



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2012/2013**

NAMA KURSUS	:	SOSIOLOGI PENDIDIKAN
KOD KURSUS	:	BBD 20102
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN VOKASIONAL (ELEKTRIK & ELEKTRONIK) DENGAN KEPUJIAN
TARIKH PEPERIKSAAN	:	DISEMBER 2012 / JANUARI 2013
JANGKA MASA	:	2 JAM
ARAHAN	:	JAWAB EMPAT DARI ENAM SOALAN YANG DISEDIAKAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKA SURAT

- S1 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan sosiologi? (5 markah)
- (b) Terangkan maksud bagi istilah berikut:
 i. Sosiologi Makro
 ii. Sosiologi Mikro (10 markah)
- (c) Namakan empat tokoh yang terlibat dalam bidang sosiologi dan huraikan secara ringkas mengenainya. (10 markah)
- S2 (a) Nyatakan tiga teori utama dalam pengajian sosiologi. (3 markah)
- (b) Huraikan secara ringkas mengenai ke tiga-tiga teori tersebut. (12 markah)
- (c) Berpandukan kepada ke tiga-tiga teori tersebut, bincangkan bagaimana ia berfungsi dalam menjamin kerharmonian hidup masyarakat majmuk di negara kita Malaysia. Perbincangan anda berkisar dalam konteks pendidikan. (10 markah)
- S3 Pendidikan Teknik dan Vokasional membantu menyediakan tenaga mahir dan separa mahir yang diperlukan ke arah merealisasikan Wawasan 2020. Bagi mencapai matlamat tersebut, peranan sosiologi pendidikan adalah penting, di mana peranan sosiologi pendidikan ini dapat mengukuhkan lagi sistem pendidik teknik dan vokasional yang sedia ada. Antara peranan sosiologi pendidikan dalam pendidikan teknik dan vokasional ialah:
- i. Mengubah persepsi masyarakat terhadap pendidikan teknik dan vokasional
 - ii. Mewujudkan sumber tenaga manusia yang mahir
 - iii. Merapatkan jurang di antara pendidikan dengan alam pekerjaan
 - iv. Pemantapan sistem pendidikan teknik dan vokasional
 - v. Mewujudkan perhubungan industri dan institusi
 - vi. Dapat meningkatkan kuantiti kerja dan produk yang dihasilkan
 - vii. Mewujudkan pemupukan budaya pendidikan seumur hidup
 - viii. Menuju ke arah integrasi dan perpaduan kaum
 - ix. Melahirkan pelajar yang kreatif dan berkemahiran
- Berpandukan kepada petikan diatas, huraikan lima daripada sembilan peranan sosiologi seperti dinyatakan. (25 markah)

- S4 (a) Senaraikan lima agen yang terlibat dalam bidang sosiologi. (5 markah)
- (b) Cara kebudayaan disebarkan dari seseorang kepada seseorang adalah berbeza diantara satu masyarakat dengan masyarakat yang lain. Terdapat dua cara atau kaedah penyebar kebudayaan iaitu secara formal dan tidak formal. Huraikan secara ringkas mengenai ke dua-dua cara tersebut. (10 markah)
- (c) Bagi menjadikan pendidikan sebagai penyebar kebudayaan, maka satu agen penyebar diperlukan. Fungsi agen ini ialah sebagai pengantara di antara budaya dengan manusia. Jadi di sini agen utama penyebar kebudayaan di dalam pendidikan ialah sekolah. Bincangkan. (10 markah)
- S5 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan mobiliti dalam pengajian sosiologi? (5 markah)
- (b) Senaraikan lima faktor yang mempengaruhi mobiliti dalam masyarakat. (10 markah)
- (c) Setiap perubahan yang berlaku dalam masyarakat akan membawa kesan positif dan kesan negatif. Huraikan lima kesan positif yang berlaku dalam perubahan tersebut. (10 markah)
- S6 (a) Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025) telah dilancarkan oleh Perdana Menteri bagi memenuhi transformasi pendidikan di Negara kita Malaysia. Apakah yang anda faham dengan pernyataan ini? (5 markah)
- (b) Program transformasi pendidikan tersebut (soalan (a)) akan dilaksanakan dalam tiga fasa. Nama dan huraikan secara ringkas mengenai tiga fasa tersebut. (10 markah)
- (c) Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025) telah menggariskan sebelas anjakan yang diperlukan untuk mentransformasikan sistem pendidikan negara agar setaraf dengan sistem yang dimiliki di kalangan negara membangun. Senaraikan lima dari sebelas anjakan yang dinyatakan. (10 markah)