

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS : PENGENALAN SISTEM
PENDIDIKAN TEKNIKAL DAN
VOKASIONAL

KOD KURSUS : BBR 10103

PROGRAM : 1BBR

TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2013/JANUARI 2014

MASA : 3 JAM

ARAHAN : JAWAB LIMA (5) SOALAN
SAHAJA.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT

SULIT

BAHAGIAN A

- S1** (a) Laporan Rahman Talib (1960) diwujudkan untuk menambah baik Laporan Razak (1956). Bincangkan perbezaan antara Laporan Rahman Talib dan Laporan Razak?
(10 markah)
- (b) Huraikan implikasi Laporan Rahman Talib keatas penawaran pendidikan teknikal dan vokasional dalam sistem persekolahan negara.
(15 markah)
- S2** (a) Bank Dunia (Pillay, 2005) telah mengelaskan pendidikan teknikal dan vokasional di Malaysia kepada beberapa kategori. Dengan menyatakan contoh, jelaskan setiap kategori tersebut.
(10 markah)
- (b) Bincangkan sumber perundangan yang mengawalselia institusi pendidikan teknikal dan vokasional di Malaysia.
(15 markah)
- S3** (a) Terangkan sumber perundangan yang mengawalselia sekolah-sekolah di Malaysia?
(10 markah)
- (b) Huraikan empat jenis Pendidikan Teknikal seperti yang termaktub dalam Akta Pendidikan 1996 (Akta 550).
(15 markah)
- S4** (a) Kerangka kelayakan nasional dalam bidang latihan teknikal dan vokasional telah diperkenalkan sejak tahun 1993. Bincangkan sistem penyampaian dan pensijilan yang dikaitkan kelayakan tersebut.
(10 markah)

- (b) Huraikan aspirasi sistem pendidikan Malaysia seperti yang termaktub dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013 – 2025).
(15 markah)
- S5** (a) Huraikan “bridging programme” dalam sistem pendidikan teknikal dan vokasional.
(10 markah)
- (b) Terangkan peranan Akta 652 dalam pengurusan sistem pendidikan dan latihan di Malaysia.?
(15 markah)
- S6** (a) Jelaskan peranan SEAMEO VOCTECH Brunei.
(10 markah)
- (b) Tiga model penawaran program pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional diamalkan di seluruh dunia. Dengan menyatakan contoh, jelaskan setiap model tersebut.
(15 markah)
- S7** (a) Huraikan transformasi VOCTECH .
(10 markah)
- (b) Dengan menyatakan contoh, terangkan konsep berikut;
- i) Pendekatan pengajaran kontekstual dan penguasaan 4M.
 - ii) Projek RBT Kemahiran Hidup dan tunjang KSSR.
 - iii) Prinsip akomodasi dan artikulasi dalam PAV.
- (15 markah)

-SOALAN TAMAT-