



## **KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN**

### **PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I SESI 2006/2007**

NAMA MATA PELAJARAN : FALSAFAH PENDIDIKAN

KOD MATA PELAJARAN : DBE 1112

KURSUS : DIPLOMA KEJURUTERAAN  
(AWAM, ELEKTRIK DAN  
MEKANIKAL) SERTA  
PENDIDIKAN

TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2006

MASA : 2 JAM

#### **ARAHAN:**

1. KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI BAHAGIAN A, BAHAGIAN B, BAHAGIAN C DAN BAHAGIAN D.
2. BAHAGIAN A, B DAN C : JAWAB SEMUA SOALAN DI DALAM KERTAS INI.
3. BAHAGIAN D : JAWAB SATU SOALAN DARIPADA TIGA SOALAN DI DALAM KERTAS JAWAPAN YANG DISEDIAKAN.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 10 MUKA SURAT BERCETAK.

**BAHAGIAN A**  
( 20 markah )

Jawab semua soalan dengan memadankan yang sesuai.

<b>A</b>	<i>Metafizik</i>	<b>B</b>	<i>Autoritatif</i>
<b>C</b>	<i>Wahyu</i>	<b>D</b>	<i>Induktif</i>
<b>E</b>	<i>Elektiksisme</i>	<b>F</b>	<i>Philosophia</i>
<b>G</b>	<i>1973</i>	<b>H</b>	<i>LCE</i>
<b>I</b>	<i>1982</i>	<b>J</b>	<i>John Dewey</i>
<b>K</b>	<i>Penyata Mahathir</i>	<b>L</b>	<i>1971</i>
<b>M</b>	<i>Plato</i>	<b>N</b>	<i>16</i>
<b>O</b>	<i>3M</i>	<b>P</b>	<i>Rasional</i>
<b>Q</b>	<i>Aksiologi</i>	<b>R</b>	<i>Falsafah Tradisional</i>
<b>S</b>	<i>Etika</i>	<b>T</b>	<i>Al-Quraan</i>

S1 Cinta kepada Hikmah.

S2 Ilmu yang paling tinggi.

S3 Merupakan proses pembelajaran yang disarankan oleh fahaman Essensialisme.

S4 Pengasas fahaman Progresivisme.

S5 Cabang Ilmu Ketuhanan dan agama.

S6 Corak kesimpulan umum ke khusus.

S7 Sekarang peperiksaan ini dikenali sebagai PMR.

S8 Jumlah Nilai Murni yang utama.

S9 Bentuk fahaman falsafah di Malaysia.

- |     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| S10 | Tahun percubaan kurikulum KBSR di 302 buah sekolah rendah.                | <input type="checkbox"/> |
| S11 | Juga dikenali sebagai Laporan Kabinet 1979 yang mengkaji dasar pelajaran. | <input type="checkbox"/> |
| S12 | Akta Universiti dan Kolej Universiti dilaksanakan.                        | <input type="checkbox"/> |
| S13 | Pusat Perkembangan kurikulum ditubuhkan.                                  | <input type="checkbox"/> |
| S14 | Kebolehan berfikir dengan logic.  | <input type="checkbox"/> |
| S15 | Pengetahuan yang diperolehi dari orang yang berkuasa.                     | <input type="checkbox"/> |
| S16 | Idealisme dan Realisme tergolong dalam                                    | <input type="checkbox"/> |
| S17 | Etika dan Estetika.   | <input type="checkbox"/> |
| S18 | Mukjizat terakhir.  | <input type="checkbox"/> |
| S19 | Penilaian terhadap kualiti moral dan tingkahlaku manusia.                 | <input type="checkbox"/> |
| S20 | Merupakan ahli falsafah tradisional.                                      | <input type="checkbox"/> |

**BAHAGIAN B**  
(30 markah)

Jawab semua soalan dengan mengisikan perkataan atau ayat yang sesuai.

- S1 Falsafah Umum mempersoalkan mengenai tiga perkara utama iaitu
- i) \_\_\_\_\_ mempersoalkan tentang kewujudan,
  - ii) \_\_\_\_\_ mempersoalkan tentang pengetahuan dan
  - iii) Aksiologi mempersoalkan tentang \_\_\_\_\_.
- S2 Tuliskan 3 matlamat utama Pendidikan di Malaysia.
- i) \_\_\_\_\_
  - ii) \_\_\_\_\_
  - iii) \_\_\_\_\_
- S3 Falsafah Modern terdiri daripada dua jenis falsafah umum iaitu
- i) \_\_\_\_\_
  - ii) \_\_\_\_\_
- S4 Nyatakan lima langkah bagi menyelesaikan sesuatu masalah dengan menggunakan kaedah saintifik.
- i) \_\_\_\_\_
  - ii) \_\_\_\_\_
  - iii) \_\_\_\_\_
  - iv) \_\_\_\_\_
  - v) \_\_\_\_\_

S5 Nyatakan tiga kemahiran profesional yang perlu ada pada pendidik.

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_

S6 Dalam konsep Falsafah Pendidikan Islam, Syed Muhammad Naguib Al-Attas (1980), menyatakan bahawa pengetahuan terbahagi kepada dua. Nyatakan kedua-dua jenis pengetahuan yang dimaksudkannya.

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_

S7 Tuliskan tiga ciri-ciri seorang guru yang termaktub di dalam pernyataan Falsafah Pendidikan Guru (FPG).

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_

S8 Nyatakan tiga perkara yang menjadi asas dalam pembentukan Kurikulum Pendidikan Islam.

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_

S9 Apa yang anda tahu mengenai istilah Falsafah Elektiksisme.

i) \_\_\_\_\_

ii) \_\_\_\_\_

S10 Nyatakan empat faktor yang mempengaruhi penggubalan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).

i) \_\_\_\_\_

ii) \_\_\_\_\_

iii) \_\_\_\_\_

iv) \_\_\_\_\_

**BAHAGIAN C.***( 10 markah )*

Bulatkan pada jawapan yang sesuai.

- S1 Cara yang paling berkesan untuk meningkatkan status profesion guru ialah
- A menambah gaji guru dan bilangan guru.
  - B mempertingkatkan pengetahuan dan kemahiran guru.
  - C memperbanyakkan bilangan kesatuan guru yang aktif.
  - D memanjangkan waktu bekerja guru di sekolah.
- S2 Yang manakah di antara sifat-sifat berikut memperlihatkan guru sebagai seorang ahli profesional.
- A Guru berusaha menambah pendapatannya.
  - B Guru lebih mementingkan keluarga dari tugas sebenarnya.
  - C Guru memberi kebebasan sepenuhnya kepada pelajar.
  - D Guru sentiasa mencuba strategi pengajaran yang baru.
- S3 Guru meminta pelajar-pelajarnya mengutip sampah, menyusun meja dan mengemas diri sebelum memulakan pembelajaran. Tindakan guru tersebut menerapkan nilai-nilai
- A Kerjasama, baik hati dan kebebasan.
  - B Patuh, kebersihan dan ikhlas.
  - C Rajin, kebersihan dan bersyukur.
  - D Rajin, kerjasama dan kebersihan.
- S4 Tujuan pengkoperatan dan penswastaan pendidikan di Malaysia adalah seperti berikut, kecuali
- A melepaskan tanggungjawab kerajaan khasnya kos pembiayaan
  - B menarik sarjana asing supaya berkhidmat di IPTA atau di IPTS di Malaysia.
  - C mewajibkan semua institusi pendidikan swasta didaftar di bawah Kementerian Pendidikan
  - D kualiti pendidikan dapat bersaing dan ditingkatkan ke tahap yang setanding dengan taraf dunia

- S5 Pendidikan adalah alat yang paling utama
- A meningkatkan kemahiran dan ilmu pengetahuan.
  - B mewarisi nilai-nilai budaya.
  - C menghasilkan perubahan sosial pelajar sejajar dengan perubahan dalam masyarakat.
  - D memupuk perkembangan individu dan kewarganegaraan yang sejajar dengan aspirasi dan ideologi Negara.
- S6 Kenyataan manakah yang berikut bukan merupakan cita-cita Rukun Negara?
- A mencapai perpaduan yang lebih erat.
  - B memelihara satu cara hidup demokratik.
  - C mencipta satu masyarakat yang adil.
  - D mengikis tradisi-tradisi yang tidak relevan.
- S7 Matlamat sistem pendidikan bagi memupuk perpaduan negara dijalankan dengan cara
- I menggunakan bahasa Malaysia sebagai bahasa penghantar di sekolah-sekolah.
  - II mengurangkan jurang perbezaan dalam peluang-peluang pendidikan di antara kawasan
  - III mencantumkan sistem pendidikan di Sabah dan Sarawak dengan sistem kebangsaan.
  - IV membenarkan kelas-kelas sosial yang berbeza tarafnya berterusan.
- A I dan II sahaja
  - B I, II dan III sahaja
  - C I, II, dan III sahaja
  - D I, II, III dan IV.
- S8 Gerak kerja kokurikulum yang diadakan di sekolah-sekolah bertujuan untuk
- I membenarkan pelajar-pelajar bertukar-tukar fikiran dan idea
  - II melatih pelajar supaya bertanggungjawab
  - III memupuk sifat kepimpinan pelajar-pelajar
  - IV melahirkan semangat bertanding secara melampau
- A I dan II sahaja
  - B I, II dan III sahaja
  - C I, II dan IV sahaja
  - D III dan IV sahaja.



- S9 Dalam alam pendidikan, guru mempunyai pelbagai peranan, antaranya ialah
- I sebagai pendidik
  - II kemahiran mengurus dan merancang
  - III sebagai pembimbing dan pemudahcara
  - IV kemahiran berfikir
- A I dan III sahaja
  - B I dan IV sahaja
  - C II dan III sahaja
  - D III dan IV sahaja.
- S10 Berikut merupakan faktor-faktor yang mungkin menyebabkan berlakunya keciciran
- I status sosioekonomi
  - II tidak terdapat kemudahan prasekolah
  - III tidak ada dorongan ibu bapa
  - IV kekurangan guru
- A I dan II sahaja.
  - B I, II, III dan IV.
  - C II, III dan IV sahaja
  - D III dan IV sahaja

**BAHAGIAN D.***( 20 markah )*

Jawab satu dari tiga soalan berikut.

- 1 (a) Tuliskan semula pernyataan yang terkandung di dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).  
( 10 markah )
- (b) Tuliskan empat matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) dan huraikan secara ringkas.  
( 10 markah )
- 2 (a) Tuliskan Pernyataan Falsafah Pendidikan Guru (FPG) dengan betul.  
( 10 markah )
- (b) Nyatakan empat ciri yang ada pada seorang guru yang mana terdapat dalam pernyataan Falsafah Pendidikan Guru (FPG).  
( 10 markah )
3. Bagi menjalankan tugas dengan cekap, seorang guru seharusnya berupaya menyampaikan pengajarannya dengan kaedah yang menarik dan berkesan. Dalam usaha meningkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran yang cemerlang, seseorang guru hendaklah mempunyai beberapa kemahiran profesional keguruan.
  - (a) Senaraikan lapan kemahiran yang perlu ada pada seorang guru.  
( 8 markah )
  - (b) Huraikan secara ringkas empat kemahiran tersebut.  
( 12 markah )