



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2014/2015**

NAMA KURSUS : SISTEM PTV
KOD KURSUS : BBH 41502
PROGRAM : SARJANA MUDA PENDIDIKAN
TEKNIK DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN 2015/JULAI 2015
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB EMPAT (4) SOALAN
SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKASURAT

- S1** (a) Pada tahun 1918, Jawatankuasa Lemon iaitu sebuah jawatankuasa tentang pendidikan teknik dan vokasional telah mengesyorkan beberapa cadangan. Senaraikan tiga cadangan yang telah disyorkan oleh jawatankuasa berkenaan. (6 markah)
- (b) Jelaskan sejarah perkembangan sekolah menengah vokasional sehingga tahun 1969 dan nyatakan kursus-kursus yang diperkenalkan diawal penubuhan. (19 markah)
- S2** (a) Jelaskan tiga objektif penubuhan Sekolah Lanjutan Kampung. (6 markah)
- (b) Huraikan lima perkara penting dalam Penyata Razak 1956 dan Ordinan Pelajaran 1957 yang membawa perubahan penting terutamanya bidang pendidikan teknik dan vokasional. (19 markah)
- S3** Sistem PTV (TVET) telah menjadi keutamaan dalam program pendidikan di Malaysia masa kini. Tidak terkecuali skim latihan dipelbagai sektor ekonomi untuk memastikan sumber tenaga kerja yang berkualiti.
- (a) Senaraikan empat faedah utama latihan dalam bidang pendidikan teknik dan vokasional. (4 markah)
- (b) Bincangkan dua faedah yang telah disenaraikan dalam soalan S3(a). (8 markah)
- (c) Huraikan lima langkah-langkah dalam menguruskan program latihan dalam bidang teknik dan vokasional. (13 markah)

- S4** Perkembangan Pendidikan Teknik dan Vokasional di Malaysia juga dilihat daripada pemeraksanaan program pengajaran dan pembelajaran terhadap pendidikan keusahawanan.
- (a) Jelaskan maksud pendidikan keusahawanan. (5 markah)
 - (b) Sejauhmanakah subjek ini diperkenalkan serta dilaksanakan di kolej vokasional Kementerian Pendidikan Malaysia. (10 markah)
 - (c) Bagaimanakah *School Enterprise* berperanan di kolej vokasional Kementerian Pendidikan Malaysia? (10 markah)
- S5** Bincang serta huraikan lima strategi, lima inisiatif dan sebelas tindakan dalam Pelan Transformasi Pendidikan Vokasional Kementerian Pendidikan Malaysia. (25 markah)

-SOALAN TAMAT-