



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2012/2013**

- NAMA KURSUS : HUBUNGAN ETNIK
- KOD KURSUS : UWS 10202
- PROGRAM : BBV
- TARIKH PEPERIKSAAN : OKTOBER 2012
- JANGKA MASA : 2 JAM
- ARAHAN :
- A) JAWAB **SEMUA** SOALAN DI BAHAGIAN A DALAM BORANG OMR YANG DISEDIAKAN DENGAN MENGGUNAKAN PENSIL 2B SAHAJA
 - B) JAWAB **SEMUA** SOALAN DI BAHAGIAN B DALAM BUKU SOALAN
 - C) DILARANG MEMBAWA KERTAS SOALAN INI KELUAR DARI DEWAN PEPERIKSAAN

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **EMPAT BELAS (14)** MUKA SURAT

S1 Konsep etnik merujuk kepada suatu kumpulan manusia yang dicirikan oleh

- A perbezaan geografi
- B persamaan ideologi
- C perbezaan kebudayaan
- D penumpuan gen tertentu

Soalan 2 berdasarkan Jadual 1

Kelompok Ras		Warna Kulit	
O	Negroid	T	Putih
P	Austroloid	U	Hitam
Q	Caucasoid	V	Merah
R	Mongoloid	W	Kelabu
S	American Indian	X	Kuning

Jadual 1

S2 Padankan kumpulan ras dan warna kulitnya.

- A O:U, P:W, Q:X, R:T dan S:V
- B O:U, P:W, Q:T, R:X dan S:V
- C O:T, P:W, Q:X, R:U dan S:U
- D O:V, P:X, Q:T, R:W dan S:U

S3 Jelaskan kepentingan pembinaan bangsa dalam konteks masyarakat majmuk?

- A Mengikat ahli masyarakat melalui ciri-ciri kebudayaan dan aspirasi yang sama
- B Memberi garis paduan bertingkah laku melalui nilai dan norma kepada ahli masyarakat
- C Menyedia sistem set intraksi yang baik kepada ahli masyarakat melalui cara berfikir dan bertindak
- D Mengukur set penilaian untuk menjadi titik rujukan melalui persamaan pegangan dan ideologi kepada ahli masyarakat

S4 Sikap atau tanggapan yang lazimnya bersifat negatif berdasarkan generalisasi yang tidak rasional terhadap sesuatu kumpulan etnik dinamakan

- A rasisme
- B prejudis
- C streotaip
- D etnosentrisme

S5 Pilih matlamat utama berintegrasi

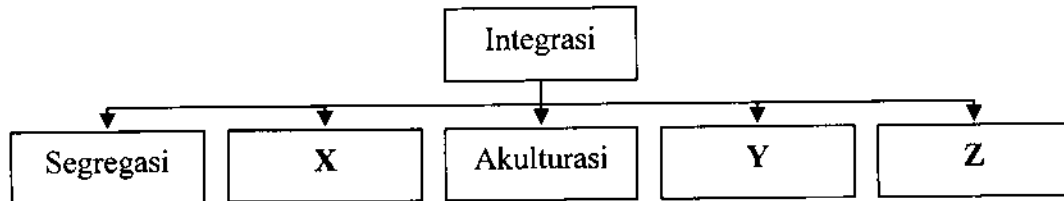
- A Mewujudkan masyarakat majmuk yang harmoni
- B Menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang maju
- C Membawa kesejahteraan kepada rakyat tanpa mengira kaum
- D Mewujudkan identiti nasional dalam kalangan kumpulan yang terpisah

S6 Wujud persamaan meliputi sebahagian daripada pakaian, penggunaan bahasa Melayu ke dalam bahasa Tiongha, makanan, kepimpinan, pendidikan dan politik

Nyatakan proses yang telah berlaku di dalam pernyataan di atas.

- A Asimilasi
- B Akulturasi
- C Akomodasi
- D Amalgamasi

Soalan 7 berdasarkan Rajah 2



Rajah 2

S7 Apakah yang dimaksudkan dengan konsep tahap integrasi yang diwakili oleh Z?

- A Proses mempertahankan kepelbagaian kebudayaan
- B Proses pecantuman budaya sehingga melahirkan budaya baru
- C Proses penyerapan kebudayaan sesuatu masyarakat oleh kebudayaan dominan
- D Proses peminjaman dan penerimaan unsur kebudayaan dalam kalangan kelompok lain

S8

Satu proses yang menyatupadukan seluruh masyarakat di dalam negara supaya setiap anggota masyarakat dapat membentuk satu identiti dan nilai bersama serta perasaan cinta dan bangga tanah air

Nyatakan konsep pernyataan di atas.

- A Identiti
- B Segregasi
- C Integrasi
- D Nasionalisasi

S9

Kedatangan penjajah British ke Tanah Melayu telah membawa bersama fahaman pemisahan ilmu agama dan sains. Fahaman ini berpendapat bahawa

- A ilmu agama akan dapat mengelakkan manusia kepada pergaduhan dan peperangan
- B ilmu agama telah diterima sebagai ilmu penting dan asasi dalam kehidupan sosial duniawi manusia
- C ilmu agama dianggap sebagai penyumbang kepada persefahaman pendapat dalam kalangan manusia
- D ilmu sains menjadi asas kepada segala aspek kehidupan duniawi manusia termasuk ilmu pengetahuan dan pentadbiran

S10

Apakah kesan utama yang dapat dilihat di dalam negara selepas merdeka akibat dasar pecah dan perintah yang diperkenalkan oleh British?

- A Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut budaya dan cita rasa
- B Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut kawasan petempatan dan budaya
- C Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut kawasan petempatan dan pekerjaan
- D Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut pekerjaan dan pola perbelanjaan

S11 Kontrak sosial merupakan satu tolak ansur di antara orang Melayu, Cina dan India melalui UMNO, MCA dan MIC.

Apakah elemen yang terkandung di dalam kontrak sosial?

- A Bahasa Melayu dimartabat sebagai bahasa kebangsaan
- B Islam diangkat sebagai agama rasmi Wilayah Persekutuan
- C Melayu menerima hakikat kedudukan istimewa orang bukan Melayu
- D Hak kewarganegaraan merupakan satu kompromi orang bukan Melayu kepada orang Melayu

Soalan 12 berdasarkan Jadual 2

Perkara		Peruntukan	
O	Perkara 3(1)	X	Islam ialah agama bagi Persekutuan
P	Perkara 32(1)	Y	Yang di-Pertuan Agong ialah Ketua Negara
Q	Perkara 153 (2)	Z	Kedudukan Istimewa Melayu dan bumiputera Sabah serta Sarawak

Jadual 2

S12 Padankan perkara di dalam Perlembagaan Persekutuan dengan peruntutannya.

- A O:X, P:Y dan Q:Z
- B O:X, P:Z dan Q:Y
- C O:Y, P:X dan Q:Z
- D O:Z, P:X dan Q:Y

S13 Perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan telah memaktubkan bahawa

- A kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa pertama
- B kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan selepas bahasa Inggeris
- C kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa moden selaras dengan bahasa Inggeris
- D kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan tanpa menafikan bahasa-bahasa lain

- S14** Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan layanan istimewa diberi kepada orang Melayu dan kaum bumiputera di Sabah dan Sarawak berhubung perkara yang berkaitan **melainkan**
- A lesen untuk perdagangan dan perniagaan
 - B pemberian biasiswa dan bantuan pelajaran
 - C jawatan Perdana Menteri dan Timbalan Perdana Menteri
 - D kuota tertentu untuk jawatan di dalam perkhidmatan awam
- S15** Antara pernyataan berikut, yang manakah benar mengenai konsep raja berperlembagaan?
- A Perdana Menteri menjalankan kuasa eksekutif atas nama Yang di-Pertuan Agong
 - B Yang di-Pertuan Agong berfungsi sebagai ketua kerajaan dengan menjalankan tugas-tugas secara simbolik
 - C Kabinet perlu melapor kepada Yang di-Pertuan Agong tentang pemerintahan Persekutuan jika diminta berbuat demikian
 - D Yang di-Pertuan Agong boleh bertindak mengikut budi bicaranya dalam perkara-perkara tertentu yang diperuntukkan di dalam Perlembagaan Persekutuan
- S16** Pilih pernyataan **tepat** berkaitan perjuangan sentimen oleh parti-parti politik yang telah mencetuskan Peristiwa 13 Mei 1969.
- I Desakan supaya kedudukan istimewa Melayu dikekalkan
 - II Propaganda Malaysian Malaysia memancarkan sentimen perkauman yang bertentangan dengan Perlembagaan Malaysia
 - III Memepertahankan kewujudan sekolah berbilang aliran dan sekolah yang bercanggah dengan gagasan perpaduan kebangsaan
 - IV Tuntutan mendaulatkan bahasa Inggeris, Cina dan Tamil sebagai bahasa rasmi yang menggugat kedudukan bahasa kebangsaan
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C II, III dan IV
 - D Semua di atas
- S17** Apakah kesan tercetusnya peristiwa 13 Mei 1969?
- A Penyediaan Buku Merah
 - B Pengenalan Rancangan Malaysia
 - C Pembentukan Majlis Amanah Rakyat
 - D Pengisytiharan Rangka Rancangan Jangka Panjang

S18 Berikut ialah pengajaran penting yang diperolehi daripada peristiwa 13 Mei 1969 dalam menjamin hubungan baik antara kaum di Malaysia **kecuali**

- A parti politik yang berbentuk perkauman seharusnya dihapuskan
- B kepentingan hidup bersama dalam pelbagai lapangan kehidupan
- C mempertahankan demokrasi bagi mewujudkan persamaan dalam kalangan rakyat
- D mematuhi undang-undang negara bagi menjamin kemanan dan ketenteraman berterusan

S19 Manakah antara berikut merupakan strategi bagi mengurangkan dan membasmi kemiskinan dalam kalangan rakyat Malaysia tanpa mengira kaum dalam Dasar Ekonomi Baru?

- A Memajukan negeri dan kawasan yang mundur bandar
- B Menambahkan bahagian rakyat Malaysia dalam pemilikan modal
- C Menambahkan daya pengeluaran dan pendapatan melalui teknik moden dan kemudahan yang lebih baik
- D Mengimbangkan pemodenan kehidupan desa dan pertumbuhan kegiatan bandar dengan meninggikan daya pengeluaran

S20

LKTP yang kemudian dikenali sebagai FELDA ialah nama singkatan bagi sebuah agensi kerajaan yang ditugaskan untuk melaksanakan pelbagai projek pembangunan khususnya yang melibatkan penerokaan tanah rancangan.

Apakah nama penuh agensi berkenaan?

- A Lembaga Kemajuan Tanah Pemulihan
- B Lembaga Kemajuan Tanah Penerokaan
- C Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan
- D Lembaga Kemajuan Tanah Pembangunan

S21 Bagaimanakah pembangunan yang seimbang dapat dilaksanakan bagi mengurangkan jurang perbezaan pembangunan ekonomi dan sosial di antara wilayah serta negeri maju dengan yang mundur?

- A Menyebarkan industri dari pusat bandar ke kawasan-kawasan kurang maju
- B Menyediakan perkhidmatan sosial secara percuma atau subsidi lebih meluas
- C Mewujudkan keseimbangan optimum antara matlamat pertumbuhan ekonomi dengan pengagihan saksama
- D Menambahkan peluang untuk menukar kegiatan yang mempunyai daya pengeluaran yang rendah kepada yang tinggi

S22 Manakah anantara berikut merupakan strategi penyelesaian masalah kemiskinan jangka panjang bagi menjamin perpaduan etnik di Malaysia?

- I Mempertingkatkan taraf dan kualiti hidup
 - II Merapatkan jurang pendapatan di antara etnik
 - III Memastikan pengagihan pendapatan sama rata
 - IV Menambahkan daya pengeluaran dan pendapatan
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C I, II dan IV
 - D Semua di atas

S23 Apakah faktor **utama** yang mewarnai kemunculan parti-parti politik Malaysia?

- A Keadaan toleransi yang kurang di antara kaum
- B Kesan daripada liberalisasi politik antarabangsa
- C Kaedah pengukuhan perpaduan dalam kalangan etnik
- D Sifat perkauman demi memelihara kepentingan masing-masing

S24 Penentangan terhadap Malayan Union merupakan reaksi spontan orang Melayu terhadap keputusan yang boleh menjejaskan hak dan status quo mereka.

Mengapakah politik awal Melayu dikaitkan dengan penentangan Malayan Union?

- A Kuasa raja-raja Melayu sangat terbatas
- B Status kerakyatan yang diberikan secara saksama
- C Kedudukan agama-agama mempunyai taraf yang sama
- D Hak sama rata diberikan kepada sebahagian warganegara sahaja

- S25** Barisan Nasional yang didaftarkan pada 1974 terdiri daripada gabungan Parti Perikatan UMNO-MCA-MIC dengan
- I Parti Progresif Rakyat
 - II Parti Gerakan Rakyat Malaysia
 - III Parti Kebangsaan Melayu Malaya
 - IV *Malayan Democratic Union*
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C I, II dan III
 - D Semua di atas
- S26** Apakah penyumbang **utama** kejayaan kepimpinan negara dalam menyatupadukan pelbagai etnik di Malaysia?
- A Setiap kumpulan etnik turut menyumbang ke arah pembangunan negara
 - B Pemerintahan berdasarkan kehendak majoriti tetapi hak minoriti tetap terjamin
 - C Setiap kumpulan etnik ingin hidup secara harmoni mengatasi perkara-perkara lain
 - D Tahap kepatuhan setiap kumpulan etnik terhadap kepimpinan negara berada pada tahap tertinggi
- S27** Apakah kepentingan Dasar Pendidikan Kebangsaan diperkenalkan?
- A Melahirkan masyarakat yang berdaya tahan
 - B Membentuk pembangunan sumber manusia
 - C Mewujudkan identiti kebangsaan dan perpaduan negara
 - D Menerapkan nilai dan amalan positif kepada masyarakat
- S28** Pilih pernyataan yang **benar** tentang matlamat Rukun Negara.
- A Memperbaiki taraf hidup Melayu dan bumiputera
 - B Melahirkan rakyat yang bersatu, demokratik, adil, liberal dan progresif
 - C Memajukan sektor ekonomi penduduk terutama sektor perindustrian dan perniagaan
 - D Mewujudkan negara yang membangun dari segi penggunaan sumber manusia dan sumber alam

- S29** Apakah yang dimaksudkan dengan prinsip Keluhuran Perlembagaan di dalam Rukun Negara?
- A Perlembagaan melahirkan rakyat yang berakhlak mulia
 - B Keadilan rakyat dijamin oleh undang-undang dalam perlembagaan
 - C Rakyat perlu menghormati dan mematuhi perlembagaan sebagai undang-undang tertinggi
 - D Rakyat mestilah taat setia kepada raja dan negara seperti yang termaktub di dalam perlembagaan
- S30** Dasar Kebudayaan Kebangsaan membolehkan proses pembentukan kebudayaan nasional melalui perancangan yang teliti supaya dapat melahirkan cara hidup yang bersifat Malaysia.
- Apakah kepentingan **utama** Dasar Kebudayaan Kebangsaan?
- A Melambangkan pendemokrasian masyarakat majmuk
 - B Memperkenalkan budaya setiap etnik kepada masyarakat
 - C Memastikan budaya setiap etnik tidak hilang disebabkan perubahan
 - D Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan ke arah perpaduan
- S31** Pembudayaan kebudayaan kebangsaan Malaysia berdasarkan unsur-unsur
- I agama Islam
 - II kebudayaan rakyat asal rantau ini
 - III unsur kebudayaan lain yang sesuai adalah wajar diterima
 - IV penerapan dan penerimaan oleh masyarakat pada masa kini
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C I, II dan III
 - D Semua di atas
- S32** Pembinaan bangsa Malaysia yang bersatu padu di dalam Wawasan 2020 boleh diwujudkan berdasarkan pendekatan berikut **kecuali**
- A gambaran rasa bangga mengidentifikasikan diri sebagai warganegara Malaysia
 - B pembinaan masyarakat yang bersatu padu berlandaskan penguatkuasaan undang-undang
 - C penerimaan Malaysia oleh rakyatnya sebagai tanah air tunggal dengan penuh kesetiaan
 - D kerjasama yang komited oleh rakyatnya bagi menjayakan cita-cita negara yang dikongsi bersama

- S33** Pilih pernyataan yang **paling tepat** tentang falsafah Wawasan 2020.
- A Menyatukan penduduk berbilang etnik di Malaysia
 - B Mewujudkan kestabilan politik dan kelicinan pentadbiran kerajaan
 - C Menjadikan Malaysia sebagai negara maju berasaskan ekonomi pertanian
 - D Menjadikan Malaysia sebagai negara maju berasaskan ekonomi perindustrian

S34

“Adalah sah bagi Persekutuan atau sesuatu Negeri menubuhkan atau menyelenggara institusi-institusi Islam atau mengadakan atau membantu dalam mengadakan ajaran dalam agama Islam dan melakukan apa-apa perbelanjaan yang diperlukan bagi maksud berkenaan.”

Pernyataan di atas menunjukkan bahawa kerajaan boleh membantu mengembangkan Islam di Malaysia dan perkara ini termaktub dalam Perkara

- A 12(2)
 - B 13(3)
 - C 15(1)
 - D 18(2)
- S35** Manakah pernyataan berikut **bukan** usaha pihak kerajaan membangunkan ekonomi seimbang dan komprehensif berdasarkan pendekatan Islam Hadhari?
- A Pertumbuhan ekonomi yang mapan
 - B Kerajaan dan swasta berperanan secara bersepadu
 - C Mempertahankan pencapaian ekonomi bumiputera
 - D Memantapkan pembangunan ekonomi yang beretika

S36

Pendekatan *top-down* dan *bottom-up* merupakan usaha yang penting bagi memelihara keharmonian hubungan etnik

Apakah yang dimaksudkan dengan pendekatan *top-down* dan *bottom-up*?

- A Kerajaan berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum
- B Masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum
- C Swasta, NGO dan masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum
- D Kerajaan, swasta dan masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum

S37

Manakah pendekatan terkini di dalam semangat kejiwaan yang diamalkan dalam Rukun Tetangga?

- A Pendudukan bekerjasama melakukan perkara yang berfaedah
- B Anggota masyarakat berbangga dan sayang terhadap komuniti setempat
- C Pendudukan bertanggungjawab terhadap keamanan dan keharmonian setempat
- D Masyarakat dibangunkan secara menyeluruh untuk mewujudkan perpaduan nasional

S38

Alternatif untuk memupuk perpaduan dengan membina dua atau tiga sekolah rendah baru yang berlainan bahasa pengantar dan pentadbiran dalam kawasan yang sama serta berkongsi kemudahan asas.

Apakah bentuk sekolah berdasarkan pernyataan di atas?

- A Sekolah Bestari
- B Sekolah Wawasan
- C Sekolah Bersepadu
- D Sekolah Kebangsaan

S39 Pilih pernyataan yang **benar** mengenai konsep bangsa Malaysia.

- I Merujuk kepada satu cita-cita politik yang sama.
- II Memberi penekanan kepada semangat kebangsaan.
- III Mengguna konsep payungan dalam hubungan dominan-minoriti.
- IV Menganggap hubungan harmonis dalam masyarakat adalah penting.

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C II, III dan IV
- D Semua di atas

S40 Pilih pernyataan yang **tepat** mengenai perlunya keharmonian hubungan etnik dalam sesebuah negara?

- I Mencerminkan struktur sosial sesebuah negara
- II Menggambarkan perkembangan sejarah dan sosio-ekonomi
- III Mengelakkan ketegangan sosial dalam sesebuah masyarakat
- IV Memastikan dasar dan perancangan pembangunan negara berjalan lancar

- A I dan II
- B III dan IV
- C II, III dan IV
- D Semua di atas

BAHAGIAN B

- S1** Pembinaan masyarakat majmuk sebelum penjajahan dikenali sebagai pluraliti manakala selepas penjajahan dikenali sebagai peluralistik.

Bezakan pembinaan masyarakat majmuk sebelum dan selepas penjajahan.

(20 markah)

- S2** Kewujudan satu bangsa Malaysia yang bersatu padu boleh dilaksanakan melalui pendekatan sosial yang tidak terpisah.

Bagaimanakah rakyat boleh menyumbang kepada proses pembentukan bangsa Malaysia?

(20 markah)