

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2015/2016**

NAMA KURSUS : PENGUKURAN DAN PENILAIAN
DALAM PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 30202
PROGRAM : SARJANA MUDA PENDIDIKAN
VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2015/ JANUARI 2016
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : 1) JAWAB SEMUA SOALAN
2) BAHAGIAN A: SILA JAWAB
DALAM KERTAS SOALAN INI

NAMA:	
NO MATRIK:	
SEKSYEN:	

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **LAPAN (8)** MUKA SURAT

SULIT

SULIT

BAHAGIAN A

S1 Jelaskan maksud istilah berikut:

(a) Keobjektifan

(1 markah)

(b) Skema Pemarkahan

(1 markah)

S2 Terangkan dua (2) kepentingan menyediakan skema pemarkahan.

(i)

(ii)

(2 markah)

S3 Nyatakan dua (2) faktor yang mempengaruhi proses pemeriksaan skrip jawapan esei pelajar.

(i)

(ii)

(2 markah)

SULIT

S4 Cadangkan tiga (3) strategi untuk meningkatkan keobjektifan semasa pemeriksaan skrip jawapan esei dengan memberikan justifikasi yang sesuai.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(6 markah)

S5 Huraikan tiga (3) sebab, mengapa penyelarasan aras kesukaran item dalam pembinaan jadual penentu ujian adalah penting bagi penyediaan soalan ujian?

(i) _____

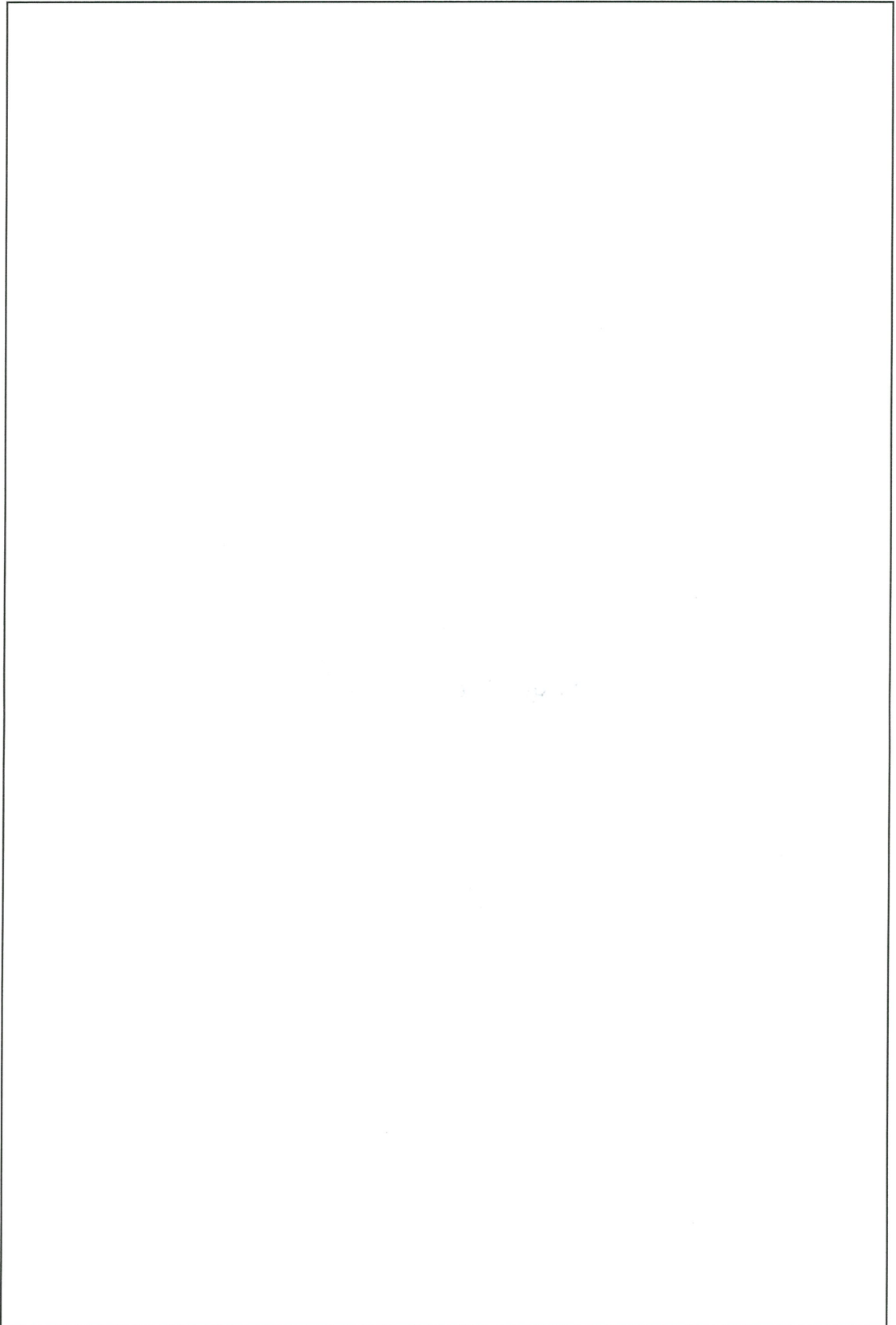
(ii) _____

(iii) _____

(6 markah)

SULIT

- S6** Terangkan langkah-langkah untuk membina jadual penentu ujian bagi soalan aneka pilihan dengan menggunakan contoh yang sesuai.



(10 markah)

SULIT

S7 Ujian bertulis merupakan satu kaedah pengumpulan maklumat-maklumat mengenai prestasi pelajar dalam sesuatu mata pelajaran. Ujian bertulis dibahagikan kepada dua jenis iaitu Ujian Objektif dan Ujian Subjektif.

(a) Senaraikan **dua** kelemahan ujian bertulis jenis ujian objektif

(i) _____

(ii) _____

(2 markah)

(b) Senaraikan **dua** kekuatan menggunakan ujian bertulis jenis ujian subjektif berbanding ujian objektif .

(i) _____

(ii) _____

(2 markah)

S8 Selepas mengutip kertas jawapan akhir dalam sesebuah peperiksaan, apakah dua perkara penting yang perlu dilakukan oleh seorang pengawas peperiksaan? Berikan justifikasi bagi setiap aktiviti yang dilaksanakan.

(i) _____

(ii) _____

(4 markah)

SULIT

S9 Jelaskan tiga kriteria yang perlu dipertimbangkan dalam pembinaan skema pemarkahan.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(6 markah)

S10 Pentadbiran ujian merupakan satu proses penting dalam memastikan kelancaran peperiksaan yang dijalankan. Kelancaran peperiksaan berkait rapat dengan persediaan yang dilaksanakan sebelum ujian dijalankan. Senaraikan lapan (8) perkara yang perlu dijalankan sebelum ujian dilaksanakan.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(v) _____

(vi) _____

(vii) _____

(viii) _____

(8 markah)

SULIT**BAHAGIAN B**

S11 (a) Terangkan istilah berikut:

- (i) Ujian
- (ii) Pentaksiran
- (iii) Penilaian
- (iv) Pengukuran

(6 markah)

(b) Bezakan antara Ujian Rujukan Norma dan Ujian Rujukan Kriteria serta berikan contoh.

(6 markah)

(c) Penilaian yang dijalankan oleh guru dalam bilik darjah akan memberi maklum balas kepada guru tentang tahap penguasaan pelajar terhadap pengetahuan dan kemahiran yang telah diajar.

(i) Nyatakan empat (4) tujuan sesuatu penilaian dijalankan dengan memberi definisi setiap satu daripadanya secara ringkas?

(8 markah)

(ii) Terangkan salah satu tujuan yang anda nyatakan dalam S11(c)(i).

(5 markah)

S12 (a) Markah ujian bagi 10 orang pelajar adalah seperti berikut:

5 7 3 5 6 2 8 5 3 6

Carikan nilai:

(i) Mod.

(ii) Median.

(iii) Min.

(3 markah)

SULIT

- (b) Jadual S12(b) menunjukkan maklumat-maklumat berkenaan dengan markah dan taburan item yang diperolehi oleh pelajar dalam satu ujian. Data-data yang dimasukkan adalah berkenaan dengan 8 item objektif dan 2 item esei.

Jadual S12(b)

Bil	Jenis Item	Item Objektif								Item Esei	
	Nama Pelajar	1 (B)	2 (A)	3 (A)	4 (D)	5 (C)	6 (D)	7 (B)	8 (C)	12 (20M)	14 (15M)
1	Sofia	1	1	1	1	1	1	1	1	18	14
2	Akil	1	0,D	1	1	1	1	1	1	19	12
3	Amir	1	1	1	1	1	1	1	1	20	12
4	Aina	1	0,D	1	1	1	1	1	1	18	12
5	Betty	1	0,D	1	1	1	1	1	1	19	12
6	Imtiaz	1	1	1	1	1	1	0,A	0,B	19	11
7	Aida	1	0,D	1	1	1	0,B	0,A	1	18	11
8	Hafiz	1	1	0,C	1	1	1	0,A	0,A	20	10
9	Noriati	1	1	0,C	1	1	1	0,A	0,A	17	10
10	Fikri	1	1	0,B	1	1	1	0,C	1	15	10
11	Damima	1	1	1	0,C	1	1	0,C	1	14	10
12	Milla	0,C	1	1	1	0,A	1	1	0,B	14	9
13	Taufik	1	1	1	0,C	1	0,B	0,A	1	13	9
14	Badrul	1	0,C	1	1	1	0,B	0,A	0,B	17	9
15	Zaidi	1	1	0,D	0,A	1	1	0,A	1	15	7
16	Khairul	1	1	0,B	1	0,B	1	0,C	0,B	12	8
17	Nani	1	1	0,B	0,A	1	0,C	0,C	1	10	8
18	Molly	0,A	1	1	1	1	0,C	0,C	1	9	8
19	Aliah	1	1	0,B	1	0,B	0,C	0,D	0,D	11	7
20	Zakiah	0,A	1	0,B	0,C	0,A	0,C	0,D	0,D	13	7

Daripada Jadual S12(b), tentukan;

- (i) Indeks kesukaran dan indeks diskriminasi bagi setiap item.
(10 markah)
- (ii) Bincangkan kesesuaian distraktor dan kenal pasti aras kesukaran serta penentuan item berdasarkan analisis yang telah diperolehi.
(12 markah)

- SOALAN TAMAT -