

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2015/2016**

NAMA KURSUS : ASAS PEDAGOGI
KOD KURSUS : BBH 20503
KOD PROGRAM : BBV
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN / JULAI 2016
JANGKA MASA : 3 JAM
ARAHAN : JAWAB EMPAT (4) SOALAN DI
BAHAGIAN A DAN SOALAN DI
BAHAGIAN B

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI EMPAT (4) MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

- S1** (a) Takrifkan pembelajaran. (2 markah)
- (b) (i) Apakah tiga (3) kriteria pembelajaran menurut Stalling (1973). (3 markah)
- (ii) Senaraikan lima (5) jenis pembelajaran. (5 markah)
- (c) Bincangkan kelebihan dan kekurangan proses pengajaran dan pembelajaran yang berpusatkan guru dan berpusatkan pelajar. (10 markah)
- S2** (a) Apakah yang dimaksudkan dengan set induksi ? (2 markah)
- (b) Senaraikan lima (5) prinsip dalam usaha melaksanakan set induksi. (5 markah)
- (c) (i) Jelaskan lima (5) objektif menjalankan set induksi. (5 markah)
- (ii) Bincangkan empat (4) komponen set induksi. (8 markah)
- S3** (a) Apakah yang dimaksudkan dengan perkataan andragogi menurut kajian Knowles (1981)? (2 markah)
- (b) (i) Senaraikan ciri-ciri umum pelajar dewasa. (4 markah)
- (ii) Apakah enam (6) prinsip pembelajaran orang dewasa dalam kajian Knowles 1981 ? (6 markah)
- (c) Bincangkan tiga (3) syarat-syarat pembelajaran dewasa yang perlu pengajar ketahui dengan memberi contoh untuk menguatkan hujah dalam setiap syarat yang dibahaskan. (8 markah)

- S4** (a) Takrifkan pembelajaran berkesan. (2 markah)
- (b) (i) Apakah tiga (3) situasi dalam kemahiran menerang. (3 markah)
- (ii) Nyatakan empat (4) prinsip dalam kemahiran menerang. (4 markah)
- (c) Teknik menyoal kadang-kadang menjadi dominan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran. Bincangkan tujuan menyoal pelajar semasa sesi pengajaran dan pembelajaran. (11 markah)
- S5** (a) Apakah definisi pembelajaran vokasional ? (2 markah)
- (b) (i) Senaraikan dua (2) ciri-ciri pembelajaran vokasional. (2 markah)
- (ii) Nyatakan empat (4) jenis pembelajaran vokasional. (4 markah)
- (c) Pilih satu sub-topik dalam mata pelajaran Kemahiran Hidup atau Vokasional. Bincangkan dengan ringkas menggunakan konsep pendekatan, kaedah, teknik dan strategi semasa penyampaian. (12 markah)
- S6** (a) Takrifkan kemahiran dalam pengajaran dan pembelajaran. (2 markah)
- (b) Jelaskan tiga (3) jenis kemahiran dalam pengajaran dan pembelajaran. (6 markah)
- (c) Bincangkan tanggungjawab guru sebelum bermula proses pengajaran dan pembelajaran amali sehinggalah tamat sesi pengajaran dan pembelajaran. (12 markah)

BAHAGIAN B

- S7** Sediakan satu rancangan pengajaran harian mengikut format latihan mengajar UTHM untuk matapelajaran yang akan diajar dalam jangka masa dua jam. Rancangan mengajar hendaklah ditulis pada buku jawapan yang disediakan. (20 markah)

-SOALAN TAMAT-

DR. LUTFIYAH NABHAN OTHMAN
Penyarah Kanan
Fakulti Pendidikan dan Masyarakat
Universiti Teknologi Malaysia