

SULIT



UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2015/2016**

NAMA KURSUS : BIMBINGAN DAN KAUNSELING
KOD KURSUS : BBD 30302
PROGRAM : BBA,BBB,BBC,BBD,BBE,BBF,BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN/JULAI 2016
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

SULIT

- S1** (a) Berikan pengertian bimbingan dan kaunseling. (2 markah)
- (b) Nyata dan terangkan sifat-sifat seorang kaunselor (8 markah)
- (c) Seorang pelajar menghadapi tekanan emosi kerana ibu bapanya sering bertengkar di rumah. Ini menyebabkan pelajar ini tidak dapat fokus terhadap pelajaran dan sering ponteng sekolah. Anda sebagai kaunselor, bagaimanakah cara anda menasihati dan membimbing pelajar tersebut berdasarkan kepada kemahiran asas dalam kaunseling yang telah dipelajari? (15 markah)
- S2** (a) Berikan empat (4) kod tata laku guru dalam bimbingan dan kaunseling. (4 markah)
- (b) Terangkan secara berjadual, tiga (3) etika kaunseling menurut persepsi Islam dan Barat. (6 markah)
- (c) Huraikan dengan jelas elemen utama yang terdapat dalam teori kognitif gestalt dan teori terapi rasional emosi dengan jelas. (15 markah)
- S3** (a) Bincangkan mengenai budaya sekolah dan isu salah laku yang berlaku disekolah yang menyebabkan perlunya seorang kaunselor. (15 markah)
- (b) Huraikan faktor rasional mengapa semua guru perlu menjadi pembimbing dan penasihat kepada pelajar. (10 markah)

- S4** (a) Nyatakan ciri-ciri yang diperlukan oleh seorang kaunselor untuk mempermudah klien berkomunikasi dengannya. (10 markah)
- (b) Seorang kaunselor memerlukan kemahiran memerhati dan mencerminkan perasaan klien. Jelaskan kemahiran tersebut. (5 markah)
- (c) Huraikan matlamat kaunseling kelompok. (10 markah)

-SOALAN TAMAT-

DR. NORMAH BINTI ZAKARIA
Pensyarah Kaunselor
Jabatan Pendidikan Khas dan Vokasional
Kampus Pendidikan Teknikal dan Vokasional
Tanjung Pagar, Johore Bahru, Johor Darul Makmur, Malaysia