

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2014/2015**

NAMA KURSUS : PENGURUSAN PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 30102
KOD PROGRAM : BBA, BBB, BBC, BBD, BBE, BBF,
BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2014/ JANUARI 2015
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : A) JAWAB SOALAN
BAHAGIAN A.
B) JAWAB MANA-MANA
TIGA (3) SOALAN PADA
BAHAGIAN B.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

- S1**
- (a) Henry Fayol (1841 – 1925) telah mengklasifikasikan fungsi-fungsi pengurusan kepada lima elemen. Senaraikan **lima (5)** elemen tersebut. (5 markah)
 - (b) Bezakan antara pengurusan dan pengurusan pendidikan. (10 markah)
 - (c) Huraikan perbezaan antara Sistem Pengurusan Klasik dan Sistem Pengurusan Saintifik. (10 markah)

BAHAGIAN B

- S2**
- (a) Apakah tujuan Penyata Rahman Talib (1960)? (6 markah)
 - (b) Terangkan peranan, fungsi dan ciri-ciri "*National Programme for Quality Principalship*" yang dilaksanakan di Institut Aminuddin Baki. (9 markah)
 - (c) Huraikan bagaimana syor-syor Penyata Razak mencorakkan sistem pendidikan negara. (10 markah)
- S3**
- (a) Senaraikan **lima (5)** peringkat pendidikan di Malaysia pada masa kini. (5 markah)
 - (b) Terangkan **dua (2)** kelemahan utama sistem pendidikan pada masa kini. (10 markah)
 - (c) Bincangkan kelebihan dan kelemahan Sekolah Menengah Persendirian Cina di Malaysia. (10 markah)

- S4** (a) Namakan jabatan-jabatan yang terdapat di bawah Bahagian Pendidikan Teknik dan Vokasional, Kementerian Pendidikan Malaysia .
(5 markah)
- (b) Terangkan **empat (4)** aras pengurusan dalam struktur pengurusan pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia?
(10 markah)
- (c) Pada pendapat anda, bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat memupuk kesefahaman, toleransi dan perpaduan antara kaum di Malaysia.
(10 markah)
- S5** (a) Apakah yang dikatakan “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025”?
(5 markah)
- (b) Terangkan **lima (5)** aspirasi Pendidikan Malaysia.
(10 markah)
- (c) Huraikan perbezaan antara “Akta Pelajaran 1961” dengan “Akta Pendidikan 1996”.
(10 markah)
- S6** (a) Senaraikan **lima (5)** faktor penentu kemajuan sekolah mengikut Kementerian Pendidikan Malaysia.
(5 markah)
- (b) Terangkan maksud gelaran yang diberikan kepada sekolah, seperti berikut;
(i) Sekolah Bergerak (*Moving School*)
(ii) Sekolah Mengekal Prestasi (*Cruising School*)
(iii) Sekolah Berkembang Sederhana (*Strolling School*)
(iv) Sekolah Merangka (*Struggling School*)
(v) Sekolah Tenggelam (*Sinking School*)
(10 markah)
- (c) Huraikan sumbangan sekolah-sekolah swasta di Malaysia.
(10 markah)

-SOALAN TAMAT-