



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**FINAL EXAMINATION
SEMESTER I
SESSION 2012/2013**

COURSE NAME : ARABIC LANGUAGE

COURSE CODE : UWB 11202

PROGRAMME : 1 BEC/BEF/BFF/BIP/BIS/BIT/BIW/
BNB/BND/BNH/BNK/BNL/BNN/
BPB/BWA/BWC/BWQ
2 BDD/BEB/BEU/BPA/BPB/BPD/
3 BDD/BEB/BED/BEH/BEU/BPC/
BPD
4 BPD

EXAMINATION DATE : DECEMBER2012/JANUARY 2013

DURATION : 2 HOURS

INSTRUCTIONS : A) ANSWER ALL QUESTIONS
IN THE SPACES PROVIDED
B) WRITE YOUR NAME AND
MATRIC NUMBER ON
EVERY PAGE

THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF **THIRTEEN (13)** PAGES

**FACULTY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

Name of Candidate :

Identity Card Number :

Matric Number :

Course Code :

Date/Time :

Name of Lecturer :

Name: _____

Matric No.: _____

القسم ١

SECTION 1

Q1. كَمِّل الفراغات بالتحيات المناسبة.

Write the correct greetings in each blank.

(a) _____ = الجَوَاب: عفوا

(b) مَعَ السَّلَامَةِ = الجَوَاب: _____

(c) مَسَاءَ الْخَيْرِ = الجواب: _____

(d) _____ = الجواب: الحمد لله، أنا بخير

(e) تُصَبِّحُ عَلَى الْخَيْرِ = الجواب: _____

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

Q2. اِخْتَرْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً لِلْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ "هَذَا" أَوْ "هَذِهِ".

Fill in the blanks with "هذا" or "هذه".

- (a) ارفع _____ اليَدَ .
- (b) _____ أنْفٌ كَبِيرٌ.
- (c) انظروا _____ الرَّأْسِ.
- (d) _____ عَيْنٌ جَمِيلَةٌ.
- (e) أين تشتري _____ القَلَمَ؟
- (f) هل _____ الطالب الذي نتكلم عنه؟
- (g) هل موجود في _____ الكِتَابِ؟
- (h) كم سعر _____ السَّيَّارَةِ؟
- (i) اذهبوا إلى _____ العنْوَانِ.
- (j) استخدم _____ المِسْطَرَّةَ اسْتِخْدَامًا جَيِّدًا.

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

Q3. ضع الكلمات التالية في مجموعة صحيحة.

Put the words below into the right columns.

يَقْرَأُ	يَكْتُبُنَ	سَفِينَةَ	يَذْهَبُ	رَجُلٌ
عَيْنٌ	رَجُلٌ	جَلَسَ	يَدْرُسَانِ	فَاطِمَةٌ

الفِعْلُ

الإِسْمُ

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

Q4. املاء الفراغات الآتية باسم يوم مناسب.
Write the correct day for each sentence.

المثال:

قَبْلَ يَوْمِ الْأَحَدِ = يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ

_____ = (a) بَعْدَ يَوْمِ الثُّلَاثَاءِ

_____ = (b) قَبْلَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ

_____ = (c) بَعْدَ يَوْمِ السَّبْتِ

_____ = (d) قَبْلَ يَوْمِ الثُّلَاثَاءِ

_____ = (e) غَدًا يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ، الْيَوْمَ؟

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

Q5. ترجم الوقت الآتي كتابة صحيحة .

Convert the underlined time below into Arabic characters.

مثال: 8:00 a.m. في أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ في الساعة الثامنة صباحاً

(a) نلعب كرة القدم في 4:00 p.m.

(b) رجعت إلى القرية في 6.45 a.m.

(c) نصلي صلاة الظهر في 1:30 p.m.

(d) درسنا اللغة العربية في 9.47 p.m.

(e) هو يذهب إلى الفصل في 2.15 p.m.

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

القسم 2

SECTION 2

Q6. أجب عن الأسئلة الآتية في ضوء هذا الحوار.

Provide the right answer for each question based on the given dialogue.

ذات يوم، ذهب أحمد إلى الإدارة.

- أحمد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
- الموظف : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. هَلْ تَحْتَاجُ الْمُسَاعَدَةَ؟
- أحمد : أُبْحَثُ عَنْ اسْتِمَارَةِ الْمُنْحَةِ. هَلْ عِنْدَكَ تِلْكَ الْاسْتِمَارَةَ؟
- الموظف : نَعَمْ، هَذِهِ اسْتِمَارَةُ الْمُنْحَةِ.
- أحمد : شُكْرًا! مَتَى مَوْعِدُ تَسْلِيمِ هَذِهِ الْاسْتِمَارَةَ؟
- الموظف : مَوْعِدُ تَسْلِيمِ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ الْقَادِمِ.
(بَعْدَ أَيَّامٍ)
- أحمد : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أُسَلِّمَ اسْتِمَارَتِي.
- الموظف : أَيُّ الْاسْتِمَارَةَ؟
- أحمد : اسْتِمَارَةُ الْمُنْحَةِ.
- الموظف : حَسَنًا، ضَعْ هُنَاكَ.

Name: _____

Matric No.: _____

(a) لماذا ذهب أحمد إلى الإدارة؟

(b) من يساعد أحمد في الإدارة؟

(c) هل يحصل أحمد على الاستمارة؟

(d) متى موعد تسليم تلك الاستمارة؟

(e) أحمد يسلم تلك الاستمارة، أليس كذلك؟

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

Q7. أُحسب الأرقام الآتية كما في المثال.

*Calculate the following numbers.*المثال: 40 زائد 40 = 80

_____ = 3 زائد 4 (a)

_____ = 8 زائد 13 (b)

_____ = 12 زائد 12 (c)

_____ = 67 ناقص 15 (d)

_____ = 90 ناقص 10 (e)

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

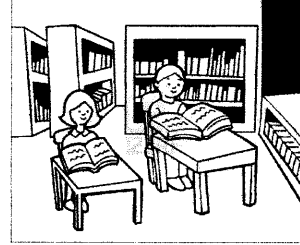
Q8. كون جملة واحدة لكل صورة آتية لا يقل عن 5 كلمات.
 Construct a sentence for each picture in not less than 5 words.



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

(١٠ درجات)

Name: _____

Matric No.: _____

Q9. استبدل الأفعال الآتية متطابقة لفاعلها.

Change the following verbs according to the subjects.

المثال : هو يفقه في التفسير والحديث.

أنا = أنا أفقه في التفسير والحديث.

(a) هو يدرُسُ التاريخ.

_____ = زينب

(b) هو يتكَلَّمُ العربية في البيت.

_____ = أنا وعُمَر

(c) يركب عثمان الدراجة إلى المسجد.

_____ = الأم

(d) موسى يَكْتُبُ الرسالة.

_____ = أنتَ

(e) أنا ألعب كرة الريشة مع الأصدقاء.

_____ = مُحَمَّدٌ

Name: _____

Matric No.: _____

(f) الطلاب يقرأون القرآن في المسجد.

_____ = طالبة

(g) حسن وحسين يذهبان إلى السوق.

_____ = أنا وأبي

(h) المؤمن يصلي جماعة.

_____ = نحن

(i) أنا أحمد الله دائما.

_____ = المسلمة

(j) محمد وعلى وزيد يجلسون بجانب الفناء.

_____ = عثمان وعيسى

(٢٠ درجة)

النهاية