



**KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI  
TUN HUSSEIN ONN**

**PEPERIKSAAN AKHIR  
SEMESTER I  
SESI 2006/2007**

NAMA MATA PELAJARAN : PERKEMBANGAN KURIKULUM  
DLM PTV

KOD MATA PELAJARAN : BBT 4242

KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN  
TEKNIKAL

TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2006

JANGKA MASA : 2 JAM

ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA  
DARIPADA ENAM SOALAN.

KERTAS INI MENGANDUNGI TIGA MUKA SURAT SOALAN

- S1 a) Apakah peranan falsafah dalam pengubalan kurikulum? ( 4 markah )
- b) i) Terangkan maksud fahaman *Pragmatism* atau *Experimentalism*. ( 5 markah )
- ii) Terangkan implikasi fahaman *Pragmatism* atau *Experimentalism* ke atas mengapa wujudnya sekolah, peranan guru, peranan pelajar dan kaedah pengajaran ( 16 markah )
- S2 a) Apa yang dimaksudkan dengan model kurikulum? ( 2 markah )
- b) Nyatakan tiga contoh model kurikulum yang ada. ( 3 markah )
- c) Kurikulum yang dirancang untuk pelajar-pelajar sekolah mempunyai beberapa objektif. Terangkan lapan objektif kurikulum. ( 20 markah )
- S3 Terangkan jenis-jenis kurikulum berikut:
- a) Kurikulum Formal ( 5 markah )
- b) Kurikulum Ideal ( 5 markah )
- c) Kurikulum Formal ( 5 markah )
- d) Kurikulum Teras ( 5 markah )
- e) Kurikulum Gabungan ( 5 markah )

- S4 Perancangan yang baik merupakan satu aspek yang penting dalam pengajaran yang berkesan. Huraikan dengan terperinci bagaimana seorang guru boleh mencapai pengajaran yang berkesan. ( 25 markah )
- S5 a) Nyatakan langkah-langkah dalam proses membentuk kurikulum. ( 5 markah )
- b) Dalam proses membentuk kurikulum, terdapat beberapa beberapa prinsip yang perlu di ambil kira. Bincangkan empat daripada prinsip-prinsip tersebut. ( 20 markah )
- S6 a) Terangkan maksud pembelajaran secara kontekstual. ( 5 markah )
- b) Bezakan pembelajaran kontekstual dengan pembelajaran secara tradisional dari aspek objektif, peranan guru, peranan murid, isi kandungan dan penilaian. ( 20 markah )