

CONFIDENTIAL



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**FINAL EXAMINATION
SEMESTER I
SESSION 2012/2013**

COURSE NAME : NATURE CONSERVATION
COURSE CODE : BFC 10202
PROGRAMME : 1 BFF
DATE : DECEMBER 2012/JANUARY 2013
DURATION : 2 1/2 HOURS
INSTRUCTION : ANSWER ANY **FOUR (4)** FROM
SIX (6) QUESTIONS

THIS PAPER CONSISTS OF 5 PAGES

- Q1**
- (a) List **TWO (2)** advantages and **TWO (2)** disadvantages for each of built environment and nature environment. (8 marks)
- (b) List **FIVE (5)** parties that responsible for nature conservation (5 marks)
- (c) Identify **FOUR (4)** examples of human activities and explain on how they contribute to environmental problem. (6 marks)
- (d) The only way to prevent an above problem is to protect the species. Propose **THREE (3)** effective ways on how these species can be protected. (6 marks)
- Q2**
- (a) Briefly explain the following species interactions:
 (i) Mutualism
 (ii) Parasitism
 (iii) Commensalism (6 marks)
- (b) Plants and animals are good indicator of the environment. Briefly explain how plants and animals react to the altering nature due to over nutrient (7 marks)
- (c) By using specific examples explain discuss **SIX (6)** values of biodiversity (12 marks)
- Q3**
- (a) By using specific example, briefly define **THREE (3)** most common sources of water pollution. (6 marks)
- (b) List **FIVE (5)** comparisons between climate change and global warming. Give **four (4)** examples of green house gases that contribute to these phenomenon. (9 marks)
- (c) Discuss the following phenomenon:
 (i) Acid rain
 (ii) Ozone depletion (10 marks)

- Q4** (a) Differentiate between *in-situ* and *ex-situ* conservation. Give **ONE (1)** example for each of these methods for conservation. (6 marks)
- (b) Explain in detail **THREE (3)** principles in guiding conservation. (6 marks)
- (c) Discuss **SIX (6)** importance of mangrove ecosystem. (6 marks)
- (d) Discuss the impacts of human activities to marine ecosystem. (7 marks)
- Q5** (a) Why is environmental education (EE) important? (5 marks)
- (b) Explain **FIVE (5)** objectives of an environmental education (EE). (10 marks)
- (c) Explain the relationship between nature conservation and sustainable socio-economic development. (10 marks)
- Q6** (a) What is meant by disaster management and give **TWO (2)** examples of natural disaster? 8 (8 marks)
- (b) Explain how early warning could help in managing disaster by using one example of a natural disaster. 10 (10 marks)
- (c) Elaborate the principles in disaster management according to Colin 2011. (10 marks)

END OF QUESTIONS

- S1**
- (a) Senaraikan **DUA (2)** kelebihan dan **DUA (2)** kekurangan alam bina dan alam semulajadi. (8 markah)
- (b) Senaraikan **LIMA (5)** pihak yang bertanggungjawab di dalam pemuliharaan alam semulajadi. (5 markah)
- (c) Kenalpasti **EMPAT (4)** contoh kegiatan manusia dan terangkan bagaimana kegiatan ini menyumbang kepada masalah persekitaran. (6 markah)
- (d) Cara untuk mengatasi masalah di atas adalah dengan melindungi spesis-spesis yang ada. Cadangkan **TIGA (3)** kaedah yang efektif bagi memastikan spesis-spesis tersebut terpelihara. (6 markah)
- S2**
- (a) Terangkan dengan ringkas interaksi antara spesis yang berikut:
 (i) Mutualisma
 (ii) Parasitisma
 (iii) Kommensalisma (6 markah)
- (b) Tumbuhan dan haiwan adalah penunjuk persekitaran yang baik. Terangkan dengan ringkas bagaimana tumbuhan dan haiwan bertindakbalas kepada alam semulajadi yang berubah melalui bebanan nutrisi yang berlebihan. (7 markah)
- (c) Dengan menggunakan contoh yang spesifik, jelaskan dengan terperinci **ENAM (6)** kepentingan biodiversiti. (12 markah)
- S3**
- (a) Dengan menggunakan contoh yang spesifik, kenalpasti **TIGA (3)** sumber pencemaran air yang utama. (6 markah)
- (b) Senaraikan **LIMA (5)** perbandingan di antara perubahan cuaca dan pemanasan global. Berikan **EMPAT (4)** contoh gas rumah hijau yang menyumbang kepada fenomena tersebut. (9 markah)
- (c) Bincangkan fenomena-fenomena berikut:
 (i) Hujan asid
 (ii) Penipisan ozon (10 markah)

- S4** (a) Bezakan pemuliharaan *in-situ* dan *ex-situ*. Berikan **SATU (1)** contoh untuk setiap kaedah pemuliharaan tersebut. (6 markah)
- (b) Terangkan secara terperinci **TIGA (3)** prinsip-prinsip yang menjadi panduan semasa melakukan pemuliharaan. (6 markah)
- (c) Bincangkan **ENAM (6)** kepentingan ekosistem paya bakau. (6 markah)
- (d) Bincangkan impak kegiatan manusia terhadap ekosistem marin. (7 markah)
- S5** (a) Kenapa pendidikan tentang alam semulajadi penting? (5 markah)
- (b) Terangkan **LIMA (5)** objektif pendidikan alam semulajadi (EE). (10 markah)
- (c) Huraikan kaitkan antara pemuliharaan alam semulajadi dengan pembangunan sosio-ekonomi yang mapan. (10 markah)
- S6** (a) Apa yang dimaksudkan dengan pengurusan bencana dan berikan **DUA (2)** contoh bencana alam. (3 markah)
- (b) Terangkan bagaimana amaran awal dapat membantu dalam pengurusan bencana dengan menggunakan satu contoh bencana alam. (3 markah)
- (c) Huraikan prinsip-prinsip dalam pengurusan bencana menurut Colin 2011. (10 markah)

SOALAN TAMAT