

CONFIDENTIAL



UTHM

Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**FINAL EXAMINATION
SEMESTER II
SESSION 2013/2014**

COURSE NAME : NATURE CONSERVATION
COURSE CODE : BFC 10202/BFC1062
PROGRAMME : 2 BFF/4BFF
EXAMINATION DATE : JUNE 2014
DURATION : 2 HOURS
INSTRUCTION : ANSWER **FOUR (4)** QUESTIONS
ONLY

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF FIVE (5) PAGES

CONFIDENTIAL

- Q1**
- (a) Human play a vital role in conserving the natural environment. Briefly discuss the responsibilities of human towards sustaining the nature. (6 marks)
- (b) Briefly discuss the similarities, differences and link between natural environment and built environment. (9 marks)
- (c) The only way to prevent environmental problem is to protect the species. Propose **THREE (3)** effective ways on how these species can be protected. (10 marks)
- Q2**
- (a) Human activities may cause adverse impact to the environment such as the pollution of the air, water and soil. By choosing **THREE (3)** examples of the related human activities, discuss separately the impact of those activities on the;
- i. Air
 - ii. Water
 - iii. Soil
- (15 marks)
- (b) Briefly discuss the concept of “**waste to wealth**” by giving **THREE (3)** examples of potential in producing energy from waste. (10 marks)
- Q3**
- (a) Explain briefly each **ONE (1)** of the three concepts for conservation by giving **ONE (1)** example for each of the concept. (9 marks)
- (b) One of the principles in conservation is evolutionary changes. Explain briefly what is meant by that principle using relevant example. (6 marks)
- (c) In conservation management there are **FOUR (4)** principles that have to be observed. Explain each of these principles. (10marks)

- Q4** (a) In an effort to ensure that Malaysians take care of environment and biodiversity, several legislations and policies were formulated and enforced. List **THREE (3)** of these legislations and policies. (6 marks)
- (b) When implementing environmental education several methods or techniques are suggested. List **THREE (3)** of these techniques or methods and explain how each **ONE (1)** could achieve the objectives. (9 marks)
- (c) Environmental ethics of different people may be different. Explain what is meant by environmental ethics and give **THREE (3)** examples of environmental ethics that are normally adopted by the global human community. (10 marks)
- Q5** (a) What is meant by natural disaster? List **TWO (2)** natural disasters likely to happen to Malaysian coastal areas. (6 marks)
- (b) In managing natural disaster there are five principles. List the **FIVE (5)** principles. Choose **TWO (2)** and explain **EACH (1)** of these two principles using relevant examples. (9 marks)
- (c) Using landslide as an example of a natural disaster, explain briefly how would you plan on manage the disaster. (10 marks)

- END OF QUESTION -

- S1** (a) Manusia memainkan peranan yang sangat penting di dalam memulihara alam sekitar. Bincangkan tanggungjawab manusia terhadap mewujudkan persekitaran yang mampan.
(6 markah)
- (b) Bincangkan secara ringkas persamaan, perbezaan dan hubungkait antara alam semulajadi dan alam bina.
(9 markah)
- (c) Cara untuk mengatasi masalah persekitaran adalah dengan melindungi spesis-spesis yang ada. Cadangkan **TIGA (3)** kaedah yang efektif bagi memastikan spesis-spesis tersebut terpelihara.
(10 markah)
- S2** (a) Aktiviti manusia akan memberikan kesan yang buruk kepada persekitaran termasuk udara, air dan tanah. Dengan memberikan **TIGA (3)** contoh aktiviti manusia yang berkaitan, bincangkan secara berasingan kesan-kesan aktiviti tersebut kepada;
- iv. Udara
 - v. Air
 - vi. Tanah
- (15 markah)
- (b) Bincangkan secara ringkas konsep “sisa kepada kekayaan” dengan memberikan **TIGA (3)** contoh yang berpotensi menghasilkan tenaga daripada sisa buangan.
(10 markah)
- S3** (a) Jelaskan dengan ringkas setiap **SATU (1)** dari tiga konsep bagi pemuliharaan dengan memberikan **SATU (1)** contoh bagi setiap konsep.
(9 markah)
- (b) Salah satu prinsip pemuliharaan ialah perubahan berevolusi. Terangkan dengan ringkas apa yang dimaksudkan dengan prinsip ini dengan menggunakan contoh yang sesuai.
(6 markah)
- (c) Dalam pengurusan pemuliharaan ada **EMPAT (4)** prinsip yang perlu diperhatikan. Terangkan setiap **SATU (1)** daripada prinsip ini dengan memberikan contoh yang sesuai.
(10markah)

- S4** (a) Dalam usaha memastikan rakyat Malaysia menjaga alam sekitar dan biodiversiti, telah diwujudkan dan dikuatkuasakan beberapa perundangan dan dasar. Senaraikan **TIGA (3)** perundangan dan dasar ini
(6 markah)
- (b) Semasa menjalankan pendidikan alam sekitar, beberapa kaedah atau teknik dicadangkan. Senaraikan **TIGA (3)** kaedah atau teknik yang boleh digunakan dan terangkan bagaimana setiap **SATU (1)** boleh memastikan objektif tercapai.
(9 markah)
- (c) Etika alam sekitar setiap individu mungkin tidak sama. Jelaskan apa yang dimaksudkan dengan etika alam sekitar dan berikan **TIGA (3)** contoh etika alam sekitar yang sering di terimapakai oleh komuniti manusia sejagat.
(10 markah)
- S5** (a) Apakah yang dimaksudkan dengan bencana alam dan berikan **DUA (2)** bencana alam yang berkemungkinan berlaku di kawasan pantai di Malaysia.
(6 markah)
- (b) Dalam pengurusan bencana alam terdapat lima prinsip. Senaraikan **LIMA (5)** prinsip tersebut. Pilih **DUA (2)** dan terangkan setiap **SATU (1)** dari dua prinsip tersebut dengan memberikan contoh yang sesuai.
(9 markah)
- (c) Dengan menggunakan tanah runtuh sebagai contoh bencana alam, terangkan dengan ringkas bagaimana anda merancang menguruskan bencana itu.
(10 markah)

- SOALAN TAMAT -