

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS : TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 20202
PROGRAM : 1 BBE/1 BBC/1 BBB/1 BBF/
1 BBD/1 BBG/ 1 BBA
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN 2014
MASA : 2 JAM
ARAHAN : A) JAWAB SEMUA SOALAN DI
BAHAGIAN A.
B) JAWAB TIGA (3) SOALAN DI
BAHAGIAN B

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **SEMBILAN (9)** MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

- S1 Berikut merupakan definisi teknologi pengajaran menurut Association for Education Communications and Technology (AECT), 1994 kecuali
- A teori dan amalan
 - B untuk pembelajaran
 - C proses dan bahan sumber
 - D Pengalaman belajar
- S2 Apakah jenis media dan kaedah yang paling sesuai dipilih sekiranya saiz pelajar melebihi 100 orang.
- A Tayang dan kuliah
 - B Cetak dan kuliah
 - C Paparan dan main peranan
 - D Komputer dan main peranan
- S3 Model ASSURE mengandungi enam langkah. Dalam langkah "Analyze Learners" pelajar dianalisis berdasarkan aspek-aspek berikut kecuali
- A teknik pembelajaran
 - B ciri-ciri umum pelajar
 - C tanggapan pelajar terhadap topic mata pelajaran
 - D pengetahuan/pengalaman sedia ada
- S4 Berikut adalah kelemahan yang terdapat pada teori Behaviorisme kecuali
- A perubahan tingkahlaku berkaitan dengan memori dalam pemikiran
 - B teori hanya tertumpu kepada tingkahlaku yang boleh dilihat sahaja
 - C pengajaran terlalu kaku dan langkah-langkah mengikut turutan
 - D prinsip penegasan kurang berkesan
- S5 Fungsi model reka bentuk pengajaran dalam pembelajaran adalah untuk
- A mempelbagaikan kaedah penyampaian maklumat kepada pelajar
 - B membina perancangan untuk membangunkan bahan-bahan pengajaran
 - C membina perancangan untuk membangunkan bahan-bahan pengajaran yang boleh meningkatkan pembelajaran pelajar
 - D kepelbagaian saiz kumpulan pelajar disesuaikan dalam bentuk efisien dan berkesan
- S6 Teknik yang paling efektif untuk membesarkan lima kali ganda sesuatu objek dari buku teks supaya ia dapat dilukiskan pada papan putih dengan kadar segera dan kesan yang paling baik ialah
- A melukiskannya dengan bantuan tali sebagai alat ukuran
 - B membuat model objek tersebut
 - C menggunakan projektor untuk menayangkan objek tersebut dan melukiskannya mengikut tayangan tersebut
 - D fotostat dan membesarkan objek mengikut saiz dikehendaki menggunakan kaedah grid untuk membesarkan dan melukiskan objek tersebut

- S7 Kebaikan Projektor Legap (Opaque Projector) adalah seperti berikut kecuali
 A dapat menjimatkan masa, kos, dan tenaga penyediaan
 B bahan dari buku, gambar foto dan bahan sebenar dapat ditayangkan ke skrin
 C sesuai digunakan di lokasi yang mempunyai cahaya yang terang
 D membantu pengajar menayangkan bahan yang diperoleh dalam masa yang singkat
- S8 Bagi sesi pembelajaran yang memerlukan pelajar mengenal pasti ciri-ciri serangga, guru telah memilih gambar pegun sebagai media dan disampaikan melalui video. Tindakan guru ini menunjukkan beliau melakukan pengkelasan media berasaskan pendekatan bahawa
 A perwakilan visual berkesan untuk pemahaman konsep
 B semakin realistik sesuatu bahan, semakin tinggi nilainya pada pembelajaran
 C pengalaman pelajar sebagai pemerhati dapat memanfaatkan aktiviti pembelajaran
 D mengenali ciri fizikal media lebih penting daripada terus menentukan peralatan dan bahan
- S9 Kita perlu menggunakan lampu imbas atau *flash light* apabila mengambil gambar foto pada waktu malam kerana
 A kekurangan cahaya
 B gambar akan lebih menarik
 C dapat mengambil gambar dari jarak jauh
 D untuk menambahkan lagi kekuatan cahaya yang sedia ada.
- S10 Fotografi merupakan salah satu bahan yang memainkan peranan penting dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Antara berikut yang manakah merupakan peranan fotografi dalam pengajaran dan pembelajaran?
 A Fotografi sebagai satu bentuk seni.
 B Fotografi membantu mempromosikan sesuatu produk
 C Fotografi mendokumenkan peristiwa dan merakamkan kejadian sebagai sebuah berita
 D Fotografi sebagai stimuli visual mengalakkan *mental imagery*, inovasi dan kreativiti
- S11
- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • menggunakan prinsip elektromagnetik • menghasilkan julat • frekuensi lebih lebar dan isyarat berkualiti • harga yang agak mahal |
|--|

Apakah jenis mikrofon yang mempunyai ciri-ciri seperti di atas?

- A Dinamik
 B Karbon
 C Hablur
 D Kapasitor

- S12 WiMAX merupakan kemudahan Internet yang lebih canggih daripada WiFi. WiMAX merujuk kepada
- A Wireless Maximum.
 - B WorldWide Maximum Usage
 - C Wire Manipulating Access Externally
 - D WorldWide Interoperability for Microwave Access
- S13 Berikut merupakan antara fungsi utama penubuhan Pusat Sumber Sekolah kecuali
- A menyediakan tempat untuk staf pentadbiran membincangkan isu-isu pendidikan
 - B menyediakan bahan pembelajaran dan pengajaran bagi guru
 - C menjadi rujukan guru dan pelajar bagi mendapatkan bahan pembelajaran
 - D mempromosi bahan dan perkhidmatan Pusat Sumber Sekolah
- S14 Mengapa multimedia menjadi sesuatu yang penting dalam bidang pendidikan masa kini?
- A Multimedia menyeronokan pembelajaran
 - B Multimedia menyebabkan pelajar kurang bertanyakan guru
 - C Interaktiviti multimedia membenarkan pelajar mengawal pembelajarannya
 - D Komunikasi dua hala di antara pelajar dengan komputer mengurangkan masalah disiplin
- S15 Fotografi mempunyai undang-undang sebagai panduan kita mengambil gambar. Antara berikut yang manakah langkah-langkah mengambil gambar yang sebaik-baiknya mengikut turutan yang betul ?
- A Latar belakang, latar depan, komposisi, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - B Komposisi, latar depan, latar belakang, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - C Latar depan, latar belakang, komposisi, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
 - D Komposisi, latar belakang, latar depan, peranan cahaya dan mesej atau penceritaan
- S16 Fatimah tidak dapat hadir ke sekolah selama 3 hari kerana demam. Oleh yang demikian, dia ketinggalan untuk mengikuti pengajaran gurunya mengenai konsep-konsep dan terminologi berkaitan ekologi. Apakah bentuk pengajaran berbantuan komputer yang boleh membantu Fatimah mempelajari tajuk ekologi tersebut?
- A Tutorial tentang konsep-konsep ekologi
 - B Latihan bercorak latih tubi mengenai ekologi
 - C Aktiviti penyelesaian masalah mengenai ekologi
 - D Simulasi yang memaparkan interaksi dalam ekologi
- S17 Bahan multimedia perlu mengandungi sekurang-kurangnya komponen berikut
- A teks, grafik, animasi, video, audio
 - B grafik 3D, animasi teks, video, muzik, menu arahan
 - C grafik vektor, teks, foto digital, muzik midi, suara latar
 - D lagu, suara latar, menu pilihan, butang pilihan, warna-warni

- S18 Kebiasaannya pusat sumber elektronik sentiasa menggunakan internet sebagai sumber rujukan. Apakah konsep pembelajaran yang mudah alih dengan menggunakan telefon bimbit?
- A *Mobile education*
 - B *Mobile Learning*
 - C *Mobile Reference*
 - D *Mobile Communication*
- S19 Tugas-tugas utama bagi seorang guru yang dilantik sebagai penyelarass Pusat Sumber Sekolah adalah
- I mempamerkan jadual penggunaan bilik TV atau bilik tayangan
 - II merancang dan melaksanakan program media di sekolah
 - III memberi khidmat nasihat dan bimbingan dalam penggunaan media
 - IV menimbang pembelian buku-buku dan majalah dengan kerjasama guru-guru lain
- A I dan IV
 - B I, II dan III
 - C I, III dan IV
 - D Semua yang di atas
- S20 Aspek utama dalam merancang sebuah Pusat Sumber Pendidikan yang kondusif adalah
- I pusat sumber mestilah terletak di kawasan yang mudah dihubungi
 - II kawasan tayangan dan kawasan bacaan boleh disatukan
 - III setiap peralatan di tempatkan pada ruang dan sudut yang sesuai serta dilengkapi dengan manual pengguna
 - IV kawalan suhu bilik dan pencahayaan
- A I dan IV
 - B I, II dan III
 - C I, III dan IV
 - D Semua yang di atas
- S21 Antara kelebihan papan tulis ialah
- I penggunaannya tidak memerlukan kebolehan atau peralatan istimewa
 - II penggunaannya mudah kerana ia sentiasa berada dalam bilik darjah
 - III perubahan atau penambahan isi boleh dilakukan dengan cepat dan mudah
 - IV mudah alih serta senang digunakan untuk tujuan sampingan yang lain.
- A I dan II sahaja
 - B I, II, dan III sahaja
 - C II, III, dan IV sahaja
 - D I, II, III, dan IV

- S22 Seorang ahli teknologi pengajaran, Romizowski (1986) menjelaskan bahawa tiada gunanya menggunakan media satu hala seperti televisyen atau radio. Kenapa beliau berkata demikian?
- I Jika kaedah terpilih adalah perbincangan kumpulan
 - II Jika kaedah terpilih adalah kuliah
 - III Jika kaedah terpilih berkaitan perkongsian pengalaman
 - IV Jika kaedah terpilih adalah main peranan
- A I dan III
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- S23 Terdapat beberapa pendekatan yang telah digunakan dalam membuat pemilihan media. Antaranya adalah atribut fizikal, objektif pembelajaran dan ciri pelajar. Pilih kenyataan yang sesuai bagi pendekatan-pendekatan tersebut.
- I Atribut media melihat dari aspek fizikal dan symbol yang terdapat pada media.
 - II Objektif pembelajaran mengesan keperluan kumpulan pelajar.
 - III Ciri pelajar merujuk kepada kesediaan makmal, motivasi dan kefahaman pembacaan pelajar.
- A I sahaja
 - B III sahaja
 - C I dan II
 - D I dan III
- S24 Penggunaan alat bantu mengajar di sekolah dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti
- I proses penyediaan dan penggunaan alat
 - II kemudahan peralatan dan bahan di sekolah
 - III kepentingan penggunaan alat dalam proses pengajaran
 - IV kesedaran guru terhadap kewujudan bahan dan peralatan di sekolah
- A I, II, III
 - B I, II, IV
 - C I, III, IV
 - D I, II, III dan IV

S25 Aplikasi komputer dalam pengajaran dan pembelajaran meliputi

- I halaman web
- II pangkalan data
- III pemprosesan perkataan
- IV perisian multimedia

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D I, II, III dan IV

BAHAGIAN B

- S1 (a) Takrifkan
(i) teknologi pendidikan
(ii) teknologi pengajaran (4 markah)
- (b) Terangkan komponen-komponen utama yang terkandung dalam model ARCS. (8 markah)
- (c) Anda merupakan seorang guru yang ingin mengaplikasikan satu model pengajaran yang berorientasikan bilik darjah. Model ini menyediakan panduan merancang dan mengendalikan pengajaran yang memerlukan penggunaan media. Namakan model tersebut dan jelaskan fasa-fasa yang terdapat dalam model itu. (13 markah)
- S2 (a) Nyatakan tiga (3) kelebihan bahan bukan tayangan 3 Dimensi sebagai bahan pengajaran di dalam kelas. (6 markah)
- (b) Cikgu Ali mengajar subjek Sains dalam topik kitar hayat cacing. Namakan bahan pengajaran yang bersesuaian, dan huraikan proses pembangunan bahan pengajaran yang boleh dijadikan panduan oleh Cikgu Ali. (9 markah)
- (c) Anda dikehendaki membentangkan laporan prestasi keselamatan di dalam makmal pada penghujung tahun 2013. Salah satu perkara yang perlu diterangkan adalah langkah-langkah umum yang perlu diambil oleh setiap pengguna makmal apabila berada di dalam makmal komputer. Jelaskan langkah-langkah keselamatan ini dengan menggunakan carta yang sesuai bermula daripada masuk kedalam makmal dan keluar makmal. (10 markah)

- S3 (a) Terangkan lima (5) kelebihan audio agar dapat digunakan dengan berkesan dalam pendidikan. (10 markah)
- (b) Untuk menghasilkan video pengajaran, setiap jenis *shot* adalah perlu difahami kerana ia penting dalam menghasilkan bahan video pengajaran yang baik. Terangkan lima (5) jenis *shot* yang sesuai bagi menghasilkan suatu bahan pengajaran yang menarik beserta lakaran yang sesuai. (15 markah)
- S4 Pembelajaran berasaskan komputer dalam bentuk multimedia telah berkembang dengan begitu pesat dalam bidang pendidikan.
- (a) Berikan definisi teknologi multimedia dan contoh penggunaan multimedia dalam pendidikan. (5 markah)
- (b) Huraikan elemen-elemen yang terdapat dalam multimedia. (10 markah)
- (c) Terangkan lima (5) kelebihan dan lima (5) kekurangan penggunaan komputer dalam pengajaran dan pembelajaran. (10 markah)
- S5 Perkembangan teknologi Internet memberikan manfaat kepada pendidik dalam menghasilkan pengajaran yang lebih efektif. Pembelajaran melalui web memudahkan penghantaran bahan pengajaran kepada pelajar tidak terikat kepada faktor lain seperti masa dan tempat.
- (a) Jelaskan maksud pembelajaran melalui web (3 markah)
- (b) Huraikan ciri-ciri web yang dapat membantu dalam pengajaran dan pembelajaran dengan memberikan contoh-contoh aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang bersesuaian. (22 markah)

SOALAN TAMAT