

SULIT



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2013/2014**

NAMA KURSUS : ASAS PEDAGOGI
KOD KURSUS : BBH 20503
PROGRAM : 3 BBV
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2013/JANUARI 2014
MASA : 2 JAM 30 MINIT
ARAHAN : JAWAB EMPAT (4) SOALAN SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI EMPAT (4) MUKA SURAT

SULIT

- S1 Anda adalah seorang guru Kolej Vokasional. Anda dilantik untuk mengajar satu mata pelajaran bersesuaian bidang anda dan diberi jadual waktu pengajaran yang melibatkan pengajaran bilik darjah, makmal dan bengkel. Anda dikehendaki mula mengajar mulai sesi baru bermula Januari hadapan.
- (a) Senaraikan apakah langkah-langkah yang perlu anda buat mulai dari hari anda menerima jadual waktu itu untuk menjamin pengajaran anda lancar?
(5 markah)
- (b) Pilih lima langkah yang utama dari jawapan anda di S1 (a) dan terangkan justifikasi bagi setiap langkah itu.
(20 markah)
- S2 Interaktif adalah satu bentuk pengajaran yang berkesan.
- (a) Tuliskan tiga kaedah pengajaran yang berbentuk interaktif.
(3 markah)
- (b) Terangkan bagaimana pengajaran interaktif dapat dilaksanakan dalam ketiga-tiga kaedah pengajaran di S2 (a).
(15 markah)
- (c) Bagaimanakah pembelajaran interaktif dapat membina kemahiran insaniah (Kemahiran Abad Ke 21) murid.
(7 markah)

- S3 Penilaian adalah salah satu aktiviti dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
- (a) Tuliskan tiga jenis penilaian dalam sesuatu proses pengajaran dan pembelajaran. (3 markah)
 - (b) Terangkan bagaimana tiga jenis penilaian di S1 (a) dapat dijalankan dalam satu sesi pengajaran. (9 markah)
 - (c) Pengajaran guru perlu dinilai.
 - i. Tuliskan tiga pihak yang akan menilai pengajaran guru. (3 markah)
 - ii. Apakah lima keperluan penilaian penilaian guru? (10 markah)
- S4 Pengajaran berkesan menjadi idaman kepada guru-guru. Antara faktor yang membolehkan guru menyampaikan pengajaran dengan berkesan adalah kaedah pengajaran yang dipilih itu sesuai dengan isi pelajaran, objektif pembelajaran, latar belakang murid dan persekitaran.
- (a) Apakah yang dimaksudkan pengajaran berkesan? (5 markah)
 - (b) Tuliskan empat kaedah pengajaran yang anda fikirkan paling sesuai untuk menghasilkan pengajaran berkesan. (4 markah)
 - (d) Jelaskan sebab terhadap setiap kaedah pilihan anda di S4 (b). (16 markah)

- S5 Kaedah Penyelesaian Masalah adalah kaedah pembelajaran yang bermotivasi.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan Kaedah Penyelesaian Masalah dalam pembelajaran?
(5 markah)
 - (b) Terangkan langkah-langkah dalam pembelajaran melalui Kaedah Penyelesaian Masalah.
(10 markah)
 - (c) Bagaimanakah Kaedah Penyelesaian Masalah dapat meningkatkan motivasi belajar di kalangan pelajar?
(10 markah)
- S6 Sesi set induksi dan sesi penutup memainkan peranan penting dalam sesuatu pengajaran.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan
 - i) set induksi pengajaran?
 - ii) penutup pengajaran?
(4 markah)
 - (b) Mengapakah guru perlu membuat set induksi bagi sesuatu pengajaran?
(5 markah)
 - (c) Bagaimanakah set induksi yang berkesan boleh dijalankan?
(5 markah)
 - (d) Apakah empat perkara yang perlu ada dalam sesi penutup?
(4 markah)
 - (e) Terangkan keperluan penutup dalam sesuatu pengajaran?
(7 markah)

SOALAN TAMAT