

SULIT



UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS : PENILAIAN DAN PENGUKURAN
PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 30202/BBH 20702
PROGRAM : BBE/BBD/BBV
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2013/JANUARI 2014
MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN YANG
DIBERI DALAM KERTAS INI.
NAMA PELAJAR : _____
NO MATRIK : _____
SEKSYEN : _____
PROGRAM : _____

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TUJUH BELAS (17)** MUKA SURAT

SULIT

S1 Terangkan definisi skema pemarkahan.

(2 markah)

S2 Nyatakan kepentingan skema pemarkahan.

- (i) _____

- (ii) _____

- (iii) _____

(3 markah)

S3 Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pemeriksaan skrip jawapan.

- (i) _____

- (ii) _____

- (iii) _____

(3 markah)

S4 Apakah perkaitan antara pentaksiran, keputusan guru dan persekitaran kelas yang kompleks?

(2 markah)

S5 Cadangkan strategi untuk meningkatkan keobjektifan semasa pemeriksaan skrip jawapan esei dengan memberikan justifikasi yang sesuai.

(i)

(ii)

(iii)

(6 markah)

S6 Huraikan tiga fungsi Indeks Diskriminasi dan Indeks Kesukaran perlu ditentukan.

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

Soalan S7 – S11 adalah berdasarkan kepada pilihan jawapan yang disediakan di bawah:

Penilaian formatif Penilaian Diagnostik Ujian Rujukan Norma Ujian Rujukan Kriteria Ujian Penempatan

Padankan situasi yang diberikan dengan jawapan yang paling sesuai berdasarkan pilihan jawapan yang diberikan.

S7 Cikgu Aini mengadakan ujian pengesanan untuk mengetahui masalah pembelajaran dalam mata pelajaran yang diajarnya.

Jawapan: _____

S8 Rahim dapat menjawab 90% ujian sains dengan tepat.

Jawapan: _____

S9 Hampir separuh pelajar dalam kelas 3B gagal ujian matematik berbanding pelajar kelas 3A yang lulus semuanya.

Jawapan: _____

S10 Aminah mendapat tempat pertama di dalam kelasnya.

Jawapan: _____

S11 Setiap kali selesai pengajaran satu topik, Cikgu Ali sentiasa membuat ujian untuk memantau penguasaan pelajarinya.

Jawapan: _____

(5 markah)

S12 Terangkan hubungkait antara kesahan dan kebolehpercayaan dengan memberikan contoh yang sesuai.

(2 markah)

S13 Terangkan tiga peringkat utama untuk menentukan kesahan isi sesuatu ujian yang menyumbang kepada kualiti ujian yang tinggi.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(6 markah)

S14 Terangkan definisi berikut:

(i) Kesahan

(1 markah)

(ii) Kebolehpercayaan

(1 markah)

(iii) Keobjektifan

(1 markah)

S15 Isikan kotak kosong berikut dengan jawapan yang sesuai.

Berikut ialah faktor-faktor yang mempengaruhi kesahan dan kebolehpercayaan dalam sesuatu ujian:

	Faktor Dalaman	Faktor Luaran
(i)		
(ii)		

(4 markah)

S16 Nyatakan dua kepentingan pembinaan Jadual Penentu Ujian.

(i) _____

(ii) _____

(2 markah)

S17 Terangkan tiga langkah-langkah untuk membina Jadual Penentu Ujian.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(3 markah)

S19 Berikan definisi bagi:

(a) Pentaksiran

(1 markah)

(b) Pengujian

(1 markah)

(c) Pengukuran

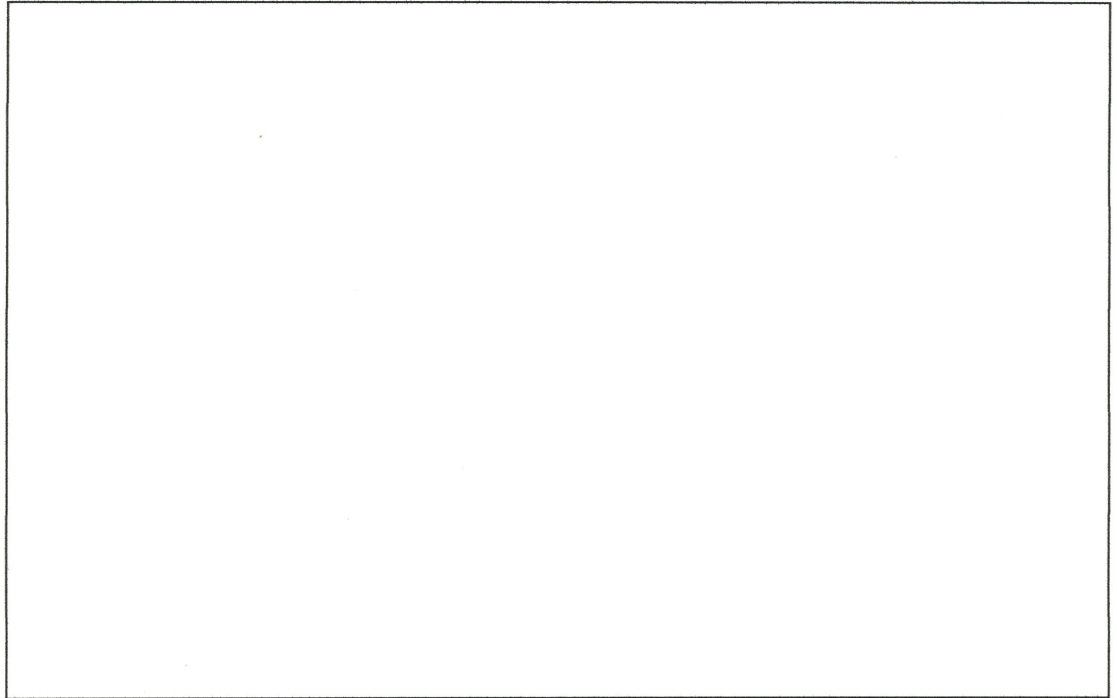
(1 markah)

(d) Penilaian

(1 markah)

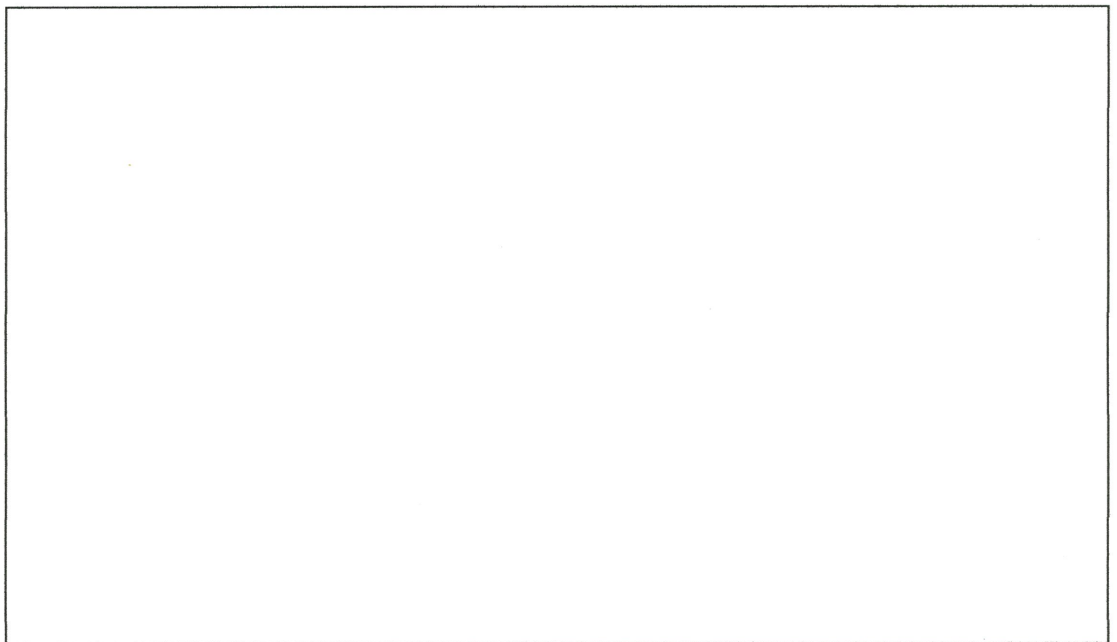
S20 Jelaskan dengan berbantuan lakaran yang sesuai maksud dan ciri bagi:

(a) Lengkung taburan terpencong ke kiri



(2 markah)

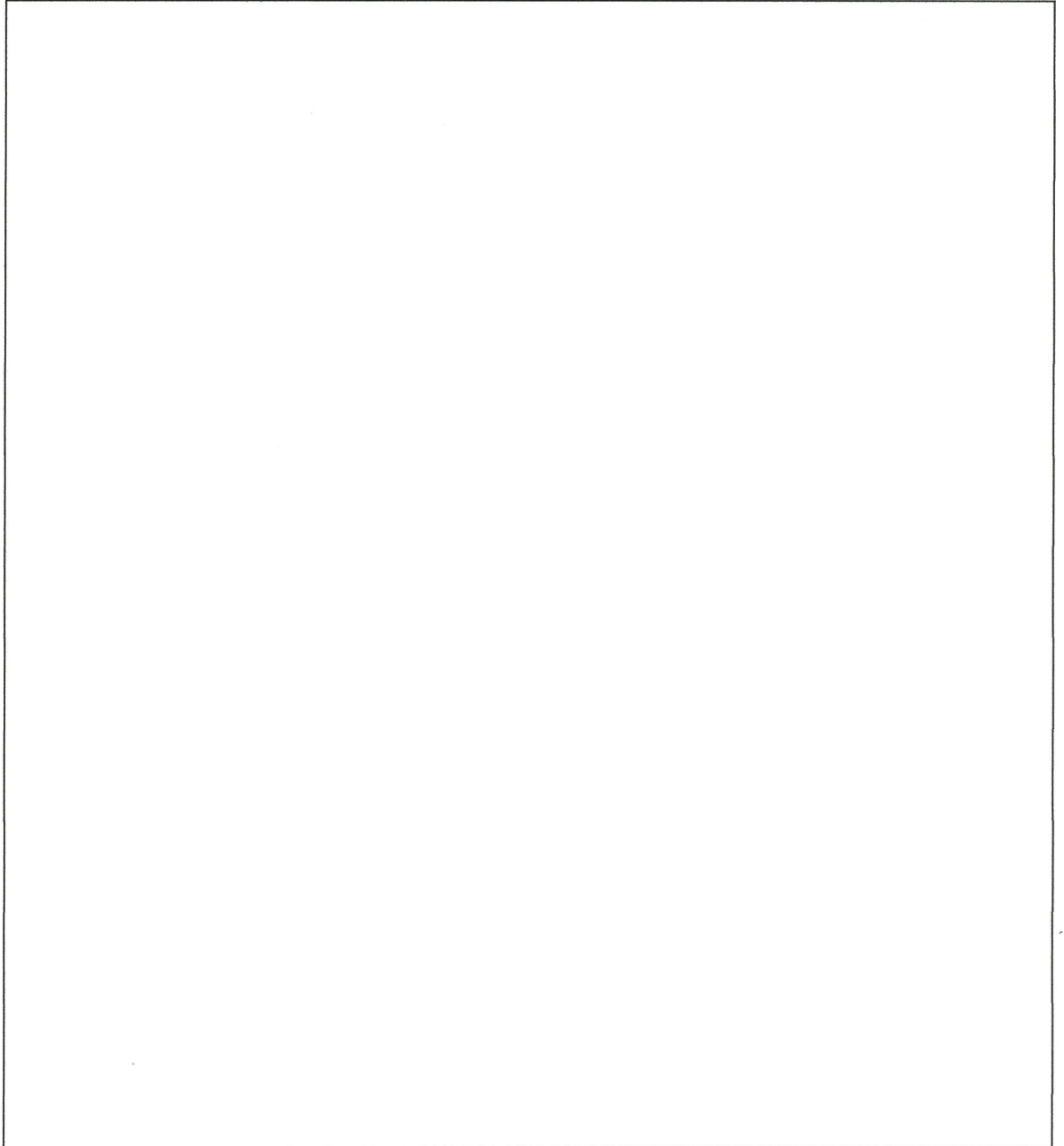
(b) Lengkung taburan normal



(2 markah)

S21 Anda diberikan satu set markah, tentukan sama ada taburan markah tersebut bertaburan normal atau pencong kekiri atau ke kanan.

50, 55, 70, 68, 75, 75,80, 82



(4 markah)

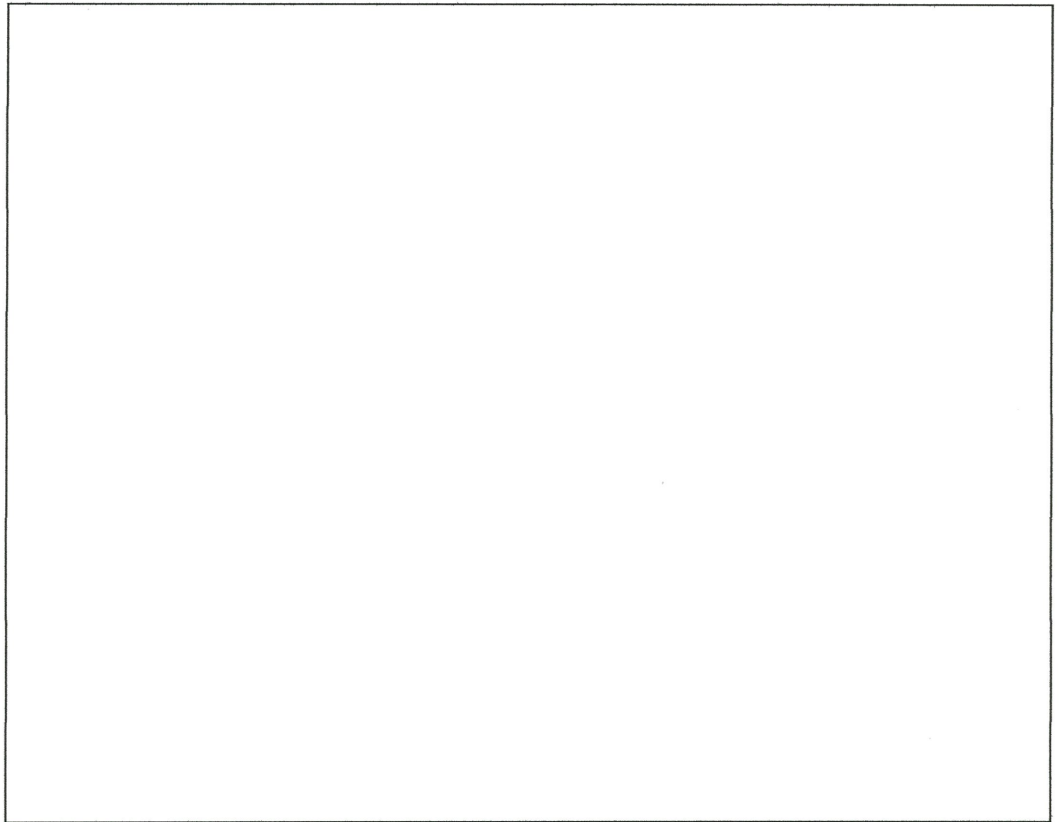
S22 Berdasarkan maklumat yang disediakan di bawah, tentukan;

Pelajar	Skor Matematik	Skor Sains
Mariam	80	95
Aini	90	97
Kamal	75	80
Rizal	77	77
Hanif	68	74
Min	65	75
SD	6	10

(i) Skor-Z bagi markah yang diperolehi Aini, Kamal dan Hanif.

(3 markah)

- (ii) Adakah Rizal mempunyai prestasi yang sama dalam matapelajaran matematik dan sains? Buktikan.



(2 markah)

S23 Berdasarkan maklumat yang disediakan, tentukan;

Pelajar	Skor Z bagi Operasi Tolak: Ujian 1	Skor T bagi Operasi Tolak: Ujian 2
Ali	-0.2	49
Ahmad	2.0	60
Intan	1.8	70
Kefli	-0.5	40
Tanti	0	50
Min	65	75
SD	6	10

- (i) Adakah Tanti mempunyai prestasi yang lebih baik dalam ujian 2 berbanding ujian 1? Buktikan.

(3 markah)

- (ii) Nyatakan prestasi Intan dan Ahmad untuk kedua-dua Ujian.

--

(4 markah)

- (iii) Jelaskan sama ada skor yang diperolehi pelajar mempunyai kebolehpercayaan yang tinggi ataupun tidak.

(2 markah)

S24 Nyatakan 3 prinsip untuk membina item jawapan pendek.

- (i) _____

- (ii) _____

- (iii) _____

(3 markah)

S25 Senaraikan dua kekuatan dan kelemahan ujian berbentuk subjektif

- (i) Kekuatan:
 - (a) _____
 - (b) _____

(2 markah)

- (ii) Kelemahan:
 - (a) _____
 - (b) _____

(2 markah)

S26 Nyatakan dua prinsip untuk membina item melengkapkan ayat.

- (i) _____

- (ii) _____

(2 markah)

S27 Terangkan tiga perbezaan antara ujian subjektif dan ujian objektif.

(i) Ujian Subjektif:

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(3 markah)

(ii) Ujian Objektif:

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(3 markah)

S28 Nyatakan komponen utama item aneka pilihan.

(3 markah)

S29 Bagaimanakan untuk membina distraktor yang baik bagi soalan aneka pilihan?

(2 markah)

S30 Nyatakan dua petua untuk menulis item aneka pilihan.

(2 markah)

SOALAN TAMAT