

SULIT



**UTHM**  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER II  
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS : PEDAGOGI  
KOD KURSUS : BBD 10302  
PROGRAM : 2 BBB/ 2 BBC/ 2 BBD/ 2 BBE/  
2BBF  
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN 2014  
MASA : 2 JAM  
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

SULIT

- S1 (a) Nyatakan definisi pembelajaran? (4 markah)
- (b) Pengajaran adalah satu proses. Nyatakan proses-proses yang berlaku di dalam pengajaran? (6markah)
- (c) Senaraikan empat model pengajaran. Huraikan dua daripada model tersebut. (10 markah)
- S2 Penilaian penting dalam melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran kerana ia memberi maklumat kepada hasil pengajaran dan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan penilaian dalam proses pengajaran? (4 markah)
- (b) Nyatakan fungsi sesuatu penilaian yang dibuat,  
i. di awal pengajaran?  
ii. di akhir sesuatu pengajaran? (6 markah)
- (c) Nyatakan dua jenis penilaian dan huraikan ke dua-dua jenis tersebut? (10 markah)
- S3 Komunikasi merupakan satu aktiviti penting dalam menjalankan proses pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah.
- (a) Apakah yang anda faham mengenai konsep komunikasi. (4 markah)
- (b) Senaraikan dua jenis komunikasi yang berlaku di dalam bilik darjah dan berikan contohnya. (6 markah)

- (d) Huraikan empat halangan komunikasi yang kerap berlaku semasa proses pengajaran dan pembelajaran sedang berlangsung di dalam bilik darjah?  
(10 markah)
- S4 (a) Dalam merangka menyediakan persediaan mengajar, istilah-istilah berikut sering digunakan dalam menyediakan rancangan mengajar harian. Apakah yang anda faham dengan istilah berikut:
- (i) Set induksi.
  - (ii) Pra pengajaran.
  - (iii) Nilai Murni.
  - (iv) Refleksi.
- (4 markah)
- (b) Objektif pengajaran dan pembelajaran boleh ditulis dalam dua bentuk iaitu eksplisit dan implisit. Apakah yang dimaksudkan dengan eksplisit dan implisit serta berikan dua contoh kata kerja setiap jenis?  
(6 markah)
- (c) Nyatakan dua kategori penutup sesuatu proses pengajaran. Huraikan ke dua-dua kategori tersebut dengan jelas.  
(10 markah)
- S5 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan bahan bantu mengajar?  
(4 markah)
- (b) Senaraikan tiga kategori bahan bantu mengajar dan berikan dua contoh bagi setiap kategori tersebut.  
(6 markah)
- (c) Senaraikan enam kepentingan bahan bantu mengajar kepada guru dan huraikan dua kepentingan tersebut.  
(10 markah)