



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN  
MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER II  
SESI 2008/2009**

NAMA MATA PELAJARAN : KAEDAH KUANTITATIF UNTUK  
PENYELIDIKAN

KOD MATA PELAJARAN : BPF 4193

KURSUS : 3 BPB

TARIKH PEPERIKSAAN : APRIL 2009

JANGKA MASA : 2 JAM

ARAHAN : BAHAGIAN A  
JAWAB **SEMUA** SOALAN

BAHAGIAN B  
JAWAB **EMPAT (4)** SOALAN  
SAHAJA DARIPADA LAPAN (8)  
SOALAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 6 MUKA SURAT

**BAHAGIAN A (20 markah)**  
**SECTION A (20 marks)**

S1 Semasa membaca laporan pengeluaran, pengurus pengeluaran mendapati apabila pengeluaran meningkat, kadar kecacatan produk juga meningkat. Berdasarkan laporan tersebut, beliau ingin mengenal pasti sekiranya terdapat hubungan antara peningkatan pengeluaran dan kadar kecacatan produk.

- (a) Bina pernyataan masalah untuk kajian di atas. (2 markah)
- (b) Kenalpasti pembolehubah bersandar dan tidak bersandar dalam kajian di atas. (4 markah)
- (c) Nyatakan hipotesis nul dan alternatif untuk kajian di atas. (4 markah)
- (d) Cadangkan rekabentuk kajian yang sesuai untuk kajian ini. (3 markah)
- (e) Nyatakan analisa statistik yang paling sesuai untuk menguji hipotesis kajian ini. (2 markah)

Q1 *While reading the production report, production manager found that when the production volume increases, the defect rate also increases. The manager would like to know the nature of relationship that can be established between production volume and defect rate.*

- (a) *Formulate a problem statement for the study mentioned above.* (2 marks)
- (b) *Identify the independent variable and dependent variable in the study mentioned above.* (4 marks)
- (c) *State both hypothesis null and alternative for the study mentioned above.* (4 marks)
- (d) *Recommend an appropriate research design for this study.* (3 marks)
- (e) *State the most suitable statistical analysis to test the research hypothesis.* (2 marks)

S2 “Korelasi tidak menunjukkan sebab dan akibat”.

Jelaskan syarat-syarat yang perlu dipenuhi untuk menunjukkan sebab dan akibat.

(5 markah)

Q2 “*Correlation does not imply causality*”.

*Explain conditions that need to be met to establish causation.*

(5 marks)

**BAHAGIAN B (20 markah)****SECTION B (20 marks)**

- S3 Bandingkan ciri-ciri pendekatan penyelidikan kualitatif dan kuantitatif. (5 markah)
- Q3 *Compare the characteristics of qualitative and quantitative research approaches.* (5 marks)
- S4 (a) Takrifkan persampelan. (2 markah)
- (b) Nyatakan **DUA (2)** jenis persampelan dan contoh-contohnya. (3 markah)
- Q4 (a) *Define sampling.* (2 marks)
- (b) *State TWO (2) types of sampling and their examples.* (3 marks)
- S5 (a) 5, 4, 8, 9, 7, 6, 1, 1, 2, 2, 2,, 7, 8  
Terangkan **TIGA (3)** jenis ukuran kecenderungan memusat dengan menggunakan set nombor-nombor di atas. (3 markah)
- (b) Lukiskan jadual taburan kekerapan bagi set nombor-nombor di atas. (2 markah)
- Q5 (a) 5, 4, 8, 9, 7, 6, 1, 1, 2, 2, 2,, 7, 8  
*Describe THREE (3) measures of central tendency using the set of scores mentioned above.* (3 marks)

(b) *Draw a frequency distribution table for the set of scores mentioned above.*  
(2 marks)

S6 (a) Seorang pelajar ingin melihat samada terdapat perbezaan dari segi skor ujian Fizik antara pelajar perempuan dan lelaki dalam kelasnya

Kenalpasti analisa statistik yang paling sesuai digunakan dalam kes ini  
(2 markah)

(b) Senaraikan anggapan-anggapan yang perlu dipenuhi sebelum ujian parametrik digunakan.  
(3 markah)

Q6 (a) *A student would like to know the difference of Physics test scores between male and female students in his class.*

*Identify the statistical analysis that is most appropriate in this case.*  
(2 marks)

(b) *List the assumptions that need to be met before parametric tests can be used*  
(3 marks)

S7 Terdapat pelbagai jenis persampelan berkebarangkalian. Persampelan rawak berstrata dan persampelan rawak berkelompok adalah antara jenis yang sering digunakan oleh pengkaji.

Terangkan perbezaan antara kedua-dua jenis persampelan ini.  
(5 markah)

Q7 *There are many types of probability sampling. Stratified random sampling and random cluster sampling are among the most commonly used by researchers.*

*Explain the difference between these two types of probability sampling.*  
(5 marks)

- S8 Terangkan LIMA (5) faktor yang mempengaruhi kesahan dalaman untuk kajian berbentuk eksperimen. (5 markah)
- Q8 *Describe FIVE (5) factors affecting internal validity in experimental designs.* (5 markah)
- S9 (a) Terangkan TIGA (3) jenis asas rekabentuk eksperimen. (3 markah)  
(b) Nyatakan maksud ;  
(i) Kumpulan Kawalan  
(ii) Kumpulan Rawatan (2 markah)
- Q9 (a) *Describe THREE (3) basic types of experimental design.* (3 markah)  
(b) *Define the following;*  
(i) *Control group*  
(ii) *Experimental group* (2 markah)
- S10 (a) Nyatakan maksud '*statistical significance*'. (2 markah)  
(b) Terangkan kepentingan '*statistical significance*' dalam statistik inferensi. (3 markah)
- Q10 (a) *Define statistical significance.* (2 markah)  
(b) *State the importance of statistical significance to inference statistics.* (3 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT