



KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I SESI 2006/2007

NAMA MATA PELAJARAN : FALSAFAH PENDIDIKAN

KOD MATA PELAJARAN : BBE 1012

KURSUS : SARJANA MUDA PENDIDIKAN
TEKNIK & VOKASIONAL

TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2006

JANGKA MASA : 2 JAM

ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA
DARIPADA ENAM SOALAN YANG
DISEDIAKAN

KERTAS SOALANINI MENGANDUNGI TIGA MUKA SURAT

- S1 (a) Berikan definisi falsafah menurut pandangan ahli falsafah barat berikut:
- i) Rendall dan Buchler
 - ii) John Dewey
 - iii) Aristotle
 - iv) Plato
- (10 markah)
- (b) Terangkan tujuan mempelajari falsafah.
- (15 markah)
- S2 (a) Terangkan secara ringkas dua daripada empat pandangan mazhab-mazhab falsafah umum di bawah:
- (i) Idealisme
 - (ii) Realisme
 - (iii) Pragmatisme
 - (iv) Eksistensialisme
- (10 markah)
- (b) Terangkan secara ringkas tiga daripada empat cabang-cabang falsafah umum di bawah:
- (i) Metafizik
 - (ii) Epistemologi
 - (iii) Aksiologi
 - (v) Logik
- (15 markah)
- S3 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan falsafah pendidikan?
- (5 markah)
- (b) Terangkan secara ringkas falsafah pendidikan barat di bawah:
- (i) Parenialisme
 - (ii) Esensialisme
 - (iii) Progresivisme
 - (iv) Rekonstruksionalisme
- (20 markah)

- S4 (a) Lukiskan cartalir sejarah atau kronologi sehingga terbentuknya Falsafah Pendidikan Negara. (10 markah)
- (b) Terangkan secara ringkas tiga kepentingan Falsafah Pendidikan Negara kepada sistem pendidikan negara kita. (15 markah)
- S5 Antara agenda utama dalam RMK 9 adalah untuk melahirkan modal insan yang berkualiti bagi menghadapi perkembangan global yang semakin mencabar. Guru sebagai pendidik mempunyai peranan yang besar dalam merealisasikan agenda tersebut. Huraikan lima peranan pendidik dalam melahirkan insan yang berpengetahuan, bertanggungjawab, berketrampilan dan mempunyai nilai-nilai yang murni bagi memenuhi keperluan tersebut berdasarkan Falsafah Pendidikan Negara . (25 markah)
- S6 (a) Apakah yang dimaksudkan dengan Falsafah Pendidikan Guru ? (5 markah)
- (b) Huraikan secara ringkas empat ciri yang perlu ada oleh seseorang pendidik dalam menghadapi cabaran pendidikan di alaf baru ini. (20 markah)