

SULIT



UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS	:	KAJIAN KURIKULUM KEMAHIRAN HIDUP SEKOLAH RENDAH
KOD KURSUS	:	BBR 10303
PROGRAM	:	1 BBR
TARIKH PEPERIKSAAN	:	JUN 2014
MASA	:	2 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	A) JAWAB SEMUA SOALAN PADA RUANG YANG JAWAPAN YANG DISEDIAKAN B) JAWAB SEMUA SOALAN PADA BUKU JAWAPAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TUJUH (7)** MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

S1 Nyatakan definisi kurikulum mengikut Akta Pendidikan 1996.

.....
.....
.....

(2 markah)

S2 Berikan dua jenis kurikulum yang dalam perancangan pendidikan.

.....
.....
.....

(2 markah)

S3 Senaraikan konsep dalam model-model pembangunan kurikulum.

.....
.....
.....

(2 markah)

S4 Model Tyler menyarankan agar pemilihan pembelajaran perlu mengambil kira pengalaman lampau. Nyatakan salah satu contoh pendekatan model ini dalam pembangunan kurikulum.

.....
.....
.....

(2 markah)

S5 Analisis keperluan kurikulum dalam merancang Pendidikan Teknik dan Vokasional (PTV) haruslah mengambilkira beberapa faktor. Nyatakan dua faktor yang perlu dipertimbangkan dalam perancangan tersebut.

.....
.....
.....

(2 markah)

S6 Berdasarkan senario perubahan dalam mata pelajaran Kemahiran Hidup Sekolah Rendah (KHRSR), nyatakan dua kaedah penentuan kandungan kurikulum Kemahiran Hidup.

.....
.....
.....

(2 markah)

S7 Keputusan mengenai kandungan kurikulum perlu menggabungkan dua proses berdasarkan Finch & Crunkilton (1999). Rumuskan proses tersebut bagi membolehkan sesuatu kandungan kurikulum itu boleh digunakan.

.....
.....
.....

(2 markah)

S8 Menganalisis tugas merupakan salah satu proses dalam pendekatan *DACUM* bagi mengukuhkan kandungan Kurikulum Kemahiran Hidup Sekolah Rendah. Nyatakan salah satu langkah yang berkaitan dengan proses analisis tugas ini.

.....
.....
.....

(2 markah)

S9 Nyatakan dua jenis bahan utama dalam pembangunan kurikulum.

.....
.....
.....

(2 markah)

S10 Berikan definisi Sekolah ke Kerjaya?

.....
.....
.....

(2 markah)

S11 Bagaimanakah penilaian awal kurikulum dijalankan sebelum kurikulum itu dilaksanakan sepenuhnya?

.....
.....
.....

(2 markah)

S12 Pihak pengurusan sekolah bertanggungjawab dalam memastikan aspek kurikulum berjalan dengan lancar. Nyatakan dua peranan yang perlu dijalankan oleh pengurusan sekolah dalam memastikan pelaksanaan kurikulum dapat dijalankan dengan baik.

.....
.....
.....

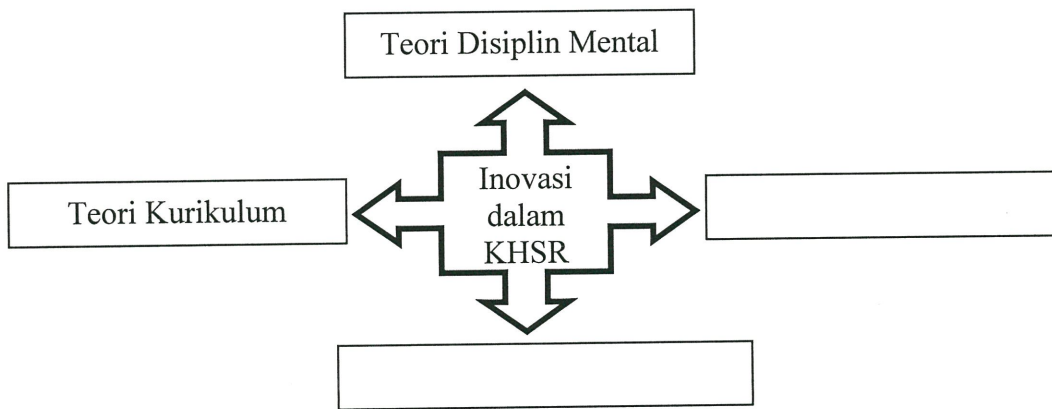
(2 markah)

S13 Berikan definisi inovasi dalam kurikulum KHSR.

.....
.....
.....

(2 markah)

S14 Isikan bahagian yang kosong dalam Rajah S13 di bawah.



Rajah S13

(2 markah)

S15 Perkembangan sains dan teknologi merupakan salah satu faktor mengapa perlu inovasi dalam kurikulum. Huraikan satu sebab mengapa perkembangan ini perlu dikaitkan dengan inovasi KHSR.

.....
.....
.....

(2 markah)

S16 Pedagogi adalah elemen penting dalam pembentukan kurikulum. Salah satu pendekatan adalah penyusunan murid di dalam bilik darjah. Huraikan satu kriteria bagaimanakah penyusunan ini mempengaruhi penglibatan murid di dalam bilik darjah.

.....
.....
.....

(2 markah)

S17 Berikan pemerinkatan pengetahuan kemahiran pendidikan teknik dan vokasional dalam pada peringkat Sekolah Rendah

.....
.....
.....

(2 markah)

S18 KHSR telah digantikan secara berperingkat dengan kurikulum Reka Bentuk dan Teknologi (RBT). Nyatakan dua bidang pembelajaran dalam RBT untuk Tahun 4 hingga Tahun 6.

.....
.....
.....

(2 markah)

S19 RBT diperkenalkan bagi membolehkan murid menguasai kemahiran pada peringkat sekolah rendah lagi. Secara ringkasnya berikan matlamat kurikulum RBT yang dinyatakan oleh Bahagian Perkembangan Kurikulum.

.....
.....
.....

(2 markah)

S20 Berikan dua implikasi pelaksanaan RBT di sekolah rendah.

.....
.....
.....

(2 markah)

BAHAGIAN B

S21 Terdapat lima langkah dalam merekabentuk kurikulum yang telah dibincangkan. Berikan satu contoh tajuk dalam KHSR atau RBT bagaimana kurikulum ini dibangunkan.

(30 markah)

S22 (a) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kurikulum dan perubahan kurikulum dianalisis bagi menerapkan konsep inovasi dalam kurikulum. Huraikan tiga faktor yang berkaitan dengan inovasi dan perubahan dalam masyarakat.

(10 markah)

b) Inovasi dalam kurikulum memerlukan kefahaman perubahan dari segi teknik dan konteks. Huraikan tiga perubahan yang diaplikasikan dalam inovasi kurikulum KHSR.

(10 markah)

-SOALAN TAMAT-