



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2012/2013**

NAMA KURSUS	:	PERKEMBANGAN KURIKULUM DALAM PENDIDIKAN TEKNIK DAN VOKASIONAL
KOD KURSUS	:	BBE 4122
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN TEKNIK & VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN	:	DISEMBER 2012 / JANUARI 2013
JANGKA MASA	:	2 JAM
ARAHAN	:	JAWAB EMPAT (4) SOALAN DARI ENAM SOALAN YANG DISEDIAKAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA** (3) MUKA SURAT

- S1** (a) Nyatakan maksud dan kepentingan kurikulum dalam sistem pendidikan.
(5 markah)
- (b) Huraikan proses pembentukan kurikulum berdasarkan Model Objektif Tyler.
(10 markah)
- (c) Dengan berbantuan rajah, huraikan Model Pembelajaran Berasaskan Hasil (Outcome Based Education)
(10 markah)
- S2** (a) Nyatakan tiga (3) kepentingan Pendidikan Latihan Teknik dan Vokasional (PLTV) dalam sistem pendidikan di Malaysia.
(3 markah)
- (b) Jelaskan maksud dan nyatakan kepentingan Latihan Berasaskan Pendidikan (CBE), Latihan Berasaskan Pembelajaran (CBL) dan Latihan Berasaskan Kompetensi (CBT) dalam konteks latihan vokasional.
(9 markah)
- (c) Huraikan perubahan dalam Akta Pendidikan 1996 yang melibatkan sistem Pendidikan Teknik dan Vokasional.
(13 markah)
- S3** (a) Nyatakan definisi dan huraikan kepentingannya penilaian kurikulum dilaksanakan dalam sistem pendidikan di sekolah.
(5 markah)
- (b) Dengan berbantuan rajah, huraikan maksud dan pendekatan Model Holistik dalam membuat penilaian kurikulum.
(10 markah)
- (c) Jelaskan Model Penilaian *Context, Input, Process* dan *Product* (CIPP) oleh L.Stufflebeam et. al (2003). Dengan berbantuan contoh yang sesuai huraikan pelaksanaan Model CIPP dalam penilaian program pendidikan.
(10 markah)

- S4 (a) Jelaskan perubahan penting yang terdapat dalam transformasi Sekolah Menengah Vokasional (SMV) kepada Kolej Vokasional (KV) sepenuhnya pada tahun 2015.
(10 markah)
- (c) Bincangkan kronologi perkembangan sistem pendidikan vokasional di Malaysia.
(15 markah)
- S5 (a) Nyatakan tiga (3) peranan utama Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) di bawah Kementerian Sumber Manusia (KSM).
(3 markah)
- (b) Huraikan maksud dan kepentingan *National Occupational Skill Standard* (NOSS) sebagai bahan latihan bidang pekerjaan.
(10 markah)
- (c) Terangkan maksud *action*, *condition* dan *criteria* dalam membuat analisa pekerjaan untuk membangunkan hasil kerja berdasarkan kompetensi.
(12 markah)
- S6 (a) Nyatakan maksud dan kepentingan *Economic Transformation Plan* (ETP) dalam mengubah kurikulum latihan vokasional di institusi latihan kemahiran.
(5 markah)
- (b) Pelan Transformasi Kerajaan (GTP) dan kesan globalisasi ekonomi telah mengakibatkan kerajaan memberi fokus dengan mengurusperdanakan PLTV.
Nyatakan lima (5) konsep penting kurikulum latihan vokasional bagi membentuk pekerja berpengetahuan (K-worker).
(10 markah)
- (c) Jelaskan maksud kreativiti dan inovasi. Huraikan bagaimanakah guru-guru dapat menggalakan pemikiran inovasi dan kreativiti di sekolah.
(10 markah)