

**SULIT**



**UTHM**  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2013/2014**

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| NAMA KURSUS        | : | SISTEM PENDIDIKAN<br>TEKNIKAL DAN VOKASIONAL |
| KOD KURSUS         | : | BBH 41502                                    |
| PROGRAM            | : | 3 BBV  |
| TARIKH PEPERIKSAAN | : | DISEMBER 2013/JANUARI 2014                   |
| MASA               | : | 2 JAM  |
| ARAHAN             | : | JAWAB EMPAT (4) SOALAN<br>SAHAJA             |

KERTAS SOALANINI MENGANDUNGI **TIGA(3)** MUKA SURAT

**SULIT**

**BAHAGIAN A**

- S1** (a) Laporan Rahman Talib (1960) diwujudkan untuk menambah baik Laporan Razak (1956). Bincangkan perbezaan antara Laporan Rahman Talib dan Laporan Razak?

(10 markah)

- (b) Huraikan implikasi Laporan Rahman Talib keatas penawaran pendidikan teknikal dan vokasional dalam sistem persekolahan negara.

(15 markah)

- S2** (a) Bank Dunia (Pillay, 2005) telah mengelaskan pendidikan teknikal dan vokasional di Malaysia kepada beberapa kategori. Dengan menyatakan contoh, jelaskan setiap kategori tersebut.

(10 markah)

- (b) Bincangkan sumber perundangan yang mengawalselia institusi pendidikan teknikal dan vokasional di Malaysia.

(15 markah)

- S3** (a) Terangkan sumber perundangan yang mengawalselia sekolah-sekolah di Malaysia?

(10 markah)

- (b) Huraikan empat jenis Pendidikan Teknikal seperti yang termaktub dalam Akta Pendidikan 1996 (Akta 550).

(15 markah)

- S4** (a) Kerangka kelayakan nasional dalam bidang latihan teknikal dan vokasional telah diperkenalkan sejak tahun 1993. Bincangkan sistem penyampaian dan pensijilan yang dikaitkan kelayakan tersebut.

(10 markah)

- (b) Huraikan aspirasi sistem pendidikan Malaysia seperti yang termaktub dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013 – 2025).  
(15 markah)

**S5** (a) Huraikan “bridging programme” dalam sistem pendidikan teknikal dan vokasional.  
(10 markah)

- (b) Terangkan peranan Akta 652 dalam pengurusan sistem pendidikan dan latihan di Malaysia.?  
(15 markah)

**S6** (a) Jelaskan peranan SEAMEO VOCTECH Brunei.  
(10 markah)

- (b) Tiga model penawaran program pendidikan dan latihan teknikal dan vokaisonal diamalkan di seluruh dunia. Dengan menyatakan contoh, jelaskan setiap model tersebut.  
(15 markah)

**-SOALAN TAMAT-**