp* adalah contoh aplikasi yang boleh digunakan untuk pengajaran dan pembelajaran. Huraikan, bagaimanakan aplikasi ini mampu memberi impak yang baik dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

(10 Markah)

S54 Penggunaan video dalam proses penyampaian maklumat berupaya untuk mempengaruhi motivasi intrinsik pelajar. Dengan berpandukan model ARCS, bincangkan bagaimana guru boleh memanfaatkan penggunaan video dalam memastikan proses pengajaran dan pembelajaran yang berkesan di dalam kelas?

(10 Markah)

S55 Model Dick and Carey adalah model pengajaran yang berorientasikan sistem. Jelaskan model ini dengan mengandaikan satu matapelajaran teknikal.

(10 markah)

TERBUKA

-SOALAN TAMAT-