

SULIT



**UTHM**  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2016/2017**

**TERBUKA**

NAMA KURSUS : PERKEMBANGAN KURIKULUM  
DALAM PTV  
KOD KURSUS : BBH 41402  
KOD PROGRAM : BBV  
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2016 / JANUARI 2017  
JANGKA MASA : 2 JAM  
ARAHAN : JAWAB EMPAT (4) SOALAN  
SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **LIMA (5)** MUKA SURAT

SULIT

- S1** (a) Takrifkan vokasional. (3 markah)
- (b) (i) Sebutkan dua (2) tujuan kurikulum vokasional direkabentuk. (4 markah)
- (ii) Senaraikan enam (6) komponen yang membentuk kurikulum kebolehkkerjaan dalam hala tuju pendidikan vokasional. (6 markah)
- (c) Bincangkan hala tuju kurikulum ke arah transformasi pendidikan vokasional bagi menghasilkan kebolehkkerjaan pelajar. (12 markah)
- S2** (a) Perincikan perkataan DACUM. (3 markah)
- (b) Apakah yang anda faham dengan DACUM dan jelaskan falsafah DACUM. (10 markah)
- (c) Terangkan maksud *action*, *condition* dan *criteria* dalam membuat analisa pekerjaan untuk pembangunan hasil kerja berdasarkan kompetensi. (12 markah)
- S3** (a) Takrifkan teknologi. (3 markah)
- (b) Senaraikan tiga (3) objektif transformasi pendidikan vokasional di kolej vokasional Kementerian Pendidikan Malaysia. (6 markah)
- (c) Bincangkan pelaksanaan kurikulum kolej vokasional Kementerian Pendidikan Malaysia berbantuan gambarajah. (16 markah)
- S4** (a) Apakah yang dimaksudkan dengan OBE ? (3 markah)
- (b) (i) Senaraikan empat persoalan yang berkaitan dengan OBE. (4 markah)
- (ii) Nyatakan kandungan dalam dokumen OBC. (5 markah)
- (c) Merujuk kepada sukatan pelajaran dalam Lampiran dan jadualkan semula dalam bentuk matrik CLO vs PLO dan tentukan jenis PLO untuk setiap CLO. (13 markah)

- S5 (a) Takrifkan bahan pengajaran bertulis (WIM). (3 markah)
- (b) (i) Apakah fungsi *core abilities*? (4 markah)
- (ii) Nyatakan dua (2) kemahiran yang berkaitan dengan *core abilities*. (4 markah)
- (c) (i) Senaraikan jangka masa minima latihan teori dan amali untuk Tahap 1 hingga Tahap 4. (4 markah)
- (ii) Penilaian telah dijalankan di pusat bertauliah A bagi program Tahap 2. Keputusan yang diperolehi oleh setiap pelatih adalah seperti dalam Jadual S5(c)(ii). Tuliskan penggredan mengikut susunan dan nyatakan gred yang diperolehi oleh setiap pelatih.

PELATIH	KERJA KURSUS		PEP. AKHIR		CORE ABILITIES
	TEORI	AMALI	TEORI	AMALI	
PELATIH 1	8	22	12	35	LULUS
PELATIH 2	12	14	17	23	LULUS
PELATIH 3	13	17	16	27	LULUS
PELATIH 4	11	16	13	20	LULUS

JADUAL S5(c)(ii)

(10 markah)

-SOALAN TAMAT-

**PEPERIKSAAN**

**SEMESTER/SESI : SEMESTER I SESI 2016/2017  
 NAMA KURSUS : PERKEMBANGAN KURIKULUM  
 DALAM PENDIDIKAN TEKNIK  
 DAN VOKASIONAL**

**KOD PROGRAM : BBV  
 KOD KURSUS : BBH 41402**

Topik	Objektif Spesifik	Rangka Isi
1. Penjanaan d.g.e berbilang fasa	Pelajar akan dapat:- 1.1 Menerangkan istilah berbilang fasa. 1.2 Menyatakan sebab-sebab dijanakan d.g.e berbilang fasa 1.3 Menyebutkan contoh-contoh berbilang fasa. 1.4 Menerangkan bagaimana d.g.e 3 fasa dihasilkan dalam penjana tiga fasa mudah.	- Istilah berbilang fasa - Sebab-sebab dijanakan d.g.e berbilang fasa. - Sistem 2 fasa – dua dawai, system 3 fasa – tiga dawai dan sistem tiga fasa – empat dawai. - Penghasilan d.g.e 3 fasa.
2. Sambungan tiga fasa	2.1 Senaraikan jenis-jenis sambungan tiga fasa. 2.2 Menentukan tanda-tanda kekutuban penjana 3 fasa. 2.3 Menyambung sambungan bintang dan delta.	- Sambungan bintang dan delta. - Tanda kekutuban. - Sambungan bintang dan delta.
3. Perkaitan antara voltan dan arus.	3.1 Membedakan arus talian dan arus fasa dalam sambungan bintang. 3.2 Membedakan voltan talian dan voltan fasa dalam sambungan bintang. 3.3 Membedakan arus talian dan arus fasa dalam sambungan delta. 3.4 Membedakan voltan talian dan voltan fasa dalam sambungan delta.	- Arus fasa. - Arus talian - Voltan fasa - Voltan talian - Arus fasa - Arus talian - Voltan fasa - Voltan talian

**TERBUKA**

Topik	Objektif Spesifik	Rangka Isi
<p>4. Kuasa dalam sistem tiga fasa</p> <p>5. Gambarajah vector</p>	<p>4.1 Menerangkan kuasa dalam sistem tiga fasa.</p> <p>4.2 Menghitung kuasa dalam sistem tiga fasa.</p> <p>5.1 Menggunakan gambarajah vector untuk menunjukkan beban seimbang tiga fasa.</p>	<p>- Kuasa dalam sistem tiga fasa.</p> <p>- Menghitung kuasa dalam tiga fasa.</p> <p>Formula kuasa <math>P = \sqrt{3} \cdot V_L \cdot I_L \cdot \cos \phi</math></p> <p>- Gambarajah vector.</p>

TERBUKA