

**SULIT**



**UTHM**  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS : PENGURUSAN PENDIDIKAN  
KOD KURSUS : BBD 30102  
PROGRAM : 3BBE  
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2013/JANUARI 2014  
MASA : 2 JAM  
ARAHAN : JAWAB EMPAT (4) SOALAN SAHAJA.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

**SULIT**

**BAHAGIAN A**

- S1** (a) Gulick, L. dan Urwick, L. (1959) merumuskan tugas-tugas pentadbiran sebagai terangkum dalam akronim 'POSDCORB'. Huraikan maksud akronim 'POSDCORB'.  
(10 markah)
- (b) Profesion perguruan menghendaki guru menguasai pelbagai pengetahuan dan kemahiran mendidik, termasuk di dalam atau di luar bilik darjah. Huraikan kemahiran-kemahiran yang perlu ada pada seorang Guru bertauliah?  
(15 markah)
- S2** (a) Rasionalkan matlamat penubuhan Institut Aminuddin Baki?  
(10 markah)
- (b) Bincangkan saranan yang membezakan Laporan Rahman Talib (1960) dari Laporan Razak (1956).  
(15 markah)
- S3** (a) Jelaskan sumber perundangan yang mengawal selia sekolah-sekolah di Malaysia?  
(10 markah)
- (b) Perihalkan kategori Pendidikan Teknikal seperti yang termaktub dalam Akta Pendidikan 1996 (Akta 550).  
(15 markah)
- S4** (a) Huraikan Pendidikan Swasta di Malaysia?  
(10 markah)
- (b) Huraikan aspirasi sistem pendidikan Malaysia seperti yang termaktub dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013 – 2025).  
(15 markah)

- S5** (a) Dengan menggunakan contoh-contoh yang sesuai, jelaskan perbezaan antara pentadbiran sekolah menggunakan pendekatan empowermen tugas dan yang menggunakan pendekatan delegasi tugas.  
(10 markah)
- (b) Bilakah pengetua sekolah wajar menggunakan pendekatan empowermen untuk mengurus sekolah?  
(15 markah)
- S6** (a) Terangkan peranan Akta 652 dalam pengurusan sistem pendidikan dan latihan di Malaysia.  
(10 markah)
- (b) Bincangkan peranan pengetua/ Guru Besar sebagai pengurus, pentadbir dan penyelia sekolah dalam sistem pendidikan di Malaysia.  
(15 markah)

**-SOALAN TAMAT-**