



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2012/2013**

NAMA KURSUS	:	PENGAJARAN, TEKNOLOGI DAN PENAKSIRAN 2
KOD KURSUS	:	BBD 38406
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN (SEKOLAH RENDAH)
TARIKH PEPERIKSAAN	:	JUN 2013
JANGKA MASA	:	2 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	JAWAB SEMUA SOALAN

**KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT DAN SATU SET
BORANG RPH**

BAHAGIAN A

S1 Pembelajaran masteri adalah suatu pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang memastikan semua murid menguasai hasil pembelajaran yang dihasratkan dalam suatu unit pembelajaran sebelum berpindah ke unit pembelajaran seterusnya.

(a) Menerangkan justifikasi penggunaan pembelajaran masteri. (5 markah)

(b) Jadual S1 menunjukkan langkah-langkah asas pembelajaran masteri. Huraikan dengan contoh pengajaran dan pembelajaran yang sesuai setiap langkah tersebut. (20 markah)

<p>Model Pembelajaran Masteri</p> <p>Langkah 1: Menentukan hasil pembelajaran</p> <p>Langkah 2: Guru mengajar dan pelajar belajar</p> <p>Langkah 3: Menilai pencapaian hasil pembelajaran</p> <p>Langkah 4: Tindakan susulan; Aktiviti pengayaan jika berlaku pembelajaran. Tindakan pemulihan jika tidak berlaku pembelajaran.</p>
--

Jadual S1

(25 markah)

S2 Pengajaran dan Pembelajaran yang berkesan dan bermakna mempunyai lima ciri-ciri berikut:

- Kecekapan bidang
- Bersemangat
- Kepelbagaian kaedah mengajar
- Susunan dan kejelasan
- Penglibatan pelajar dalam pengajaran

Anda diminta menghuraikan setiap ciri di atas. Huraian anda mesti menyentuh perkara-perkara berikut:

- Keterangan ciri
- Kepentingan ciri dalam proses pengajaran dan pembelajaran
- Contoh semasa

(25 markah)

BAHAGIAN B (WAJIB)

S3 Anda diminta merancang, merekabentuk dan menyediakan satu seisi pengajaran dan pembelajaran mengikut kriteria yang ditetapkan berikut

- Subjek: pilihan anda
- Topik: pilihan anda
- Masa: 45 minit
- Perkara Lain: pilihan anda mengikut kesesuaian
- Keperluan khas: mengandungi aktiviti/pendekatan interaktif.
- Format penulisan: anda diminta menggunakan borang Rancangan Pengajaran Harian (PRH) yang disertakan untuk mengisi jawapan anda. Anda perlu melengkapi bahagian-bahagian yang berkenaan.
- Satu set borang RPH disertakan dan anda boleh menggunakan lampiran sekiranya perlu.

(25 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT

))

TUGASAN:

REFLEKSI PELATIH:

CATATAN PENYELIA:

TANDATANGAN PENYELIA:



RANCANGAN MENGAJAR HARIAN

Mata Pelajaran: _____ Tarikh: _____

Kelas: _____ Bil Pelajar: _____ Tempat: _____ Masa: _____

Tajuk: _____

OBJEKTIF:

Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, pelajar akan dapat:

ALAT/BAHAN BANTU MENGAJAR (ABBM):

PENGETAHUAN SEDIA ADA:

PENGURUSAN KELAS/LANGKAH KESELMATAN:

PENERAPAN NILAI-NILAI MURNI:

Masa	Isi Pelajaran	Hasil Pembelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
	Pengenalan/Pra Pengajaran:			
	Set Induksi:			
	Penyampalan Isi:			

Masa	Isi Pelajaran	Hasil Pembelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
	Penyampaian Isi(sambungan):			

)

)

Masa	Isi Pelajaran	Hasil Pembelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
	Penyampaian Isi(sambungan):			

Masa	Isi Pelajaran	Hasil Pembelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
	Penutup:			