



UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II SESI 2014/2015

NAMA KURSUS	:	DIAGNOSIS DAN SENGGARAAN AUDIO VIDEO
KOD KURSUS	:	BBV 40303
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN VOKASIONAL (ELEKTRIK DAN ELEKTRONIK)
TARIKH PEPERIKSAAN	:	JUN 2015 / JULAI 2015
MASA	:	3 JAM
ARAHAN	:	JAWAB LIMA (5) SOALAN SAHAJA

KERTAS SOALANINI MENGANDUNG LIMA (5) MUKA SURAT

S1 Pengetahuan dan kemahiran dalam bidang elektrik dan elektronik merupakan perkara penting dalam melaksanakan kerja-kerja diagnosis dan senggaraan bagi peralatan audio video. Bincangkan kepentingan pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan seperti di bawah dengan memberikan contoh-contoh yang relevan.

- (a) Analisis litar arus terus dan arus ulang alik.
- (b) Talian-talian penghantaran (*Transmission lines*).
- (c) Prinsip asas elektrik dan elektronik.
- (d) Penggunaan matematik.
- (e) Sainstifik kalkulator dan perisian.

(20 markah)

S2 Terdapat lima ciri-ciri yang boleh menentukan tahap kualiti pada bahagian penerimaan dalam proses menerima gelombang radio elektromagnet untuk ditukarkan kepada arus elektrik. Bincangkan ciri-ciri tersebut berserta contoh yang relevan.

(20 markah)

S3 Di dalam proses diagnosis sistem audio, penerimaan jalur gelombang radio adalah penting ditentukan terlebih dahulu sebelum meneruskan kerja-kerja mengenal pasti kegagalan berfungsi bagi sesuatu peralatan audio. Berpandukan pada rajah-rajab yang diberi, jelaskan perkara-perkara yang perlu diketahui seperti berikut:

- (a) Labelkan dengan betul kedudukan *Low Frequency*, *Medium Frequency*, *High Frequency*, *Very High Frequency*, *Amplitude and Frequency Modulations* seperti pada Rajah S3(a).

(5 markah)

- (b) Nyatakan perbezaan di antara penyiaran *Amplitud Modulation* dan *Frequency Modulation* bardasarkan Rajah S3(b).

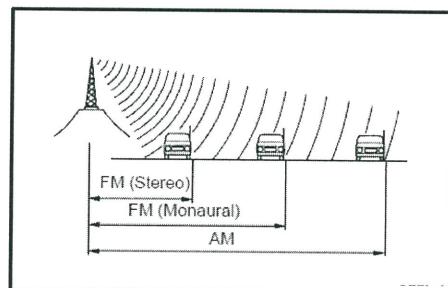
(5 markah)

- (c) Nyatakan masalah penerimaan gelombang radio yang disebabkan oleh pudar (*fading*) dan berbilang bahagian (*multipath*) seperti yang di tunjukkan pada Rajah S3(c) dan S3(d).

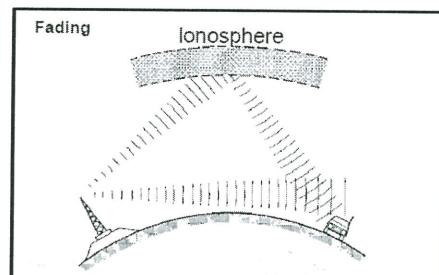
(10 markah)

Frequency	30 kHz	300 kHz	3 MHz	30 MHz	300 MHz
Designation					
Radio wave					
Modulation			Amplitude modulation		Frequency modulation

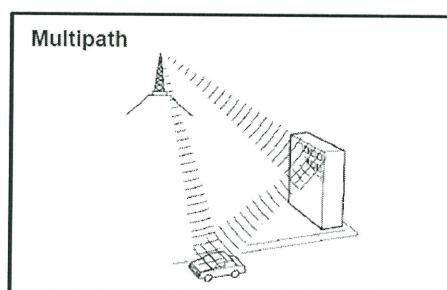
RAJAH S3(a)



RAJAH S3(b)



RAJAH S3(c)



RAJAH S3(d)

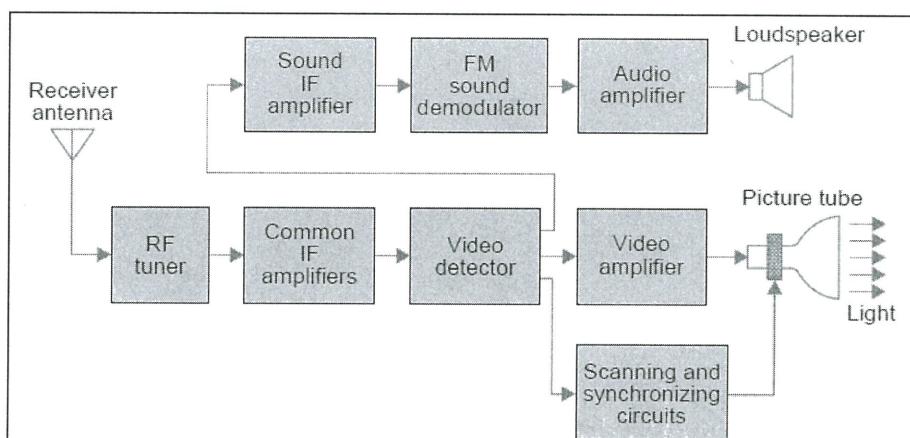
S4 Rajah **S4(a)** di bawah menunjukkan gambarajah blok penerimaan bagi televisyen hitam dan putih. Manakala, Rajah **S4(b)** menunjukkan gambarajah blok penerimaan bagi televisyen warna.

- (a) Berpandukan gambarajah blok seperti Rajah **S4(a)**, terangkan fungsi bahagian penerimaan bagi televisyen hitam dan putih.

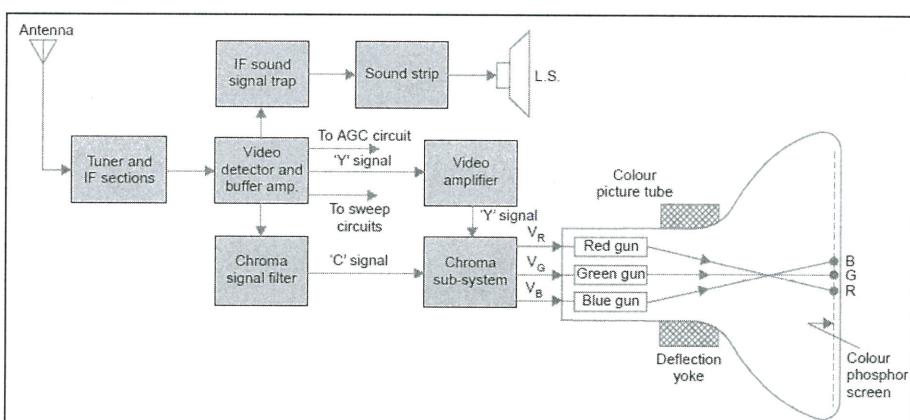
(10 markah)

- (b) Apakah perbezaan di antara televisyen hitam dan putih dengan televisyen warna di bahagian penerimaan? Terangkan perbezaan tersebut dengan berpandukan pada Rajah **S4(b)**.

(10 markah)



RAJAH S4(a)



RAJAH S4(b)

SULIT

S5 Diagnosis kerosakan secara konvensional bagi sistem elektronik boleh dibahagikan kepada dua seperti *Rule-Based System* dan *Fault trees (decision)*. Pilih salah satu dan bincangkan dengan melibatkan pendekatan, aplikasi, isu-isu (kelebihan dan kelemahannya) berserta contoh yang relevan.

(20 markah)

S6 Bincangkan jenis-jenis penyelenggaraan di bawah ini dengan menyatakan kebaikan dan keburukan berserta contoh-contoh yang relevan.

- (a) Penyelenggaraan reaktif.
- (b) Penyelenggaraan pencegahan.
- (c) Penyelenggaraan ramalan.
- (d) Penyelenggaraan Kebolehpercayaan Berpusat.

(20 markah)

S7 Dalam sistem perhubungan data:

- (a) Apakah *protocol* dan mengapakah ianya diperlukan? (5 markah)
- (b) Jelaskan tujuh (7) lapisan bagi model *Open System Interconnection* (OSI) untuk sistem antara muka terbuka (*Open System Interfacing*) dengan menyatakan objektif bagi setiap lapisan. (10 markah)
- (c) Di dalam tujuh (7) lapisan bagi model OSI, lapisan fizikal (*physical layer*) adalah berbeza dengan lapisan yang lain dari segi perkhidmatan yang ditawarkan. Apakah perbezaan tersebut dan bagaimana lapisan fizikal mengatasi masalah dalam sistem perhubungan? (5 markah)

- SOALAN TAMAT -