

**SULIT**



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS : PENGURUSAN PEMBELAJARAN  
KOD KURSUS : BBD 18104  
PROGRAM : 1 BBR  
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2013/JANUARI 2014  
MASA : 3 JAM  
ARAHAN : JAWAB LIMA (5) SOALAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA(3)** MUKA SURAT

**SULIT**

- S1 a) Apakah yang dimaksudkan dengan penilaian kendalian sekolah? (3 markah)
- b) Nyatakan 3 tujuan penilaian di laksanakan oleh guru? (3 markah)
- c) Jelaskan tujuan dan ciri-ciri penilaian formatif dan sumatif (14 markah )
- S2 a) Apakah yang dimaksudkan dengan pembelajaran? (4 markah )
- b) Senaraikan 3 teori mengenai pembelajaran. (6 markah)
- c) Terangkan 2 teori dari 3 teori yang disenaraikan di atas. (10 markah)
- S3 Sebagai seorang guru yang telah mengajar selama sepuluh tahun, khusus dalam mata pelajaran kemahiran hidup di sekolah rendah, pastinya anda telah menghadapi pelbagai masalah dalam menyampaikan isi pelajaran. Nyatakan tiga masalah yang anda hadapi dan terangkan bagaimana kaedah anda menyelesaikan masalah tersebut. (20 markah)
- S4 Sekolah merupakan sebuah organisasi terancang. Berdasarkan heiraki teratas hinggalah di bawah dalam organisasi tersebut, jelaskan peranan anda sebagai ketua panatia mata pelajaran kemahiran hidup dalam memastikan kecemerlangan keputusan peperiksaan pelajar-pelajar anda. (20 markah)

S5 Hasil pembelajaran yang berkesan dalam sesuatu matapelajaran adalah bergantung kepada kepelbagaian guru menggunakan strategi atau teknik dalam pengajarannya. Berpandukan kepada pengalaman anda, bincangkan dua strategi pengajaran yang berkesan bagi membolehkan pencapaian kecemerlangan yang berterusan dalam sesuatu mata pelajaran.

(20 markah)

S6 Suasana dalam bilik darjah memainkan peranan penting dalam pencapaian kecemerlangan akademik seseorang pelajar. Terdapat banyak ciri-ciri bilik darjah yang mempengaruhi hasil pembelajaran seseorang pelajar. Bincangkan pernyataan ini berpandukan kepada pengalaman anda sebagai seorang guru kelas.

(20 markah)

S7 Masalah disiplin pelajar belum dapat dibanteras sehingga sekarang. Adakah ini disebabkan oleh faktor pengurusan pembelajaran? Bincangkan.

(20 markah)

**-SOALAN TAMAT-**