



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II SESI 2012/2013

| | | |
|-------------------|---|----------------------------------------------------|
| NAMA KURSUS | : | PENGURUSAN PEMBANGUNAN PELAJAR |
| KOD KURSUS | : | BBG 33803/3383 |
| PROGRAM | : | SARJANA MUDA PENDIDIKAN (PENGURUSAN PENDIDIKAN) |
| TRIKH PEPERIKSAAN | : | JUN 2013 |
| JANGKA MASA | : | 2 JAM 30 MINIT |

ARAHAN :

1. JAWAB LIMA SOALAN SAHAJA DARIPADA ENAM SOALAN YANG DIBERI.
2. TULIS JAWAPAN DALAM BUKU JAWAPAN YANG DISEDIAKAN.
3. JIKA LEBIH SATU BUKU JAWAPAN DIGUNAKAN, BUKU-BUKU JAWAPAN HENDAKLAH DIKAT BERSAMA.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI DUA MUKA SURAT

- S1 Kepimpinan sekolah jika diurus dengan baik dapat meningkatkan kualiti pelajar.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan kepimpinan? (4 markah)
 - (b) Bezakan kuasa dan kepimpinan dalam konteks sekolah. (8 markah)
 - (c) Bagaimanakah kuasa dan kepimpinan dapat meningkatkan kualiti pelajar? (8 markah)
- S2 Pembangunan pelajar perlu diurus dengan baik untuk mencapai matlamat negara.
- (a) Apakah yang dimaksudkan pembangunan pelajar? (4 markah)
 - (b) Terangkan dua model pembangunan pelajar yang berbeza tujuannya. (16 markah)
- S3 Aktiviti pembangunan pelajar dijalankan bagi memenuhi misi dan visi sekolah.
- (a) Apakah yang dimaksudkan misi, visi dan objektif sekolah? (9 markah)
 - (b) Sebagai seorang pentadbir, bagaimanakah anda menentukan sesuatu program pembangunan pelajar yang sesuai? (11 markah)
- S4 Banyak perkara perlu diambil kira dalam usaha meningkatkan kualiti pelajar.
- (a) Senaraikan empat perkara paling penting untuk pengendalian program pembangunan pelajar. (4 markah)
 - (b) Justifikasikan keempat-empat perkara terpenting di (a) itu. (16 markah)
- S5 Pemantauan program pembangunan pelajar perlu dilakukan untuk menjamin objektif tercapai.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan pemantauan? (4 markah)
 - (b) Siapakah tiga pihak terpenting untuk melakukan pemantauan program pembangunan pelajar? (6 markah)
 - (c) Bagaimanakah pemantauan program pembangunan pelajar dilakukan? (10 markah)
- S6 Penilaian perlu dijalankan terhadap setiap program pembangunan pelajar.
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan penilaian program? (4 markah)
 - (b) Terangkan pelaksanaan penilaian dalam sesuatu program pembangunan pelajar. (8 markah)
 - (c) Mengapakah "post moterm" itu penting? (8 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT