SULIT

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2015/2016

NAMA KURSUS	:	ASAS PEDAGOGI
KOD KURSUS	:	BBH 20503
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN TEKNIK DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN	:	DISEMBER 2015/ JANUARI 2016
JANGKA MASA	:	3 JAM
ARAHAN	:	JAWAB SOALAN **S1** DAN **EMPAT (4)** SOALAN LAIN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

SULIT

S1 Anda dikehendaki menyediakan satu rancangan pengajaran harian berbentuk teori untuk jangka masa dua jam mengikut format latihan mengajar UTHM. Rancangan mengajar tersebut hendaklah ditulis pada buku jawapan yang telah disediakan.

(20 markah)

S2 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan pengajaran?

(3 markah)

(b) (i) Namakan tiga model pengajaran.

(3 markah)

(ii) Senaraikan lima komponen dalam Model Sim.

(5 markah)

(c) Bincangkan implikasi Model Glaser dan Model Taba.

(9 markah)

S3 (a) Takrifkan makmal.

(3 markah)

(b) Senaraikan lima peraturan yang perlu dipatuhi semasa di dalam makmal dan bengkel.

(5 markah)

(c) Bincangkan tanggung jawab guru sebelum, semasa dan selepas dalam Model Pengajaran Makmal dan Bengkel.

(12 markah)

S4 (a) Takrifkan pengajaran pakar.

(3 markah)

(b) Eisner (1988) melihat pengajaran sebagai seni dalam empat pengertian. Senaraikan empat pengertian tersebut.

(4 markah)

(c) Bincangkan tentang pengajaran berkesan sebagai kualiti mengajar dilihat sebagai konsep yang menyeluruh yang terbentuk dari kecekapan (OECD, 1994).

(13 markah)

S5 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan pembelajaran kontekstual?

(3 markah)

(b) (i) Apakah tiga pendekatan kontekstual yang perlu dalam pengajaran dan pembelajaran.

(3 markah)

(ii) Senaraikan empat gaya pembelajaran kontekstual.

(4 markah)

(c) Huraikan faedah pembelajaran kontekstual melibatkan tiga kategori iaitu murid, guru dan industri.

(10 markah)

S6 (a) Jelaskan kepentingan penilaian dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

(8 markah)

(b) Dengan merujuk contoh-contoh yang sesuai, jelaskan perbezaan diantara ujian sumatif dan formatif.

(12 markah)

S7 (a) Huraikan kepentingan set induksi dalam proses perlaksanaan pengajaran?

(10 markah)

(b) Jelaskan dua kaedah penutup dalam proses pengajaran dan pembelajaran dengan memberikan contoh yang relevan.

(10 markah)

-SOALAN TAMAT-