



**KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI  
TUN HUSSEIN ONN**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2006/2007**

NAMA MATA PELAJARAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
KOD MATA PELAJARAN : BBE 1022  
KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN  
TEKNIKAL  
TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2006  
JANGKA MASA : 1 JAM 30 MINIT  
ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA  
DARIPADA ENAM SOALAN.

KERTAS INI MENGANDUNGI TIGA MUKA SURAT BERCETAK

- S1 (a) Takrifkan maksud pendidikan menurut pandangan:  
i) Maria Montessori  
ii) Muhammad Qutb  
(10 markah)
- (b) Jelaskan lima kepentingan ilmu Psikologi Pendidikan kepada guru.  
(15 markah)
- S2 (a) Huraikan aspek keperluan pelajar menurut Abraham Maslow dalam konteks pengajaran dan pembelajaran.  
(15 markah)
- (b) Apakah komponen diri yang membentuk fitrah manusia dari perspektif Islam?  
(10 markah)
- S3 (a) Bincangkan tiga kepentingan mengenali perbezaan individu dalam pengajaran dan pembelajaran.  
(9 markah)
- (b) Huraikan dua faktor berlakunya perbezaan individu.  
(6 markah)
- (c) Cadangkan dua aktiviti pemulihan yang berkesan dalam pengajaran.  
(10 markah)
- S4 (a) Huraikan perbezaan antara pemikiran kritis dengan pemikiran kreatif.  
(10 markah)
- (b) Berdasarkan teori fungsi otak manusia oleh Roger Sperry, mengapakah pendekatan KBKK perlu dilaksanakan?  
(10 markah)
- (c) Nyatakan pengertian  
i) ingatan  
ii) lupa  
(5 markah)

- S5 (a) Takrifkan maksud personaliti. (5 markah)
- (b) Perincikan strategi pengajaran yang sesuai digunakan untuk murid yang mempunyai personaliti
- i) ekstrovert
  - ii) introvert
- (12 markah)
- (a) Bagaimanakah personaliti individu yang telah mencapai hierarki kesempurnaan sendiri (*self-actualization*)? (8 markah)
- S6 (a) Terangkan perbezaan konsep sendiri positif dan negatif. (10 markah)
- (b) Berikan gambaran seseorang yang menggunakan helah bela diri di bawah:
- i) Rasionalisasi
  - ii) Agresi
  - iii) Sublimasi
  - iv) Pemindahan
  - v) Penafian
- (15 markah)